

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор



подпись

« 25 » МАЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕЩНОГО ПРАВА ЗА РУБЕЖОМ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составила:

Мигачева А.Ю., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом» состоит в формировании у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом» является формирование у студентов квалифицированных знаний современных тенденций развития вещного права в зарубежных странах, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов вещного права в различных мировых правовых порядках.

1.2 Задачи дисциплины

- знать нормы вещного права зарубежных стран;
- уметь реализовывать нормы вещного права зарубежных стран в профессиональной деятельности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ в связи с применением норм законодательства о вещных правах зарубежных стран;
- уметь определять подлежащие применению нормативные акты зарубежных правовых порядков к отношениям собственности;
- уметь отражать результаты применения вещного права зарубежных стран в юридической документации;
- знать основные источники правового регулирования вещных отношений в зарубежных странах, необходимых для составления юридических заключений и консультаций;
- уметь с учетом знаний вещного права зарубежных стран предупреждать правонарушения в профессиональной сфере;
- знать основные проблемы теории и законодательства о вещных правах зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты и иные источники вещного права зарубежных стран, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, с учетом знаний предупреждать правонарушения, квалифицированно составлять юридические заключения и давать правовые консультации, связанные с применением вещного права зарубежных стран.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы вещного права за рубежом» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Гражданское право в основных категориях науки и законодательства», «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина «Современные проблемы вещного права за рубежом» дополняет такие дисциплины как «Инвестиционное законодательство», «Финансовые сделки: гражданско-правовое регулирование», является значимой для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты вещного права зарубежных стран, необходимые нормы материального и процессуального права зарубежных стран, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты и иные источники вещного права зарубежных стран.</p>
ИПК – 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы вещного права зарубежных стран, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы вещного права зарубежных стран, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК – 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК – 1.3.3-1. Знает действующее законодательство о вещных правах зарубежных стран, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК – 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере отношений собственности в различных мировых правовых порядках, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<p>ИПК-2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам применения вещного права зарубежных стран.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, связанной с применением законодательства о вещных правах зарубежных стран.</p>
ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует	ИПК-2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты гражданского и торгового права зарубежных стран, необходимые для составления юридического заключения по делу

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ законодательства зарубежных стран о вещных правах, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области вещного права зарубежных стран.
	ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в вещного права зарубежных стран.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего Часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2 / 14,2	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	34 / 14	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2 /0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	90
Реферат/эссе (подготовка)	10/10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, тестированию и т. д.)	40/60	40	60
Подготовка к текущему контролю	23,8/20	23,8	20
Контроль:			
Подготовка к зачету	0/3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	14,2
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы	36	2	6	-	28
2	Современные проблемы вещного права в странах англосаксонской правовой системы	29,8	8	6	-	15,8
3	Современные проблемы вещного права в странах мусульманской правовой системы	21	4	2	-	15
4	Современные проблемы вещного права азиатской правовых системы	21	2	4	-	15
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 2,3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы	40	2	2	-	36
2	Современные проблемы вещного права в странах англосаксонской правовой системы	22	2	2	-	18
3	Современные проблемы вещного права в странах мусульманской правовой системы	20	-	2	-	18
4	Современные проблемы вещного права азиатской правовых систем	22	2	2	-	18
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы	Источники вещного права Франции, Германии, Нидерландов, Италии, Швеции. Особенности применения законодательства о праве собственности и ограниченных вещных правах в странах романо-германской правовой системы. Защита вещных прав. Особенности правового регулирования вещных прав в	Реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Квебеке и шт. Луизина (США). Законодательство стран СНГ о вещных правах	
2	Современные проблемы вещного права в странах англосаксонской правовой системы	Источники вещного права Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР. Право собственности и ограниченные вещные права в странах англосаксонской правовой системы. Защита вещных прав. Право доверительной собственности.	Реферат
3	Современные проблемы вещного права в странах мусульманской правовой системы	Особенности применения и толкования источников вещного права Ирана, ОАЭ, Саудовской Аравии. Право собственности и ограниченные вещные права в странах мусульманской правовой системы. Осуществление и защита вещных прав.	Реферат
4	Современные проблемы вещного права в азиатской правовой системы	Проблемы вещного права Китая, Японии, Индии, Филиппин и др. стран. Вещное право в новом Гражданском кодексе Китая:	Реферат

