

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

подпись

«31»

мая

\_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ**  
**В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно- правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Программу составил:

А.В. Титков, старший преподаватель

  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Б.Н. Садов - к.ю.н., судья Геленджикского городского суда Краснодарского края.

И.А. Варченко, к.ю.н. кафедры уголовного процесса и криминалистики Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России, доцент капитан полиции

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- изучение теоретических положений судебного контроля в правоохранительной деятельности, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб в судебном контроле в правоохранительной деятельности;
- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;
- формирование навыков по работе с нормами отечественного и зарубежного материального и процессуального права, регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;
- формирование научного мышления и правового сознания регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;
- формирование навыков позволяющих принимать нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности в судебном контроле в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### 1.3 Место дисциплины

#### в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.02) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 (квалификация «юрист»).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |                                                            |                                                           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                         | знать                                                        | уметь                                                      | владеть                                                   |
| 1.     | ОПК-2              | способность реализовывать нормы матери- | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом | правильно определять подлежащие применению нормативные ак- | навыками квалифицированного применения нормативных право- |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                    | ального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | ты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности | вых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности |
| 2.    | ПК-4               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                                             | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности                                                                                                                                   | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности                                                                                | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности                                                                                                   |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------|-------------|---------|
|                                        |             | 9       |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | 10,2        | 10,2    |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | 10          | 10      |

|                                       |                                      |            |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Занятия лекционного типа              | 4                                    | 4          |
| Занятия семинарского типа             | 6                                    | 6          |
| <b>Иная контактная работа:</b>        |                                      |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                      |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2                                  | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>58</b>                            | <b>58</b>  |
| реферат (Р)                           | 2                                    | 2          |
| самостоятельное изучение разделов     | 22                                   | 22         |
| самоподготовка                        | 34                                   | 34         |
| <b>Контроль:</b>                      | <b>3,8</b>                           | <b>3,8</b> |
| Вид промежуточной аттестации          | зачет                                |            |
| <b>Общая трудоемкость</b>             | <b>Час.</b>                          | 72 ч.      |
|                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | 10,2       |
|                                       | <b>Зач. ед.</b>                      | 2          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                           | Количество часов |                   |    |                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------------|
|            |                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ |                        |
| 1          | 2                                                                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6                      |
| 1.         | Историко-теоретические аспекты осуществление судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве | 14               | 4                 | 4  | 6                      |
| 2.         | Правовая основа реализации судебного контроля                                                                   | 8                |                   | 2  | 6                      |
| 3.         | Судебный контроль за действиями должностных лиц осуществляющих уголовное судопроизводство                       | 6                |                   |    | 6                      |
| 4.         | Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения                                    | 6                |                   |    | 6                      |
| 5.         | Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий                                     | 6                |                   |    | 6                      |
| 6.         | Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства                                | 6                |                   |    | 6                      |
| 7.         | Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью                                                         | 6                |                   |    | 6                      |
| 8.         | Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию                                                | 6                |                   |    | 6                      |
| 9.         | Контрольное производство в суде апелляционной инстанции                                                         | 6                |                   |    | 6                      |
| 10.        | Судебный контроль в стадии исполнения наказания                                                                 | 2                |                   |    | 2                      |

|     |                                                       |    |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| 11. | Судебный контроль в административном судопроизводстве | 2  |   |   | 2  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                           | 68 | 4 | 6 | 58 |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № разд. | Наименование раздела                                                                                            | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.      | Историко-теоретические аспекты осуществления судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве | <p>Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность. Возникновение института контроля. История развития института судебного контроля в России. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.</p> <p>Виды, судебного контроля.</p> <p>Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.</p> <p>Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.</p> <p>Формы судебного контроля.</p> | Опрос                   |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № разд. | Наименование раздела                                                                                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Историко-теоретические аспекты осуществления судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве | <p>Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность.</p> <p>Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.</p> <p>Виды судебного контроля.</p> <p>Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.</p> <p>Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.</p> <p>Формы судебного контроля, особенности его применения.</p>          | Опрос, практические задания для работы в малых группах, самостоятельная работа, реферат |
| 2.      | Правовая основа реализации судебного контроля                                                                   | <p>Международное право, как источник судебного контроля в РФ, его реализация.</p> <p>Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, их применение.</p> <p>Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения.</p> <p>Положения УПК РФ о судебном контроле.</p> <p>Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.</p> | Опрос, практические задания для индивидуальной работы                                   |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия –учебным планом не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)



## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  | Наименование раздела                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. | Проработка учебно-го (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г. |
| 2. | Выполнение реферата                             | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г. |
| 3. | Подготовка к текущему контролю                  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 3 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

#### Тема 1 Историко-теоретические аспекты осуществления судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве (ОПК-2, ПК-4)

##### Занятие 1

1. Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность.
2. Возникновение института судебного контроля. История развития института судебного контроля.
3. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль.
4. Виды судебного контроля.

