

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
Проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 28 »

мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составила:

Т.В. Новикова, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от «18» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права


Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

Мальцев А.С., судья Северского районного суда, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный гражданский процесс» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексных знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать задачи правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности, а именно: квалифицированно применять нормативные правовые акты; осуществлять правовой консалтинг и квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы в области международного гражданского процесса, включая вопросы международной подсудности, судопроизводства по делам с участием иностранных лиц, правовой помощи, признания и исполнения иностранных судебных решений, а также международного коммерческого арбитража.

1.2 Задачи дисциплины

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов в области международного гражданского процесса, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дать качественную консультацию в сфере международного гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; осуществлять правовой консалтинг в области международного гражданского процесса, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по частноправовым вопросам международного характера.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный гражданский процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2

курсе (3 семестр) по очной и на 2 курсе (1 и 2 сессии) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных категориях гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, в том числе из дисциплин магистерской программы «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Современные проблемы арбитражного судопроизводства», а также «Сравнительный гражданский процесс». Данная дисциплина является одной из основ для прохождения студентами преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты в области международного гражданского процесса.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации в области международного гражданского процесса; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	гражданского процесса нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
<p>ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса.</p>	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса.</p>
	<p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в области международного гражданского процесса, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	
<p>ИПК-2.1. Осуществляет анализ исходной информации по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p>
	<p>ИПК-2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК-2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК-2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.</p>
	<p>ИПК-2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов в области международного гражданского процесса, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК-2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет</p>	<p>ИПК-2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дает консультацию в сфере международного гражданского процесса.	юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного гражданского процесса.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дать качественную консультацию в сфере международного гражданского процесса.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 4 зачетные единицы (144 часа), для ЗФО – 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО / ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс 1 сессия (часы)	2 курс 2 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3 / 14,3	34,3	6	8,3
Аудиторные занятия (всего):	34 / 14	34	6	8
занятия лекционного типа	16 / 6	16	6	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18 / 8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,3 / 0,3	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3 / 0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74 / 121	74	30	91
Контрольная работа	- / 16	-	-	16
Реферат (подготовка)	16 / 16	16	-	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольному решению задач, презентации правовых заключений, игровому судебному процессу)	42 / 73	42	30	43
Подготовка к текущему контролю	16 /	16	-	16

		16			
Контроль:		35,7 / 8,7	35,7	-	8,7
Подготовка к экзамену		35,7 / 8,7	35,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144 / 144	144	36	108
	в том числе контактная работа	34,3 / 14,3	34,3	6	8,3
	зач. ед.	4 / 4	4	1	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	13	2	2	-	9
2.	Международная подсудность	13	2	2	-	9
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	13	2	2	-	9
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	17	2	4	-	11
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	13	2	2	-	9
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	13	2	2	-	9
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	13	2	2	-	9
8.	Международный коммерческий арбитраж	13	2	2	-	9
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль 35,7)	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессию 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	7	1	-	-	6
2.	Международная подсудность	7	1	-	-	6
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	7	1	-	-	6
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	7	1	-	-	6
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	-	-	-	-	-
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	-	-	-	-	-
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	-	-	-	-	-
8.	Международный коммерческий арбитраж	8	2	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 сессию 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	10	-	1	-	9
2.	Международная подсудность	10	-	1	-	9
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	10	-	1	-	9
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	10	-	1	-	9
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	16	-	1	-	15
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	16	-	1	-	15
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	16	-	1	-	15
8.	Международный коммерческий арбитраж	11	-	1	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99	-	8	-	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль 8,7)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе правоповедения. 2. Международный договор как источник международного гражданского процесса. 3. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса. 4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса. 5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.	Р, К
2.	Международная подсудность	1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. Установление международной подсудности. 2. Ограничения международной подсудности. Исключительная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Иные способы ограничения международной подсудности. 3. Вопросы международной подсудности в международных договорах. 4. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).	Р, К, КРЗ, ППЗ
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц. 2. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства. 3. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.	Р, К, ППЗ
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда. 2. Порядок установления содержания норм иностранного права. Последствия	Р, К, КРЗ, ППЗ

