

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.18 Введение в палеонтологию»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об основных этапах эволюции органического мира на Земле, получение базовых знаний по проблемам происхождения и эволюции крупных групп беспозвоночных, позвоночных и растений, и овладения практической работы с палеонтологическим материалом.

Задачи дисциплины: формирование представлений о общих закономерностях исторического развития планеты; развитие научного мышления и мировоззрения, развитие представлений об основных этапах эволюции органического мира на Земле; овладение системным представлением о происхождении и эволюции крупных групп беспозвоночных, позвоночных и растений; получение знаний о методах и технике работы с ископаемыми остатками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в палеонтологию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Биология размножения и развития», «Микробиология с основами вирусологии и биотехнологии», «Науки о Земле», «Общая биология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	в научно-исследовательской деятельности знание
ИПК-1.1. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин	Знает базовые и общие закономерности исторического развития планеты. Умеет выявлять элементарные родственные связи и закономерности эволюции ранее живших животных и растений. Владеет основными представлениями о причинах приведших к массовым вымираниям животных и растений.
ИПК-1.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин	Знает основы образа жизни и экологических условий обитания ранее живших животных и растений. Умеет выявлять особенности экологических условий существовавших ранее живших животных и растений. Владеет алгоритмами, основными методами и подходами изучения ранее живших животных и растений.
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	в профессиональной образовательной деятельности
ИПК-2.1. Использует в профессиональной образовательной деятельности, систематизированные теоретические и практические знания биологических наук.	Знает основные этапы эволюции органического мира на Земле и морфологические особенности наиболее распространенных видов ранее живших животных и растений. Умеет работать с коллекциями ископаемых животных и растений. Владеет базовыми знаниями о методах, способах препарирования ископаемых остатков животных и растений.
ИПК-2.2. Использует в профессиональной образовательной деятельности,	Знает особенности захоронения и образования местонахождений ископаемых остатков животных, растений, типы и формы их сохранности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
систематизированные теоретические и практические знания экологических наук.	Умеет устанавливать местонахождения ископаемых остатков животных, растений; их распределения в слоях земной коры и на поверхности Земли.
	Владеет навыками коллектирования ископаемых остатков животных и растений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Палеонтология и её основные задачи.	8	2	2	-	2
2.	Методология палеонтологии.	24,2	2	10	-	12,2
3.	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	14,2	4	4	-	6,2
4.	Стратиграфическая шкала. Массовые вымирания животных, растений и их причины. Палеобиогеография.	12,2	2	4	-	6,2
5.	Тафономия: закономерности захоронения и сохранности ископаемых остатков.	12,2	2	4	-	6,2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68,8	12	24	-	32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	24	-	32,8

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.В. Гладун.