

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.12 ОРНИТОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., лабораторных 22 ч., 0,3 ч. ИКР; 67 ч. самостоятельной работы).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Орнитология» является формирование целостных представлений о систематике, эволюции, эколого-биологических особенностях, биоценологическом и практическом значении класса птиц.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомление с современными взглядами на происхождение, эволюцию, систематику и таксономию птиц;
2. Формирование представлений об особенностях экологии представителей различных таксономических и экологических групп птиц;
3. Формирование представлений об особенностях биологии представителей различных таксономических и экологических групп птиц;
4. Овладение системным представлением о месте птиц в естественных и искусственных экосистемах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Орнитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин	Знает основные теории происхождения и эволюции птиц.
	Умеет использовать морфо-анатомические особенности для выявления основных черт биологии (активность, питание, размножение).
	Владеет методами организации и проведения исследований биологии птиц.
ИПК-1.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин	Знает закономерности географического распространения и биотопического распределения представителей различных таксономических и экологических групп птиц.
	Умеет выделять и характеризовать экологические группы птиц.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами организации и проведения исследований экологии птиц.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. История орнитологии. Общая характеристика класса птиц	9	2	2	-	5
2.	Методология орнитологических исследований.	14	2	2		10
3.	Теории происхождения и эволюции птиц	14	2	2	-	10
4.	Особенности биологии птиц (морфология, анатомия и физиология)	18	2	4	-	12
5.	Особенности экологии птиц	24	2	6	-	16
6.	Систематика птиц. Характеристика отрядов и типичные представители	22	2	6	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68,8</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>34,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12	-	22	67

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен в 7 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Коломийцев Н. Поддубная Н. Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие. Череповец, 2014. 170 с. [Электронный ресурс]. URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803.

2. Голиков, В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология : учебное пособие / В.И. Голиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2017. – 234 с.

3. Петровнин, С. В. Орнитология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. В. Петровнин. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. 291 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466571>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Держинский, Ф.Я. Сравнительная анатомия позвоночных животных : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510600 – "Биология" и специальности 011800 "Зоология" / Ф.Я. Держинский. – 2-е изд., испр., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 304 с.

2. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. Москва; Берлин, 2015. 62 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>.

3. Вартапетов, Л.Г. Экологическая орнитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Вартапетов. – Москва : Юрайт, 2019. – 170 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441762>.

Автор: Островских С. В.