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		неправильного применения норм иностранного права. 3. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация. Апостиль.	
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	1. Международные договоры об оказании правовой помощи. 2. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи. 3. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.	Р, К
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	1. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений. 2. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора. 3. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений. 4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	Р, К
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	1. Взаимодействие национальных гражданских процессов. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств. 2. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции. 3. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах.	Р, К
8.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража. 3. Процедура арбитражного разбирательства. 4. Альтернативные способы разрешения международных споров.	Р, К, КРЗ, ИСП

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач, ППЗ – подготовка и презентация правовых заключений, ИСП – игровой судебный процесс.

2.3.1 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	<p>1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе правоповедения.</p> <p>2. Международный договор как источник международного гражданского процесса.</p> <p>3. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.</p> <p>4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.</p> <p>5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.</p>	Р, К
2.	Международная подсудность	<p>1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. Установление международной подсудности.</p> <p>2. Ограничения международной подсудности. Исключительная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Иные способы ограничения международной подсудности.</p> <p>3. Вопросы международной подсудности в международных договорах.</p> <p>4. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).</p>	Р, К, КРЗ, ППЗ
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	<p>1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.</p> <p>2. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.</p> <p>3. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.</p>	Р, К, ППЗ
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	<p>1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.</p> <p>2. Порядок установления содержания норм иностранного права. Последствия неправильного применения норм иностранного права.</p> <p>3. Признание документов, выданных,</p>	Р, К, КРЗ, ППЗ

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация. Апостиль.	
8.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража. 3. Процедура арбитражного разбирательства. 4. Альтернативные способы разрешения международных споров.	Р, К, КРЗ, ИСП

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач, ППЗ – подготовка и презентация правовых заключений, ИСП – игровой судебный процесс.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия), очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе правоповедения. 2. Международный договор как источник международного гражданского процесса. 3. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса. 4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса. 5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.	ответ на семинаре, реферат
2.	Международная подсудность	1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. Установление международной подсудности. 2. Ограничения международной подсудности. Исключительная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Иные способы ограничения международной подсудности. 3. Вопросы международной подсудности в международных договорах. 4. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых заключений
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц. 2. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе. Юрисдикционный	ответ на семинаре, реферат, подготовка и презентация правовых заключений

		иммунитет иностранного государства. 3. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.	
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда. 2. Порядок установления содержания норм иностранного права. Последствия неправильного применения норм иностранного права. 3. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация. Апостиль.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых заключений
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	1. Международные договоры об оказании правовой помощи. 2. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи. 3. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.	ответ на семинаре, реферат
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	1. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений. 2. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора. 3. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений. 4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	ответ на семинаре, реферат
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	1. Взаимодействие национальных гражданских процессов. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств. 2. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции. 3. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах.	ответ на семинаре, реферат
8.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Определение компетенции международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение. 3. Процедура арбитражного разбирательства. 4. Альтернативные способы разрешения международных споров.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, игровой судебный процесс

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия), заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. Место международного гражданского процесса в системе правоведения. 2. Международный договор как источник международного гражданского процесса. 3. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса. 4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса. 5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.	ответ на семинаре, реферат
2.	Международная подсудность	1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций. Установление международной подсудности. 2. Ограничения международной подсудности. Исключительная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Иные способы ограничения международной подсудности. 3. Вопросы международной подсудности в международных договорах. 4. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых заключений
3.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе	1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц. 2. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства. 3. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.	ответ на семинаре, реферат, подготовка и презентация правовых заключений
4.	Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц	1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда. 2. Порядок установления содержания норм иностранного права. Последствия неправильного применения норм иностранного права. 3. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых

		государств. Легализация. Апоcтиль.	заключений
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	1. Международные договоры об оказании правовой помощи. 2. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи. 3. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.	ответ на семинаре, реферат
6.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	1. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений. 2. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора. 3. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений. 4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	ответ на семинаре, реферат
7.	Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе	1. Взаимодействие национальных гражданских процессов. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств. 2. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции. 3. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах.	ответ на семинаре, реферат
8.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Определение компетенции международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение. 3. Процедура арбитражного разбирательства. 4. Альтернативные способы разрешения международных споров.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач, игровой судебный процесс