##### Занятие 2

1. Принципы осуществления судебного контроля, их реализация.
2. Механизм реализации судебного контроля. Эффективность осуществления судебного контроля.
3. Формы судебного контроля, особенности его применения.

#### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Сущность судебного контроля: назовите общепризнанные принципы и нормы международного права ОПК-2.
2. Основные отличительные признаки судебного контроля: перечислите из административного и уголовного судопроизводства ОПК-2.
3. Содержание судебного контроля: перечислите нормы из административного и уголовного судопроизводства ОПК-2.
4. Основные задачи судебного контроля: перечислите основные нормы из административного и уголовного судопроизводства ОПК-2.
5. Исторические этапы становления судебного контроля в России: принципы деятельности, соотнесите с общепризнанными принципами и нормами международного права ОПК-2.
6. Виды судебного контроля: перечислите нормы из административного и уголовного судопроизводства ОПК-2.
7. Соотношение судебной власти, правосудия и судебного контроля: перечислите основные нормы права затрагивающие данные понятия ОПК-2.
8. Определение формы судебного контроля: соотнесите нормы административного и уголовного судопроизводства ОПК-2.
9. Соотношение механизма и формы судебного контроля ПК-4.
10. Значение механизма и формы судебного контроля ПК-4.
11. Виды форм судебного контроля: сформируйте алгоритм действия судьи в при осуществлении судебного контроля ПК-4.
12. Система судебного контроля, ее законодательное закрепление ОПК-2, ПК-4.
13. Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права, в сфере судебного контроля: подготовьте проект решения суда о применении административного ареста ПК-4.
14. Реализация общепризнанных принципов и норм международного права в сфере судебного контроля ПК-4.

#### *Практические задания для работы в малых группах*

Этапы становления судебного контроля в России:

- 1 группа – возникновение и развитие судебно-контрольных инстанций в дореформенное время (1550 - 1864), сравните с общепризнанными принципами и нормами международного права ОПК-2;
- 2 группа – судебная реформа XIX в. и ее развитие до начала 1917 г. (1864 - 1917), сравните с общепризнанными принципами и нормами международного права ОПК-2;
- 3 группа – реформа системы судебных контрольных инстанций в 1917 - 1920-х гг. XX в. (1917 - 1936) ОПК-2;
- 4 группа – судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1991) ОПК-2;
5. группа - судебный контроль в период становления нового уголовно-процессуального законодательства (1992 - 2002): принципы деятельности, механизм осуществления ПК-4;
6. группа - система судебного контроля в уголовном судопроизводстве современной России (2002 - 2017 гг.): принципы деятельности, механизм осуществления ПК-4.

#### *Темы рефератов*

1. Значение и предпосылки судебной реформы XIX в. (1864 - 1917) ОПК-2;
2. Судебные контрольные инстанции по Конституции СССР 1936 г. и их развитие до начала 90-х годов XX в. (1936 - 1991) ОПК-2.
3. Значение системы судебного контроля в уголовном судопроизводстве современной России (2002 - 2017 гг.) ОПК-2, ПК-4.



## **Тема 2 Правовая основа реализации судебного контроля (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Международное право, как источник судебного контроля в РФ, его реализация.
2. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, их применение.
3. Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения.
4. Положения УПК РФ о судебном контроле.
5. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле.

#### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Значение международного права и его применение в РФ, как источника судебного контроля ОПК-2.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, ее влияние и реализация на судебный контроль в РФ ОПК-2.
3. Принятие ФЗ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", ее значение для развития судебного контроля в РФ ОПК-2.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1966 г, его значение для развития судебного контроля в РФ ОПК-2.
5. Влияние Конституции РФ на развитие и реализацию судебного контроля ОПК-2.
6. Роль судебной практики и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в обеспечении и реализации судебного контроля ОПК-2.
7. Концепция судебной реформы Российской Федерации (принятой Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.), ее значение для развития судебного контроля ОПК-2.
8. Проанализируйте положения Конституции РФ, какие статьи относятся к институту судебного контроля ПК-4.
9. Найдите статьи УПК РФ, которые относятся к институту судебного контроля ПК-4.

## **Тема 3 Судебный контроль за действиями должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности, его реализация.
2. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности, ее применение на практике.
3. Субъекты обжалования, их права и обязанности.

