

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (Технологии программирования и информационно-коммуникационных систем)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО 3++ основной целью изучения дисциплины «Технологии личностного роста» является развитие способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины:

–сформировать у студентов представления о самосознании и самооценки личности, мотивационно - потребностной и ценностно-смысловой сфере личности как регуляторах жизнедеятельности человека и его личностного роста;

–уметь диагностировать, прогнозировать и определять приоритеты собственной деятельности;

–уметь владеть способами совершенствования самооценки: рефлексия, самоанализ, самоподдержка, саморегуляция, ценностное самоопределение, целеполагание.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии личностного роста» является курсом, включенным в базовую часть профессионального цикла ООП. Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основы психологии и технологии личностного роста для построения траектории профессионального развития.
	Формулирует и анализирует мотивы, цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом самооценки и оценки своих достижений.
	Применяет психологические знания для решения текущих профессиональных задач и карьерного роста.
ИОПК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает наличные ресурсы, необходимые для развития, направления и способы изыскания ресурсов, стратегии личностного и профессионального развития.
	Умеет подбирать стратегии личностного и профессионального развития на основе определения наличных ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности
	Владеет навыками планирования и реализации стратегий профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Самосознание и самооценка личности. Мотивационно-потребностная и ценностно-смысловая сферы личности.	10	2	2	-	6

2.	Жизненный выбор. Жизненное планирование. Стратегии жизни.	10	2	2	-	6
3.	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность. Этапы профессионального становления.	10	2	2	-	6
4.	Профессиональное самоопределение личности. Диагностика профессионально важных качеств личности.	11	2	2	-	7
5.	Персональные цели и средства личностного роста. Барьеры личностного роста в профессиональном становлении.	10	2	2	-	6
6.	Саморегуляция эмоционального состояния.	10	2	2	-	6
7.	Стресс-менеджмент. Самомотивация личности.	10,8	2	2	-	6,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	14	14	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	14	14	-	43,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: доцент кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук Киреева О.В.