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
---	---------	--

		по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9
2.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9
3.	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9
4.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9
5.	Подготовка и проработка презентации правового заключения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9
6.	Подготовка к игровому судебному процессу	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (коллоквиум, контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых заключений, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международный гражданский процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов, рефератов, задач, заданий для презентации правовых заключений, задания для игрового судебного процесса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.				
1	ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты в области	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки	Реферат, коллоквиум (ответ на семинаре), контрольное решение задач.	Вопросы на экзамене 1-14.

	международного гражданского процесса.	соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса.		
2	ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации в области международного гражданского процесса; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса	Реферат, коллоквиум (ответ на семинаре), контрольное решение задач, игровой судебный процесс.	Вопросы на экзамене 43-50.

		нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса.	ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса. ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в области международного гражданского процесса, и реализовывать меры по их предупреждению.	Реферат, коллоквиум (ответ на семинаре).	Вопросы на экзамене 38-42.
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам.				
4	ИПК-2.1. Осуществляет анализ исходной информации по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию,	ИПК-2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК-2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, правильно определять круг юридических вопросов,	Реферат, коллоквиум (ответ на семинаре), подготовка и презентация правовых заключений.	Вопросы на экзамене 1-7, 15-19.

	определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.		
5	ИПК-2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК-2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК-2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов в области международного гражданского процесса, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Реферат, коллоквиум (ответ на семинаре), контрольное решение задач, подготовка и презентация правовых заключений.	Вопросы на экзамене 20-37.
6	ИПК-2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по гражданско-	ИПК-2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного гражданского процесса. ИПК-2.3.У-1. Умеет на основе выработанной	Реферат, коллоквиум (ответ на семинаре), подготовка и презентация правовых заключений, игровой судебный процесс.	Вопросы на экзамене 20-28, 43-50.

	<p>правовому делу с иностранным элементом, дает консультацию в сфере международного гражданского процесса.</p>	<p>правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дать качественную консультацию в сфере международного гражданского процесса.</p>		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема № 1. Понятие и источники международного гражданского процесса

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и содержание международного гражданского процесса.
2. Международный договор как источник международного гражданского процесса.
3. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.
4. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.
5. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.

Темы рефератов:

1. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.
2. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.

Тема № 2. Международная подсудность

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций.
2. Установление международной подсудности.
3. Ограничения международной подсудности.
4. Вопросы международной подсудности в международных договорах.
5. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).

Темы рефератов:

1. Вопросы международной подсудности в международных договорах.
2. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).

Задача:

Российское юридическое лицо и турецкое юридическое лицо заключили договор строительного подряда, согласно которому турецкое юридическое лицо обязалось построить промышленный объект на территории Краснодарского края. Стороны предусмотрели в договоре, что все споры подлежат рассмотрению в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.

В процессе исполнения договора турецкое юридическое лицо допустило отступления от требований, предусмотренных в технической документации промышленного объекта. Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к турецкому юридическому лицу об устранении указанных отступлений.

В ответ на предъявленный иск турецкое юридическое лицо направило российскому юридическому лицу и в арбитражный суд России отзыв. В судебных заседаниях надлежаще уполномоченный представитель турецкого юридического лица заявлял возражения и предъявлял доказательства. По итогам судебного разбирательства арбитражный суд России удовлетворил иск российского юридического лица в полном объеме.

Турецкое юридическое лицо подало апелляционную жалобу, в которой не оспаривало вынесенное решение по существу, но полагало, что оно подлежит отмене в связи с тем, что арбитражный суд России не обладал компетенцией рассматривать данный спор, поскольку стороны в договоре согласовали его рассмотрение в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача:

Бельгийское юридическое лицо (цедент) и американское юридическое лицо (цессионарий) заключили соглашение об уступке права требования задолженности российского юридического лица по договору поставки промышленного оборудования. Американское юридическое лицо, имеющее филиал на территории России, обратилось в арбитражный суд России с иском к российскому юридическому лицу о взыскании указанной задолженности.

