

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
\_\_\_\_\_ Хагуров  
подп.  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природоохранного законодательства»**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 20.03.01 Техносферная безопасность  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
**Экологическая безопасность**

\_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения **Очная**  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация **Бакалавр**

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природоохранного законодательства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программу составила:

С.В. Комонов, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии протокол № 9 «21» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии к.х.н., доцент, В.А. Волынкин



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 7 «25» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета к.х.н., доцент А. В. Беспалов



Рецензенты:

**Максимович В. Г.**, председатель совета директоров ООО «Агентство «Ртутная безопасность», к.т.н.

**Исаев В. А.**, заведующий кафедрой теоретической физики и компьютерных технологий Кубанского государственного университета, д.ф.-м.н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов способности действовать в рамках природоохранного законодательства, оценивать действенность правового механизма охраны природы и предлагать прогрессивные формы регулирования общественных взаимоотношений в области взаимодействия природы и общества.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами изучения дисциплины является:

– последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации.

– изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

– раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг.

– уяснением основных положений, системы, особенностей предмета и метода природоохранного законодательства, специфики природоресурсных отношений, основ государственного регулирования природопользования, усвоение особенностей правового регулирования использования отдельных видов природных ресурсов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природоохранного законодательства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы природоохранного законодательства» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Теоретические основы экозащитных процессов», «Экологический мониторинг», «Основы проектной деятельности в техносфере», «Правоведение» и «Основы природоохранного законодательства». При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина «Надежность технических систем и техногенный риск» является предшествующей при изучении дисциплин: «Экологическая экспертиза и сертификация», «Управление техносферной безопасностью».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (зачет).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-6 Способен вести экологическую документацию организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществлять экологическое обеспечение деятельности организации	
ИПК-6.1. Выполняет разработку и ведение экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществления экологического обеспечения деятельности организации	<p><b>Знает</b> методы анализа ситуаций, объектов и систем природоохранного законодательства</p> <p><b>Умеет</b> аргументировать позицию на основе анализа нормативно-правовых документов при осуществлении природопользования</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа проблем экологической направленности, выбора и формулирования путей решения с использованием правовых документов природоохранного законодательства</p>
ИПК-6.2. Проводит экспертизу и обеспечивает правильное составление экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществления экологического обеспечения деятельности организации	<p><b>Знает</b> нормативные требования природоохранного законодательства РФ в области экологической безопасности и охраны ОПС,</p> <p><b>Умеет</b> анализировать нормативно-правовые акты природоохранного законодательства регулирующие деятельность в области охраны окружающей среды, определять наиболее важные экологические требования.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных документов для формирования экологической безопасности техносферных объектов.</p>
ПК-7 Способен осуществлять государственный экологический надзор и контроль, владеть навыками подготовки отчетности при осуществлении проверок деятельности организаций	
ИПК-7.1. Осуществляет государственный экологический надзор и контроль, выполняет подготовку документации для его проведения	<p><b>Знает;</b> сущность, содержание и специфику основных институтов и понятий природоохранного законодательства, особенности правового регулирования охраны окружающей среды и экологические аспекты, определяющие опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.</p> <p><b>Умеет</b> использовать на практике теоретические знания природоохранного законодательства для защиты окружающей среды с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска</p> <p><b>Владеет</b> навыками оперирования основными природоохранного законодательства принципами и механизмами, применяемыми в регулировании в области охраны окружающей среды.</p>
ИПК-7.2. Обеспечивает подготовку отчетности при осуществлении проверок деятельности организаций	<p><b>Знает</b> особенности основ природоохранного законодательства, механизмов охраны окружающей среды,</p> <p><b>Умеет</b> использовать правовые механизмов охраны окружающей среды обеспечивающие техносферную безопасность</p> <p><b>Владеет</b> способами управления рациональным природопользованием, принципы и методы управления безопасностью в техносфере на основе природоохранного законодательства.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			5 семестр (часы)	5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>72,2</b>	<b>72,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>72,2</b>	<b>72,2</b>			
занятия лекционного типа		34	34			
лабораторные занятия		-	-			
практические занятия		34	34			
семинарские занятия		-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>71,8</b>	<b>71,8</b>			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		60	60			
Реферат		11,8	11,8			
<b>Контроль:</b>						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,2</b>	<b>72,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 (курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятие природоохранного законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	18	4	4		10
2.	Объекты природоохранного законодательства при использовании природных ресурсов	22	6	6		10
3.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	22	6	6		10
4.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	22	6	6		10
5.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	22	6	6		10
6.	Ответственность за нарушение природоохранного законодательства	22	6	6		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	128	34	34		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Реферат	11,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятие природоохранного законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Понятие и предмет природоохранного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели, задачи и система природоохранного законодательства. Система природоохранного законодательства по кругу актов: природоохранное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов (в широком смысле). Система природоохранного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др.	К,Т
2.	Объекты природоохранного законодательства при использовании природных ресурсов	Понятие и виды объектов правовой охраны. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов: а) естественный или смешанный характер происхождения; б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой; в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др. Экосистемы. Природный ландшафт. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, невозобновляемые. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды. Международные природные объекты как	К,Т