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы	Источники вещного права Франции, Германии, Нидерландов, Италии, Швеции. Особенности применения законодательства о праве собственности и ограниченных вещных правах в странах романо-германской правовой системы. Защита вещных прав. Особенности правового регулирования вещных прав в Квебеке и шт. Луизина (США). Законодательство стран СНГ о вещных правах	Реферат
2	Современные проблемы вещного права в странах англосаксонской правовой системы	Источники вещного права Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР. Право собственности и ограниченные вещные права в странах англосаксонской правовой системы. Защита вещных прав. Право доверительной собственности.	Реферат
3	Современные проблемы вещного права в азиатской правовой системы	Проблемы вещного права Китая, Японии, Индии, Филиппин и др. стран. Вещное право в новом Гражданском кодексе Китая:	Реферат

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения.

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы	<p>Занятие № 1</p> <p>Источники регулирования вещных прав во Франции. Современное состояние и проблемы вещного права Франции.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Источники регулирования вещных прав в Германии. Современное состояние и проблемы вещного права Германии.</p> <p>Занятие № 3</p> <p>Вещное право иных стран романо-германской правовой семьи.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2	Современные проблемы вещного права странах англосаксонской правовой системы	<p>Занятие № 1</p> <p>Общая характеристика права собственности Англии. Закон о собственности 1925 г. Виды собственности в Англии. Право доверительной собственности.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Модели права собственности в современном праве США. Система титулов на недвижимость в США. Особенности защиты права собственности в США.</p> <p>Занятие 3</p> <p>Современные проблемы вещного права Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР.</p>	Устный опрос по вопросам темы Участие в регламентированной дискуссии на тему: «Особенности вещных прав в странах англосаксонской правовой системы»
3	Современные проблемы вещного права в странах мусульманской правовой системы	<p>Особенности применения и толкования источников вещного права Источники вещного права Ирана, ОАЭ, Саудовской Аравии. Право собственности и ограниченные вещные права в странах мусульманской правовой системы. Специфика осуществления и защита вещных прав.</p>	Устный опрос по вопросам темы
4	Современные проблемы вещного права азиатской правовых системы	<p>Занятие 1</p> <p>Право собственности и ограниченные вещных права по праву КНР. Право собственности и его ограничения по праву Японии.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Современные проблемы вещного права в иных странах азиатской правовых системы.</p>	Устный опрос по вопросам темы Доклад с презентацией

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения.

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы	<p>Источники регулирования вещных прав во Франции. Современное состояние и проблемы вещного права Франции. Источники регулирования вещных прав в Германии. Современное состояние и проблемы вещного права Германии. Вещное право иных стран романо-германской правовой семьи.</p>	Устный опрос по вопросам темы Контрольные вопросы Тестирование
2	Современные проблемы вещного права странах англосаксонской правовой системы	<p>Модели права собственности в современном праве США. Система титулов на недвижимость в США. Особенности защиты права собственности в США. Современные проблемы вещного права Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР.</p>	Устный опрос по вопросам темы Участие в регламентированной дискуссии на тему: «Особенности вещных прав в странах англосаксонской правовой системы»
3	Современные проблемы вещного права в странах мусульманской правовой системы	<p>Особенности применения и толкования источников вещного права Источники вещного права Ирана, ОАЭ, Саудовской Аравии.</p>	Устный опрос по вопросам темы