Соглашение об уступке права требования положений о порядке разрешения споров не содержало. Однако, в договоре поставки, заключенном бельгийским юридическим лицом и российским юридическим лицом, содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма. На этом основании российское юридическое лицо заявило, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать данный спор, и настаивало на его рассмотрении в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.

Американское юридическое лицо заявило, что указанное арбитражное соглашение является самостоятельным соглашением между бельгийским юридическим лицом и российским юридическим лицом, которое имеет процессуально-правовой, а не материально-правовой характер, которое не было передано американскому юридическому лицу по соглашению об уступке и которое, таким образом, не распространяется на исковые требования американского юридического лица.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задание для презентации правовых заключений:

Подготовка и презентация правовых заключений по спорным практическим ситуациям по теме «Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей)».

Практическая ситуация для правового заключения № 1

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России к иностранному юридическому лицу, имеющему филиал на территории России, иск, вытекающий из заключенного сторонами договора поставки.

В договоре поставки содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению «в парижском институте». На этом основании представитель иностранного юридического лица заявил, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать данный спор.

Однако, в судебном заседании представитель иностранного юридического лица не смог пояснить, о каком именно третейском суде идет речь в арбитражной оговорке. Представитель российского юридического лица заявил, что указанный в арбитражной оговорке «парижский институт» не существует, а также отрицал действительность своего волеизъявления на арбитражное соглашение в рассматриваемом договоре поставки.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Практическая ситуация для правового заключения № 2

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России к иностранному юридическому лицу, имеющему филиал на территории России, иск, вытекающий из заключенного сторонами договора поставки.

В договоре поставки содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в арбитраже ad hoc. На этом основании представитель иностранного юридического лица заявил, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать данный спор и выразил желание принять меры к его разрешению в арбитраже ad hoc.

В ответ российское юридическое лицо заявило, что указанное арбитражное соглашение должно быть признано недействительным и не может быть исполнено, поскольку сторонами не указаны ни конкретные арбитры, ни конкретное место арбитража.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Практическая ситуация для правового заключения № 3

Российское юридическое лицо обратилось в арбитражный суд России с иском к иностранному юридическому лицу об оспаривании права собственности иностранного юридического лица на здание торгово-офисного центра, находящегося на территории Краснодарского края. Российское юридическое лицо также ходатайствовало о привлечении в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, Управления Росреестра по Краснодарскому краю.

В отзыве на иск иностранное юридическое лицо заявило, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать данный спор, поскольку в договоре купли-продажи, который был заключен иностранным юридическим лицом с другим российским юридическим лицом и на основании которого была произведена государственная регистрация оспариваемого права собственности, содержится положение

о том, что все споры подлежат рассмотрению в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.

В обоснование своей позиции иностранное юридическое лицо сослалось на п.п. 5 п. 1 ст. 148 Арбитражного процессуального кодекса РФ, согласно которому «арбитражный суд оставляет исковое заявление без рассмотрения, если после его принятия к производству установит, что имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом, ... за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено». Иностранное юридическое лицо обращало внимание суда на то, что указанное арбитражное соглашение не было признано недействительным и могло быть исполнено, и на этом основании настаивало на рассмотрении дела в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Тема № 3. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в судебном процессе

Вопросы для коллоквиума:

1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.
3. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе.
4. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.

Темы рефератов:

1. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе.
2. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.

Задание для презентации правовых заключений:

Подготовка и презентация правовых заключений по спорным практическим ситуациям по теме «Правовое положение иностранного государства и международной организации в судебном процессе».

Практическая ситуация для правового заключения № 1

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд иск к посольству иностранного государства о взыскании задолженности по договору подряда. Предметом договора вступало строительство при посольстве иностранного государства за счет бюджетных средств иностранного государства гостиницы для гостей посла. Положений о порядке разрешения споров и процессуальном статусе сторон договор не содержал.