		объекты правовой охраны. Антропогенные объекты	
3.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности. Право природопользования: понятие, принципы, виды. Право природопользования в объективном и субъективных смыслах. Право общего природопользования и право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p>	К,Т
4.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	<p>Земля как объект использования и охраны. Земельный участок. Права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Категории земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Платность пользования земельными участками. Управление в области охраны и использования земель. Мониторинг земель, учет. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения право пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Управление в области охраны и использования недр. Правовой режим лесов. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в</p>	К,Т

		<p>пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Прекращение права пользования водными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира. Прекращение права пользования животным миром. Охрана животного мира и среды его обитания. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха. Негативное воздействие на атмосферный воздух, нормирование. Экологический мониторинг.</p>	
5.	<p>Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны</p>	<p>Понятие континентального шельфа. Понятие природных ресурсов континентального шельфа. Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа. Право пользования участками на континентальном шельфе.</p>	К,Т
6.	<p>Ответственность за нарушение природоохранного законодательства</p>	<p>Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов. Таксы и методики исчисления вреда.</p>	К,Т

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	<p>Основные понятие природоохранного законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов</p>	<p>Принципы и объекты охраны окружающей среды. Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права.</p>	К, Т
			К, Т
2.	<p>Объекты природоохранного законодательства при использовании природных ресурсов</p>	<p>Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция</p>	К, Т
3.	<p>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p>	<p>Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.</p>	К, Т
			К, Т



4.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Экологоправовой режим недропользования, водопользования, лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	К, Т
			К, Т
			К, Т
5.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Виды пользования участками на континентальном шельфе: а) изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д) морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. Лицензии и разрешения. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне. Управление использованием и охраной природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов	К, Т
			К, Т
			К, Т
6.	Ответственность за нарушение природоохранного законодательства	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданскоправовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.	К, Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы природоохранного законодательства», утвержденные кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии, протокол № 9 от 21.04.2022 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии, протокол № 9 от 21.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену).

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-6.1. Выполняет разработку и ведение экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществления деятельности организации	<b>Знает</b> методы анализа ситуаций, объектов и систем природоохранного законодательства	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
2		<b>Умеет</b> аргументировать позицию на основе анализа нормативно-правовых документов при осуществлении природопользования	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
3		<b>Владеет</b> навыками анализа проблем экологической направленности, выбора и формулирования путей решения с использованием правовых документов природоохранного законодательства	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
4	ИПК-6.2. Проводит экспертизу и обеспечивает правильное составление экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществления деятельности организации	<b>Знает</b> нормативные требования природоохранного законодательства РФ в области экологической безопасности и охраны ОПС,	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
5		<b>Умеет</b> анализировать нормативно-правовые акты природоохранного законодательства регулирующие деятельность в области охраны окружающей среды, определять наиболее важные экологические требования.	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
6		<b>Владеет</b> навыками анализа нормативных документов для формирования экологической безопасности техносферных объектов.	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
7	ИПК-7.1. Осуществляет государственный экологический надзор и контроль, выполняет подготовку документации для его проведения	<b>Знает;</b> сущность, содержание и специфику основных институтов и понятий природоохранного законодательства, особенности правового регулирования охраны окружающей среды и экологические аспекты, определяющие опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
8		<b>Умеет</b> использовать на практике теоретические знания природоохранного законодательства для защиты окружающей среды с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
9		<b>Владеет</b> навыками оперирования основными природоохранного законодательства принципами и механизмами, применяемыми в регулировании в области охраны окружающей среды.	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
10	ИПК-7.2. Обеспечивает подготовку отчетности при осуществлении проверок деятельности организаций	<b>Знает</b> особенности основ природоохранного законодательства, механизмов охраны окружающей среды,	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
11		<b>Умеет</b> использовать правовые механизмы охраны окружающей среды обеспечивающие техносферную безопасность	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
12		<b>Владеет</b> способами управления рациональным природопользованием, принципы и методы управления безопасностью в техносфере на основе природоохранного законодательства.	<i>Опрос Тест Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Перечень тем для выполнения рефератов***