		Право собственности и ограниченные вещные права в странах мусульманской правовой системы. Специфика осуществления и защита вещных прав.	
4	Современные проблемы вещного права азиатской правовых системы	Право собственности и ограниченные вещных права по праву КНР. Право собственности и его ограничения по праву Японии. Современные проблемы вещного права в иных странах азиатской правовых системы.	Устный опрос по вопросам темы Доклад с презентацией

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Выполнение реферата, доклада, презентации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
4	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
5	Подготовка к контрольным вопросам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (организация дискуссий, заслушивание докладов, сопровождающихся презентацией) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, вопросов для устного опроса на занятии, контрольных вопросов, дискуссий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной и заочной формы

№ п/п	Код и Наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	ИПК-1.1. 3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты вещного права зарубежных стран, необходимые нормы материального и процессуального права зарубежных стран, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты и иные источники вещного права зарубежных стран.	Устный опрос по вопросам темы Контрольные вопросы	Вопрос на зачете: 1-8

2	ИПК – 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК–1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы вещного права зарубежных стран, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК–1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы вещного права зарубежных стран, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Тестирование	Вопрос на зачете: 9-18
3	ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК – 1.3.3-1. Знает действующее законодательство о вещных правах зарубежных стран, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК – 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере отношений собственности в различных мировых правовых порядках, и реализовывать меры по их предупреждению.	Регламентированная дискуссия	Вопрос на зачете: 19-27
4	ИПК–2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК–2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам применения вещного права зарубежных стран. ИПК–2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, связанной с применением законодательства о вещных правах зарубежных стран.	Устный опрос по вопросам темы	Вопрос на зачете: 28-33
5	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК–2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты гражданского и торгового права зарубежных стран, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2. У-1. Умеет провести качественный анализ законодательства зарубежных стран о вещных правах, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Устный опрос по вопросам темы	Вопрос на зачете: 1-8, 14-23
6	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное	ИПК–2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в	Устный опрос по вопросам темы Доклад с презентацией	Вопрос на зачете: 23,31,13, 7

	юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	области вещного права зарубежных стран. ИПК – 2.3. У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в вещного права зарубежных стран.		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса на практическом занятии

Тема: Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы

Источники регулирования вещных прав во Франции. Современное состояние и проблемы вещного права Франции.

Источники регулирования вещных прав в Германии. Современное состояние и проблемы вещного права Германии.

Вещное право иных стран романо-германской правовой семьи.

Тема: Современные проблемы вещного права в странах англосаксонской правовой системы

Модели права собственности в современном праве США.

Система титулов на недвижимость в США.

Особенности защиты права собственности в США.

Современные проблемы вещного права Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР.

Тема: Современные проблемы вещного права в странах мусульманской правовой системы

Особенности применения и толкования источников вещного права Источники вещного права Ирана, ОАЭ, Саудовской Аравии.

Право собственности и ограниченные вещные права в странах мусульманской правовой системы.

Специфика осуществление и защита вещных прав.

Тема: Современные проблемы вещного права азиатской правовых системы

Право собственности и ограниченные вещных права по праву КНР.

Право собственности и его ограничения по праву Японии.

Современные проблемы вещного права в иных странах азиатской правовых системы.

Темы рефератов

К теме: «Функционирование правовых систем мира»

1. Институт вещного права в законодательстве зарубежных стран.
2. Подходы к определению вещных прав в германской науке гражданского права.

3. Становление и развитие общего права.

К теме: «Вещные права в странах романо-германской правовой системы»

1. Правовой режим недвижимого имущества во Франции: особенности применения и толкования нормативных предписаний.
2. Особенности правового режима недвижимого имущества в Германии.
3. Ограниченные вещные права в странах романо-германской правовой семьи.

К теме: «Вещные права в странах англо-саксонской правовой системы»

1. Предпосылки зарождения и современное учение о доверительной собственности в странах англо-саксонской правовой семьи.
2. Особенности системы вещных прав Канады.
3. Защита вещных права в странах англо-саксонской правовой семьи.