После предъявления иска российским юридическим лицом посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд с ходатайством о прекращении производства по делу в связи с судебным иммунитетом иностранного государства на том основании, что строительство гостиницы велось в целях осуществления публично-суверенной функции государства и не предполагало извлечения прибыли на территории России, а финансирование строительства за счет бюджетных средств иностранного государства предполагало особый порядок расчетов с российским юридическим лицом. Кроме того, посольство иностранного государства обратилось с предложением к

российскому юридическому лицу об урегулировании возникшего спора через посредничество МИД России.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Практическая ситуация для правового заключения № 2

Посольство иностранного государства предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда, заключенного между российским юридическим лицом (подрядчик) и посольством иностранного государства (заказчик).

Российское юридическое лицо заявило встречный иск к посольству иностранного государства с требованием, направленным к зачету первоначального требования по иску посольства.

Посольство иностранного государства заявило о том, что оно ссылается на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания и на этом основании просит арбитражный суд России отказать в принятии встречного иска.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Практическая ситуация для правового заключения № 3

Международная межправительственная организация предъявила иск в арбитражный суд России к инспекции Федеральной налоговой службы России (далее – «инспекция ФНС России») о признании не подлежащими исполнению инкассовых поручений на беспспорное списание с расчетного счета организации недоимки по налогу на добавленную стоимость.

Инспекция ФНС России в отзыве на иск обратила внимание суда на то, что согласно положениям устава указанная международная межправительственная организация создана для научной деятельности с целью изучения фундаментальных свойств материи и продвижения результатов научных исследований в промышленное производство. Однако, наряду с упомянутыми функциями данная организация осуществляла и иную деятельность, в частности, сдавала помещения в аренду.

Международная межправительственная организация настаивала на исковых требованиях и в их обоснование ссылалась на ст. 7 Конвенции о правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных экономических организаций, действующих в определенных областях сотрудничества, согласно которой «организация и занимаемые ею помещения освобождаются от прямых налогов и других имеющих налоговый характер обязательных платежей и сборов, как общегосударственных, так и местных, за исключением платежей за коммунальные и другие подобные виды обслуживания».

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Тема № 4. Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц

Вопросы для коллоквиума:

1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.
2. Порядок установления содержания норм иностранного права.
3. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
4. Легализация.

Темы рефератов:

1. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.
2. Порядок установления содержания норм иностранного права и последствия неправильного применения таких норм.

Задача:

Российское юридическое лицо обратилось в арбитражный суд России с иском к немецкому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда, по которому немецкое юридическое лицо (подрядчик) по заданию российского юридического лица (заказчик) обязалось построить промышленный объект на территории Краснодарского края.

В приложение к исковому заявлению российское юридическое лицо представило в суд надлежаще оформленные и переведенные на русский язык копии учредительных документов немецкого юридического лица, содержащих данные о его юридическом адресе. По указанному адресу арбитражный суд России неоднократно направлял извещения о времени и месте судебных заседаний. Немецкое юридическое лицо неоднократно не являлось в судебные заседания, и арбитражный суд России вынес решение по существу спора в пользу российского юридического лица.

Тем не менее, немецкое юридическое лицо подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда России, сославшись на то обстоятельство, что оно не было надлежащим образом извещено о времени и месте судебного разбирательства, в силу этих обстоятельств не смогло присутствовать в судебном разбирательстве и не представило доказательств в опровержение предъявленных к нему требований.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Правомерно ли считать уведомление ответчика в данном деле надлежащим? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача:

Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России к российскому юридическому лицу иск, вытекающий из заключенного сторонами договора поставки. В договоре содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в арбитражном суде России в соответствии с правом России.

К исковому заявлению иностранное юридическое лицо приложило документ, свидетельствующий о том, что государственная пошлина в надлежащем размере была уплачена другим российским юридическим лицом – ООО «Юридическая компания «Ваш Актив».

Арбитражный суд России обратил внимание на то, что согласно ст. 333.17. Налогового кодекса РФ плательщиками государственной пошлины признаются организации и физические лица, обращаются за совершением юридически значимых действий. В письме Минфина РФ «Об уплате государственной пошлины при обращении в арбитражный суд» также разъясняется, что «практика перечисления государственной пошлины по иску предприятия-истца другими лицами является неправомерной». На этом основании арбитражный суд России предложил представить документ об оплате государственной пошлины со счета, принадлежащего иностранному юридическому лицу.