1. Предмет природоохранного законодательства.
2. Объекты и субъекты лесных отношений.
3. Концепции взаимодействия общества и природы.
4. Лицензии на право пользования объектами животного мира и порядок их выдачи.
5. Методы природоохранного законодательства.
6. Виды водопользования.
7. Система природоохранного законодательства.
8. Виды и сроки пользования недрами.
9. Принципы природоохранного законодательства.
10. Правовое регулирование добычи минеральных ресурсов Международного района морского дна.
11. Правовой режим защитных, эксплуатационных и резервных лесов.
12. Соотношение природоохранного законодательства, природоресурсного и экологического права.
13. Способы (порядок) раздела произведённой продукции по горному законодательству.
14. Соотношение природоохранного и гражданского права.
15. Понятие исключительной экономической зоны России и виды пользования её ресурсами.
16. Соотношение природоохранного законодательства и земельного права.
17. Платежи за право пользования недрами.
18. Соотношение природоохранного законодательства и трудового права.
19. Понятие водных объектов и их виды.
20. История становления природоохранного законодательства.
21. Содержание права приоритетного пользования объектами животного мира.
22. Источники природоохранного законодательства.
23. Правовое регулирование рыболовства.
24. Право собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации.
25. Коренные малочисленные народы, как субъекты права традиционного природопользования.
26. Природоресурсные сервитуты: понятие и виды.
27. Договор купли-продажи лесных насаждений.
28. Государственное регулирование и управление в сфере ресурсопользования. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в области природопользования. Их компетенция.
29. Понятие внутренних морских вод и территориального моря России, их правовой режим.
30. Юридическая ответственность природоохранного законодательства, и способы правового обеспечения возмещения вреда, причинённого природным ресурсам.
31. Виды лесных ресурсов.
32. Отношения, регулируемые горным законодательством.
33. Понятия горного, геологического отвода, горного предприятия, ликвидации и консервации горного предприятия.
34. Виды лесных рубок и предъявляемые к ним требования.

35. Виды специального водопользования, понятие и содержание права общего водопользования.
36. Виды защитных лесов.
37. Обязанности и права инвестора и России как сторон соглашения о разделе продукции.
38. Сроки, на которые заключаются договоры аренды лесного участка. Плата по договору аренды лесного участка: порядок определения.
39. Основания ограничения и прекращения права недропользования.
40. Порядок и цели перевода земель лесного фонда в земли иных категорий.
41. Субъекты соглашений о разделе продукции. Месторождения полезных ископаемых, в отношении которых могут быть заключены соглашения о разделе продукции.
42. Правовое регулирование использование геологической информации по горному законодательству.
43. Понятие и содержание лесоустройства.
44. Права и обязанности инвестора, предусмотренные Федеральным законом «О соглашениях о разделе продукции».
45. Государственное регулирование водопользования.
46. Платежи за пользование участками недр территории Российской Федерации и её континентального шельфа.
47. Виды прав пользования лесными участками.
48. Понятие континентального шельфа России и виды пользования его ресурсами.
49. Особенности правового регулирования добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.
50. Понятие ренты, виды рент, возникающих при природопользовании.
51. Особенности правового регулирования добычи природных лечебных ресурсов.
52. Понятие и содержание договора водопользования.
53. Виды пользования недрами, не требующие лицензирования.
54. Права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земельных участков в отношении участков недр, расположенных под их земельными участками.
55. Предоставление права водопользования на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование, виды водопользования, для которого водные объекты предоставляются на основании решения.
56. Соотношение предмета правового регулирования природоохранного законодательства а и сферы его действия. Субсидиарное применение норм природоохранного законодательства и смежных с ним отраслей российского законодательства.
57. Понятие, содержание, существенные условия договора аренды лесного участка.
58. Основания приостановления, ограничения и прекращения права водопользования.
59. Правовое регулирование охоты.
60. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос по водному законодательству.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.

5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).

6. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.

7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.

8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).

9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.

10. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».

11. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.

12. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.

13. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

14. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.

15. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.

16. Публичная собственность на природные ресурсы.