К теме: «Вещные права в странах мусульманской правовой системы»

1. Источники вещного права стран мусульманской правовой семьи.
2. Вещные права в африканских странах.
3. Вещные права в арабских странах.

К теме: «Вещные права в иных правовых системах мира»

1. Понятие и принципы вещного права Китайской народной республики.
2. Вещные права в Южной Корее.
3. Вещные права Японии.

Контрольные вопросы к теме: «Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы»

1. Особенности применения и толкования источников вещного права стран романо-германской правовой системы.
2. Понятие вещных прав в странах романо-германской правовой системы.
3. Виды вещных прав в странах романо-германской правовой семьи.
4. Объекты вещных прав в странах романо-германской правовой семьи.
5. Особенности содержания права собственности в странах романо-германской правовой семьи.
6. Ограничение права собственности в странах романо-германской правовой семьи.
7. Возникновение и прекращение права собственности в странах романо-германской правовой семьи.
8. Ограниченные вещные права в странах романо-германской правовой семьи.
9. Влияние вещного права стран романо-германской правовой семьи на развитие вещного права России.
10. Регистрация вещных прав в странах романо-германской правовой семьи.

Тестовые задания

Тест по теме: «Современные проблемы вещного права в странах романо-германской правовой системы»

Гражданское право Германии включает в понятие вещи:

- а) материальные объекты;
- б) нематериальные объекты;
- в) материальные и нематериальные объекты.

Французский гражданский кодекс в числе вещных прав предусматривает:

- а) право собственности, узуфрукт, право проживания, сервитуты;
- б) право собственности, владение, узуфрукт, право проживания, сервитуты;
- в) право собственности, узуфрукт, сервитуты.

ГГУ определяет полномочия собственника как:

- а) возможность распоряжаться вещью по своему усмотрению и устранять любое вмешательство, если этому не препятствует закон;
- б) возможность пользоваться вещью по своему усмотрению и устранять любое вмешательство, если этому не препятствует закон;
- в) возможность владеть и пользоваться вещью по своему усмотрению и устранять любое вмешательство, если этому не препятствует закон.

Какой правовой институт характеризует ст. 637 ФГК, говоря, что это «обременение, наложенное на имение в целях использования имения, принадлежащего другому собственнику, и для выгод этого имения»?:

- а) узуфрукт;
- б) сервитут;
- в) суперфиций;

Эмфитевзис – это:

- а) право ограниченного пользования соседским участком;
- б) вещное наследственное отчуждаемое право пользования землей и ее плодами, в основном в целях земледелия и животноводства;
- в) вещное право, наследуемое и отчуждаемое, позволяющее правообладателю возводить строения на чужом участке и пользоваться им.

Регламентированная дискуссия

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии по теме: «Современные проблемы вещного права в странах англосаксонской правовой системы»

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

- Особенности применения и толкования источников вещного права стран англосаксонской правовой системы (на выбор – Великобритания, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР).
- Право собственности и ограниченные вещные права в странах англосаксонской правовой системы ((на выбор – Великобритания, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, ЮАР).
- Защита вещных прав в странах англосаксонской правовой системы.

Темы для выполнения доклада и презентации

1. Понятие, содержание и защита права собственности и иных вещных прав в странах дальневосточной правовой семьи.
2. Понятие, содержание и защита права собственности и иных вещных прав в КНР.
3. Понятие, содержание и защита права собственности и иных вещных прав в странах индуистской правовой семьи.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Современные проблемы вещного права за рубежом»