В ответ иностранное юридическое лицо сообщило, что оно не имеет представительств или филиалов в России и не имеет рублевых счетов в банках России. Кроме того, иностранное юридическое лицо представило в суд копию договора об оказании юридических услуг, заключенного между иностранным юридическим лицом и ООО «Юридическая компания «Ваш Актив», предметом которого являлись услуги по представлению интересов иностранного юридического лица в арбитражном суде России в связи с рассматриваемым делом. На этом основании иностранное юридическое лицо

просило арбитражный суд принять представленный документ об оплате государственной пошлины.

Вправе ли арбитражный суд принять указанный документ об оплате государственной пошлины? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задание для презентации правовых заключений:

Подготовка и презентация правовых заключений по спорным практическим ситуациям по теме «Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств».

Практическая ситуация для правового заключения № 1

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к китайскому юридическому лицу. В ответ китайское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России отзыв с приложением письменных доказательств, а именно: свидетельств, сертификатов и справок, выданных официальными властями Китая.

Все документы были составлены на китайском языке, отметки о легализации на документах не было, перевод на русский язык не прилагался.

Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Практическая ситуация для правового заключения № 2

Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Международные договоры с участием России и иностранного государства, из которого был предъявлен иск, требований консульской легализации не отменяли.

На этом основании иностранное юридическое лицо в подтверждение своего юридического статуса представило официальные документы, выданные соответствующим иностранным государством и содержащие отметку о легализации, проставленную консулом соответствующего иностранного государства в России. К документам прилагался их нотариально заверенный перевод на русский язык.

Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Практическая ситуация для правового заключения № 3

Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Международные договоры с участием России и иностранного государства, из которого был предъявлен иск, требований консульской легализации не отменяли.

В обоснование исковых требований иностранное юридическое лицо представило справку, выданную официальными властями соответствующего иностранного государства, содержащую отметку о легализации консулом России в соответствующем иностранном государстве с приложением нотариально заверенного перевода на русский язык. В опровержение предъявленных требований российское юридическое лицо представило многочисленные документы, составленные официальными властями России, а также несколько экспертных заключений, опровергающие правильность данных, содержащихся в справке официальных властей иностранного государства.

Однако, иностранное юридическое лицо заявило, что данные справки не могут быть оспорены представленными российским юридическим лицом документами, поскольку действительность и законность содержания справки удостоверены наивысшим

способом – консулом России в соответствующем иностранном государстве – и не подлежат пересмотру в судебном порядке.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд проверять правильность содержания представленной справки? Приведите правовую аргументацию Вашего решения практической ситуации.

Тема № 5. Правовая помощь в международном гражданском процессе

Вопросы для коллоквиума:

1. Международные договоры об оказании правовой помощи.
2. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи.
3. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий.
4. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.

Темы рефератов:

1. Международные договоры об оказании правовой помощи.
2. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи.

Тема № 6. Признание и исполнение иностранных судебных решений

Вопросы для коллоквиума:

1. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
2. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора.
3. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений.
4. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Темы рефератов:

1. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений.
2. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема № 7. Взаимосвязанные процедуры в международном гражданском процессе

Вопросы для коллоквиума:

1. Взаимодействие национальных гражданских процессов.
2. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств.
3. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции.
4. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах.

Темы рефератов:

1. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности и трансграничной недобросовестной конкуренции.
2. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах (на примере Европейского Суда по правам человека).

Тема № 8. Международный коммерческий арбитраж

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража.
3. Процедура арбитражного разбирательства.
4. Альтернативные способы разрешения международных споров.

Темы рефератов:

1. Альтернативные способы разрешения международных споров.
2. Разрешение диагональных споров между иностранными инвесторами и государствами реализации инвестиционных проектов (на примере Международного центра по урегулированию инвестиционных споров).

