

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01_ Спецпрактикум

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 106 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных 106 ч., 0,7 ч. ИКР; 145,6 ч. самостоятельной работы).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Спецпрактикум» является комплексное изучение современной систематики, морфо-анатомического строения и особенностей экологии протист, беспозвоночных и позвоночных различных таксономических и экологических групп.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомление с современными взглядами систематику и таксономию протист, беспозвоночных и позвоночных;
2. Изучение особенностей морфологии и анатомии представителей различных таксономических и экологических групп протист, беспозвоночных и позвоночных;
3. Формирование представлений об особенностях биологии представителей различных таксономических групп протист, беспозвоночных и позвоночных;
4. Владение системным представлением о месте протист, беспозвоночных и позвоночных различных таксономических групп в естественных экосистемах и значении для человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Спецпрактикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Дисциплины по выбору ДВ.2). При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии». Дисциплина изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Генетика и селекция», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология», «Основы рационального природопользования», «Биогеография», «Орнитология», «Герпетология» и «Териология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Ихтиология», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин	Знает современную систематику протист, беспозвоночных и позвоночных различных таксономических и экологических групп.
	Умеет выявлять и анализировать анатомо-морфологические особенности протист, беспозвоночных и позвоночных.
	Владеет навыками определения параметров жизненного цикла протист, беспозвоночных и позвоночных.
ИПК-1.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знание	Знает закономерности распространения протист, беспозвоночных и позвоночных.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
фундаментальных разделов экологических дисциплин	Умеет определять место различных представителей протист, беспозвоночных и позвоночных в экосистемах.
	Владеет способностью выделять экологические группы протист, беспозвоночных и позвоночных.
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1 Использует в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Знает современные методы систематики и таксономии протист, беспозвоночных и позвоночных.
	Умеет систематизировать сведения по морфологии и анатомии протист, беспозвоночных и позвоночных.
	Владеет навыками системного анализа особенностей биологии протист, беспозвоночных и позвоночных.
ИПК-2.2 Использует в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания экологических наук	Знает основные экологические требования протист, беспозвоночных и позвоночных различных таксономических и экологических групп.
	Умеет выявлять факторы среды обитания, лимитирующие распространение и численность протист, беспозвоночных и позвоночных.
	Владеет навыками изучения экологии протист, беспозвоночных и позвоночных.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Царство протисты. Общая организация представителей и методы их исследований. Приготовление культур протист.	10	–	–	4	6
2.	Группа типов Амебодных протист.	16	–	–	4	12
3.	Группа типов Жгутиковых протист.	17,8	–	–	8	9,8
4.	Тип Alveolata.	16	–	–	6	10
5.	Царство животные. Примитивные многоклеточные	12	–	–	4	8
6.	Царство животные. Настоящие многоклеточные. Двуслойные животные	16	–	–	8	8
7.	Трехслойные (билатеральные) животные. Подотдел Спиральные	14	–	–	8	6
8.	Подотдел Экзувиальные	33,8	–	–	16	17,8
9.	Подотдел Вторичноротые	14	–	–	4	10
10.	Хордовые. Подтип бесчерепные. Подтип оболочники или личиночно-хордовые	7	–	–	4	3
11.	Подтип позвоночные. Раздел бесчелюстные.	7	–	–	4	3
12.	Раздел челюстноротые. Подкласс хрящевые рыбы.	9	–	–	6	3
13.	Подкласс костные рыбы.	9	–	–	6	3
14.	Класс земноводные	10	–	–	6	4
15.	Класс пресмыкающиеся	10	–	–	6	4
16.	Класс птицы	10	–	–	6	4
17.	Класс млекопитающие	10	–	–	6	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	221,6	–	–	106	115,6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3	–
	Подготовка к текущему контролю	30	20	10	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	252,3	20,2	10,2	106,3	115,6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 5 семестре. Зачёт в 6 семестре. Экзамен в 7 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Константинов, В.М. Сравнительная анатомия позвоночных : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. – Москва : Академия, 2005. – 300 с. – URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rs101002567000/rs101002567920/rs101002567920.pdf>.

2. Держинский, Ф.Я. Сравнительная анатомия позвоночных животных : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510600 – "Биология" и специальности 011800 "Зоология" / Ф.Я. Держинский. – 2-е изд., испр., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 304 с.

3. Дронзикова М.В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями): учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с.: [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456082).

4. Скопичев, В.Г. Сравнительная анатомия рыб : учебное пособие для студентов вузов / В.Г. Скопичев. – Санкт Петербург : Проспект Науки, 2012. – 223 с.

5. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-534-08300-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/book/zoologiya-bespozvonochnyh-424765>

Авторы: Островских С. В., Ткаченко И.А.