- 1 Понятие правовой системы
- 2 Квалификация фактов и обстоятельств, значимых для типологии правовых систем мира
- 3 Особенности англосаксонской правовой системы
- 4 Особенности романо-германской правовой системы
- 5 Особенности мусульманской правовой системы
- 6 Особенности дальневосточной правовой системы
- 7 Особенности канонической, иудаистской, индуистской, африканской правовых систем.
- 8 Понятие вещного права в странах англосаксонской правовой системы
- 9 Понятие вещного права в странах романо-германской правовой системы
- 10 Понятие вещного права в странах мусульманской правовой системы
- 11 Особенности применения и толкования источников правового регулирования вещных прав в странах англосаксонской правовой системы
- 12 Особенности применения и толкования источников правового регулирования вещных прав в странах романо-германской правовой системы
- 13 Особенности применения и толкования источников правового регулирования вещных прав в странах мусульманской правовой системы
- 14 Особенности применения и толкования источников правового регулирования вещных прав в странах дальневосточной правовой системы
- 15 Виды вещных прав по праву Англии
- 16 Понятие и виды права собственности по праву Англии
- 17 Понятие и виды права собственности по праву США
- 18 Понятие и виды права собственности по праву Франции
- 19 Понятие и виды права собственности по праву Германии
- 20 Понятие и виды права собственности по праву Японии
- 21 Объекты вещных прав в странах романо-германской правовой системы
- 22 Объекты вещных прав в странах англосаксонской правовой системы
- 23 Объекты вещных прав по мусульманскому праву
- 24 Объекты вещных прав по праву Японии и Китая
- 25 Законодательство стран СНГ о вещных правах.
- 26 Содержание права собственности по праву Англии
- 27 Содержание права собственности по праву США
- 28 Содержание права собственности по праву Франции
- 29 Содержание права собственности по праву Германии
- 30 Содержание права собственности по праву Японии
- 31 Узуфрукт как ограниченного вещное право в зарубежных странах.
- 32 Эмфитевзис как ограниченного вещное право в зарубежных странах.
- 33 Сервитут как ограниченного вещное право в зарубежных странах.
- 34 Суперфиций как ограниченного вещное право в зарубежных странах.
- 35 Особенности защиты вещных прав в странах романо-германской правовой системы.
- 36 Особенности защиты вещных прав в странах англосаксонской правовой системы.
- 37 Особенности защиты вещных прав в странах мусульманской правовой системы.

- 38 Особенности защиты вещных прав в странах дальневосточной правовой системы.
- 39 Влияние вещного права зарубежных стран на вещное право России
- 40 Перспективы развития вещных прав в различных правовых системах мира.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты¹

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.

5.2. Учебная литература.

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник: в 2 томах: [16+] / отв. ред. А. С. Комаров, А. А. Костин, О. Н. Зименкова, Е. В. Вершинина и др. М.: Статут, 2019. Том 1. Общая часть. [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902>.

2. Макарова О. А. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488993>.

3. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488601>.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом» необходимо руководствоваться зарубежными гражданскими и торговыми кодексами, а также в целях сравнительно-правового анализа действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с

учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с правоприменительной практикой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т. п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Гражданское право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении *лекции-дискуссии*, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Проблемная лекция начинается с постановки проблемных вопросов, для которых не предусмотрен однозначный алгоритм решения. Для ответа на них требуется размышление, сопоставление теории и практики, когда как для не проблемных вопросов существует правило, которое нужно знать. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную и творческую активность.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- подготовка рефератов и сообщений;
- подготовка научных проектов;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов с презентацией

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Современные проблемы вещного права за рубежом». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 7-10 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

10. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка в начале учебного семестра и должна быть сдана на проверку не менее, чем за 14 дней до даты зачета по дисциплине.

Доклад – это развернутое устное *сообщение* на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента.

Тему для доклада студенты обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако учащиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Студент должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 10-15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация или доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

При подготовке к тестированию магистранту следует ознакомиться с текстами лекций, основной и дополнительной литературой к теме, необходимыми нормативными актами или прецедентами.

Методические рекомендации для подготовки к участию в дискуссии и групповой дискуссии

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия – обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и</p>

	<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проек-</p>	<p>научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

	<p>ционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект кримина-</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>листического оборудования, макет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной</p>	
--	---	--

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>