Задача:

В 2012 году российское юридическое лицо и французское юридическое лицо заключили договор поставки, согласно которому французское юридическое лицо обязалось поставить промышленное оборудование, а российское юридическое лицо – оплатить поставленный товар. Стороны предусмотрели в договоре, что все споры подлежат рассмотрению в арбитражном суде России. Специального положения по вопросу о применимом праве договор не содержал.

Во исполнение заключенного договора французское юридическое лицо поставило промышленное оборудование с соблюдением требований к сроку поставки, качеству и комплектности оборудования. Российское юридическое лицо приняло товар, но оплату не произвело. В претензионном порядке спор урегулирован не был.

Французское юридическое лицо обратилось в арбитражный суд России с иском о взыскании оплаты и неустойки по договору. Истец полагал, что спор должен быть рассмотрен на основании права Франции.

Российское юридическое лицо в отзыве на иск заявило, что спор должен быть рассмотрен на основании права России, так как стороны согласовали рассмотрение всех споров в арбитражном суде России.

Какое право должно быть применено к указанному спору? Применяется ли в данном случае формула «qui elegit juridice elegit jus» («кто выбирает суд, тот выбирает и право»)? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача:

Российское юридическое лицо обратилось с иском в арбитражный суд России к иностранному юридическому лицу, имеющему представительство в России. В ответ иностранное юридическое лицо направило в арбитражный суд России возражения, в которых указало, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать указанный спор, поскольку между сторонами отсутствует соглашение о рассмотрении всех споров в арбитражном суде России.

При рассмотрении возражений арбитражный суд выявил, что соглашение о рассмотрении споров в каком-либо ином государственном или третейском суде между сторонами также отсутствовало.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задание для игрового судебного процесса:

Игровой судебный процесс в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Предусмотрено распределение ролей:

– одна группа магистрантов отвечает за подготовку дела со стороны истца и ответчика.

Источник информации для подготовки дела – обзоры практики МКАС при ТПП РФ (имеются обзоры в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

– вторая группа магистрантов отвечает за процессуальную организацию модели и подготовку решения по делу.

Источник информации для процессуальной организации модели – регламент МКАС при ТПП РФ (размещен в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и содержание международного гражданского процесса.
2. Место международного гражданского процесса в системе правоведения.
3. Принципы международного гражданского процесса.
4. Международный договор как источник международного гражданского процесса.
5. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.
6. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.
7. Судебная практика в системе источников международного гражданского процесса.
8. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций.
9. Установление международной подсудности.
10. Ограничения международной подсудности.
11. Исключительная юрисдикция.
12. Пророгационные соглашения.
13. Вопросы международной подсудности в международных договорах.
14. Проблема разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).
15. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в судебном процессе.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.
17. Правовое положение иностранного государства в судебном процессе
18. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.
19. Правовое положение международных организаций в судебном процессе.
20. Порядок и особенности применения процессуальных норм страны суда.
21. Порядок уведомления иностранных участников судебного процесса.

22. Порядок и особенности уплаты государственной пошлины иностранными участниками судебного процесса.
23. Порядок установления судом содержания норм иностранного права.
24. Последствия неправильного применения судом норм иностранного права.
25. Пределы применения судом норм иностранного права (взаимность, применение императивных норм, оговорка о публичном порядке).
26. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
27. Легализация.
28. Апостиль.
29. Понятие и объем правовой помощи в международном гражданском процессе.
30. Международные договоры об оказании правовой помощи.
31. Национальное законодательство Российской Федерации об оказании правовой помощи.
32. Поручения иностранных судов о выполнении отдельных процессуальных действий.
33. Поручения российских судов о выполнении отдельных процессуальных действий.
34. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
35. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора.
36. Национальное законодательство Российской Федерации о признании и исполнении иностранных судебных решений.
37. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
38. Взаимодействие национальных гражданских процессов.
39. Международные договоры и национальное законодательство Российской Федерации о взаимодействии предварительных и основных гражданско-правовых процедур в судах различных государств.
40. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной несостоятельности.
41. Взаимодействие национальных процедур при трансграничной недобросовестной конкуренции.
42. Взаимосвязь рассмотрения дел по гражданско-правовым проблемам в международных и национальных судах (на примере Европейского Суда по правам человека).
43. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
44. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
45. Арбитражное соглашение и определение компетенции международного коммерческого арбитража.
46. Процедура арбитражного разбирательства.
47. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
48. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
49. Разрешение диагональных споров между иностранными инвесторами и государствами реализации инвестиционных проектов (на примере Международного центра по урегулированию инвестиционных споров).
50. Альтернативные способы разрешения международных споров.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения,