17. Частная собственность на природные ресурсы.

18. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.

19. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.

20. Право природопользования: понятие, принципы, виды.

21. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.

22. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).

23. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).

24. Земля как объект использования и охраны. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».

25. Виды прав на земельные участки.

26. Основания возникновения прав на земельные участки.

27. Основания прекращения прав на земельные участки.

28. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

29. Правовая охрана земель.

30. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель.

31. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».

32. Право государственной собственности на недра и суверенные права Российской Федерации на недра континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

33. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.

34. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензирование пользования недрами.

35. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.

36. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.

37. Платежи за пользование недрами.

38. Особенности государственного управления в сфере недропользования.

39. Правовые меры охраны недр.

40. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению. Понятие «лес» и «лесной участок».

41. Право собственности и иные права на лесной фонд по действующему законодательству.
42. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
43. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования.
44. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание, порядок заключения.
45. Понятие лесопользования (в объективном и субъективном смыслах). Виды и принципы лесопользования. Лесохозяйственный регламент.
46. Прекращение, ограничение и приостановление лесопользования.
47. Особенности государственного управления в сфере использования, воспроизводства и защиты лесов.
48. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства лесов.
49. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений. Виды водных объектов.
50. Право собственности и иные права на водные объекты.
51. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
52. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
53. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
54. Права и обязанности водопользователей.
55. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
56. Правовая охрана водных ресурсов.
57. Юридическое определение понятия «животный мир». Право собственности на животный мир.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
60. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания.
61. Правовая охрана редких, исчезающих видов животных. Красная книга и ее правовое значение.
62. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны объектов животного мира.
63. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарноэпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
64. Экологическое нормирование (общая характеристика).
65. Нормативы качества окружающей среды.
66. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
67. Основания юридической ответственности в сфере природопользования. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
68. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Сдача зачета производится в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических и реферативных работ. Критериями оценки на зачете являются: понимание студентом учебного материала, полнота и точность знаний, готовности их использования в практической деятельности.

Ответ оценивается «**зачтено**», если студент:

полностью раскрыл содержание материала, предусмотренное программой;  
изложил материал грамотным языком, в логической последовательности, с точным использованием терминологии;

показал умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики;  
продемонстрировал сформированность предусмотренных учебным планом компетенций;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;

допускает неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается **«не зачтено»** в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;

допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

допускаются существенные ошибки в основополагающих вопросах дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### *Основная литература*

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 281 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-412452#page/1>

2. Хлуденева, Н.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 229 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoepravo-412488#page/1>



### *Дополнительная литература*

3. Анисимов, А.П. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – М.: Юрайт, 2018. – 344 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravorossii-412513#page/1>
4. Боголюбов, С.А. Экологическое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2018. – 258 с. – URL: [https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum413203?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=ad5093afe49b080d36ee3e6bdcccb304#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum413203?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=ad5093afe49b080d36ee3e6bdcccb304#page/1)
5. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / Б.В. Ерофеев. – 24 изд. – М.: Юрайт, 2018. – 455 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-412447#page/1>