уровень «5» (отлично)	компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: Конвенция от 10 июня 1958 г. (г. Нью-Йорк) // Ведомости ВС СССР. 1960. № 46. Ст. 421 (Конвенция вступила в силу 07 июня 1959 г. Конвенция вступила в силу для СССР 22

ноября 1960 г.) https://uncitral.un.org/ru/texts/arbitration/conventions/foreign_arbitral_awards

3. Отменяющая требование легализации иностранных официальных документов: Конвенция от 05 октября 1961 г. (г. Гаага) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6 (Конвенция вступила в силу с 24 января 1965 г. Конвенция вступила в силу для России 31 мая 1992 г.) <https://assets.hcch.net/docs/beb3454c-c9b6-43bc-8040-53a405323d9f.pdf>

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

5.2. Учебная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. [Электронный ресурс] <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-449307>

2. Воронцова И. В. Нормы международного права в гражданском процессуальном праве Российской Федерации: монография / И. В. Воронцова. – М.: Русайнс, 2017. – 259 с. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/922806>

3. Николукин С. В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник для магистров / С. В. Николукин. – М.: Юстиция, 2017. – 256 с. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/920255>

4. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: В 3 т. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с.
<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-451833>

5. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: В 3 т. Т. 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 212 с. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-470756#>

6. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 239 с. <https://urait.ru/book/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-472564>

7. Правовые позиции ВАС РФ и ВС РФ по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов: практическое пособие / Сост. А. И. Зайцев. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 312 с. <https://www.book.ru/book/930512>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>. ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com. ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>. ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru/>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международный гражданский процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения частноправовых споров международного характера.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и

фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, а также иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Международное частное право», «Гражданское процессуальное право».

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач, презентация правовых заключений, игровой судебный процесс и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у

студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: контрольного решения задач, презентаций правовых заключений и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине «Международный гражданский процесс», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций правовых заключений, разработка игрового судебного процесса), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю (контрольному решению задач, коллоквиумам).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Международный гражданский процесс», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, презентации правовых заключений, решения задач, разработки для игрового судебного процесса, конспекты, показывают свои знания на семинарах при устных ответах и в ходе коллоквиумов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международный гражданский процесс». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, имеется логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке презентаций правовых заключений

Для подготовки презентаций правовых заключений каждый студент вправе выбрать по своему усмотрению одну из предложенных спорных практических ситуаций, подготовить и представить на семинарском занятии собственное правовое заключение по практической ситуации.

Требования к правовому заключению. Правовое заключение должно быть результатом самостоятельного труда магистранта, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, а также содержать действительное и четко сформулированное правовое и фактическое обоснование сформулированных выводов.

Требования к оформлению презентаций. Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы темы, в электронном виде.

Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Регламент выступления с презентацией правовой позиции – 5 (пять) минут.

Методические рекомендации по подготовке к игровому судебному процессу

Для проведения игрового судебного процесса в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации предусмотрено распределение ролей:

– одна группа студентов отвечает за подготовку дела со стороны истца и ответчика. Источник информации для подготовки дела – обзоры практики МКАС при ТПП РФ (имеются обзоры в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

вторая группа студентов отвечает за процессуальную организацию модели и подготовку решения по делу. Источник информации для процессуальной организации модели – регламент МКАС при ТПП РФ (размещен в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна,	КонсультантПлюс – Справочная Правовая

<p>лекционного типа</p>	<p>проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет</p>	<p>Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № 2125/62-ЕП/223- ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
-------------------------	---	--

	<p>ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014.</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>

	<p>оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p>	
--	--	--

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная</p>

	<p>основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014.</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	--	--