### *Рекомендуемая нормативно-правовая документация (<http://www.consultant.ru>):*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях. – М.: ТК Велби, 2003. – 288 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, 2003. – 288 с.
4. ФЗ РФ №3 О радиационной безопасности населения от 09.01.1996 г.
5. ФЗ РФ №7 Об охране окружающей среды от 10.01.2002 г. (в ред. 2018 г.)
6. ФЗ РФ №33 Об особо охраняемых природных территориях от 14.03.1995 г.
7. ФЗ РФ №52 О животном мире от 24.04.1995 г.
8. ФЗ РФ №52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 г.
9. ФЗ РФ №74 Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. (в ред. 2018 г.).
10. ФЗ РФ №96 Об охране атмосферного воздуха от 04.05.1999 г.
11. ФЗ РФ №101 О международных договорах Российской Федерации от 15.07.1995 г.
12. ФЗ РФ №113 О гидрометеорологической службе от 19.07.1998 г.
13. ФЗ РФ №116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов от 21.07.1997 г.
14. ФЗ РФ №136 Земельный кодекс 25.10.2001 г. (в ред. 2018 г.).
15. ФЗ РФ №170 Об использовании атомной энергии от 21.11.1995.
16. ФЗ РФ №174 Об экологической экспертизе от 23.11.1995 г.
17. ФЗ РФ №200 Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. (в ред. 2018 г.).
18. ФЗ РФ №2395-1 О недрах от 21.02.1992 г. (ред. 2018 г.).
19. ФЗ РФ №170 Об использовании атомной энергии от 21.11.1995 г.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ecoport.ru/> Всероссийский Экологический Портал
2. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> Экология и жизнь: международный экологический портал
3. [www.zaroved.ru](http://www.zaroved.ru/) – страница МПР о ООПТ, каталог ООПТ
4. [www.wildnet.ru](http://www.wildnet.ru/) – Эколого-просветительский центр «Заповедники»
5. [www.biodiversity.ru](http://www.biodiversity.ru/) – Центр охраны дикой природы
6. Справочно-правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>
7. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовые системы (СПС) «Гарант»
8. [www.eco.ria.ru](http://www.eco.ria.ru) РИА-Новости, раздел «Экология»
9. <http://www.priroda.ru/> Портал про окружающую природную среду
10. <http://www.un.org/ru/un60/60ways/envir.shtml> Направления деятельности ООН: изменяя мир к лучшему
11. <http://www.populationenvironmentresearch.org> Исследовательская сеть «Население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network)
12. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) <http://www.unep.org>
13. <http://www.earth-policy.org> Институт Планетарной политики (Earth Policy Institute)
14. [http://russiancouncil.ru/projects/project/?PROJECT\\_ID\\_4=9](http://russiancouncil.ru/projects/project/?PROJECT_ID_4=9) Российский совет по международным делам (Дорожная карта международного сотрудничества в Арктике)
15. [www.thegef.org](http://www.thegef.org) Официальный сайт ГЭФ:
16. [http://www.cawater-info.net/bk/water\\_law/index.htm](http://www.cawater-info.net/bk/water_law/index.htm) База знаний «Международное и национальное водное право»
17. ООН по промышленному развитию UNIDO <http://www.unido.ru/>
18. [www.ecokom.ru](http://www.ecokom.ru) Экология и безопасность в техном мире
19. [www.ecology-portal.ru](http://www.ecology-portal.ru) Экологический портал
20. <http://eco-profi.info> Эколог-профессионал
21. <http://www.integral.ru> программные средства по охране окружающей среды и профессиональном обучении экологов
22. <http://www.mnr.gov.ru> МПР <http://www.gost.ru> Росстандарт
23. <http://www.gosnadzor.ru/> Ростехнадзор
24. <http://www.unep.org> ЮНЕП
25. <http://www.unesco.ru> ЮНЕСКО
26. <http://www.wwf.ru> WWF
27. [www.rospromtest.ru](http://www.rospromtest.ru) Роспромтест
28. <http://www.voda-inform.ru/> Вода-информ
29. <http://www.water.ru> Водоподготовка, водоочистка
30. <http://www.peku.info> Реки инфо
31. <http://repartee.ru> География
32. <http://lakes-of-world.ru>, <http://www.ozeramira.ru> Озера
33. <http://zemlj.ru> Планета Земля
- 34.

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Одной из задач практических занятий по дисциплине является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний, полученных в результате изучения дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. методическая модель преподавания основана на применении активных методов обучения: - активное участие слушателей в учебном процессе; - проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы. с целью эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования по разделам Интернет-ресурсов. При наличии академических задолженностей, связанных с пропусками занятий, преподаватель должен выдавать задание студенту в виде задач по пропущенной теме. для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный и итоговой контроль. оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме - по контрольным вопросам или тестам.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и практических занятий. широко используются активные и интерактивные формы (компьютерные презентации, коллоквиумы, дискуссии). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. перечень обязательных видов работы студента: . посещение лекционных занятий; . ответы на теоретические вопросы на семинаре; . решение практических задач и заданий на семинаре и выполнение контрольной работы; . коллоквиум; . участие в студенческой научной конференции.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - подготовку к практическим занятиям (семинарам); -написание контрольной работы; - работу с Интернет-источниками; \_ подготовку к сдаче экзамена. Планирование времени на самостоятельную работу лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный в лекция (необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. По каждой из тем для самостоятельного изучения, представленных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет ресурсы: проводить поиск в специальных поисковых системах:

[www.ecokom.ru](http://www.ecokom.ru),

[www.ECoportal.su](http://www.ECoportal.su),

[www.ecology-portal.ru](http://www.ecology-portal.ru),

[WwW.ecoindustry.rus](http://WwW.ecoindustry.rus),

<http://ecoprofi.info/> и другие.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--