### **Занятие 2**

1. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования.
2. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с формированием доказательственной базы, теоретические и практические подходы применения.
3. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные движением уголовного дела.

### **Занятие 3**

1. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с прекращением процедур уголовного преследования, квалифицированное применение соответствующих норм.
2. Процедура рассмотрения жалоб, теоретические и практические подходы применения.

#### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Реализация предмета и пределов судебного контроля в досудебном производстве в порядке ст. 125 УПК РФ ОПК-2, ПК-4.

2. Требования, предъявляемые законодателем к жалобам, подаваемым в порядке ст. 125 УПК РФ, их применение ОПК-2, ПК-4.

3. Решения принимаемые по результатам рассмотрения жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ ОПК-2, ПК-4.

4. Критерии для лиц, которые наделяются правом обжалования действий и решений должностных лиц органов дознания, следствия прокурора и суда ОПК-2, ПК-4.

5. Соотношение понятия «заявитель» и «участник» уголовного судопроизводства ОПК-2.

6. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе судебноконтрольного производства по жалобам на отказ в возбуждении уголовного дела ОПК-2, ПК-4.

7. Предмет рассмотрения жалоб на действия (бездействие) органов предварительного расследования, связанных с рассмотрением заявления о преступлениях (ч. 5 ст. 144 УПК РФ) ОПК-2.

8. Книга учета сообщений о происшествиях (КУСП), ее значение при подаче и рассмотрении жалоб на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела ОПК-2.

9. Виды действий (бездействия) и решений, обжалуемые в порядке ст. 125 УПК РФ ОПК-2, ПК-4.

10. Вопросы, подлежащие выяснению при рассмотрении жалоб на решения публичных органов уголовного преследования, связанных с приостановлением производства по уголовному делу ОПК-2.

11. Подсудность жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ, теоретические и практические подходы применения ОПК-2, ПК-4.

12. Круг лиц, участвующих при рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ ОПК-2.

#### Задачи

Гражданин Ф. обжаловал в порядке ст. 125 УПК действия адвоката, осуществлявшего его защиту по уголовному делу, и действия заведующего адвокатской конторой одного из районов Н. Новгорода. Суд, установив субъектный состав лиц, чьи действия обжаловались, отказал в приеме жалобы к рассмотрению. При этом, заявителю было разъяснено право обращения с указанной жалобой к президенту палаты адвокатов Нижегородской области.

*Были ли нарушены конституционные права личности на судебное рассмотрение поданной жалобы по существу?*

Судья Саровского городского суда Нижегородской области 26 августа 2015 г. рассмотрел жалобу осужденного Б. на постановление старшего следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела и привлечении к уголовной ответственности сотрудников УВД г. Сарова и отдела режима охраны г. Сарова.

Судья установил, что Б. осужден приговором Саровского городского суда Нижегородской области от 15 июня 2015 г. Приговор вступил в законную силу 15 июля 2015 г. При этом суд пришел к выводу о том, что доводы осужденного о фабрикации против него процессуальных документов по делу уже получили оценку суда, изложенную в приговоре. Однако судья вновь рассмотрел в открытом судебном заседании жалобу заявителя и повторно произвел оценку доводов заявителя.

*Будет ли считаться жалоба приемлемой, а решение суда законным?*

С. обратился в суд с жалобой на постановление старшего следователя СО Павловского РОВД от 4 августа 2015 г., которым возбуждено уголовное дело по преступлению, предусмотренному ч. 1 ст. 264 УК РФ. Суд, признавая жалобу заявителя необоснованной, в своем постановлении от 22 августа 2015 г. указал: «Как установлено в судебном заседании, 20 июля 2015 г. около 1 часа 40 мин. водитель С.

при движении на автомобиле «Хонда» по проезжей части автодороги ул. Чкалова г. Павлово со стороны центра города в сторону Н. Новгорода на пересечении ул. Чапаева с ул. Чкалова совершил столкновение с мотоциклом «Иж-Юпитер» под управлением Е. В результате данного ДТП водителю мотоцикла «ИЖ-Юпитер» Е. нанесен тяжкий вред здоровью. Участники дорожно-

транспортного происшествия установлены, в материалах уголовного дела имеется протокол осмотра дорожно-транспортного происшествия, схема к совершенному ДТП, имеются протоколы осмотра транспортных средств, на которых произошло столкновение, объяснения работников ДТП и очевидцев его, а том числе со стороны Е.

*Будет ли считаться жалоба приемлемой, а решение суда законным?*

Потерпевшая К. обратилась с жалобой на отказ следователя в удовлетворении ходатайства заявительницы о проведении ряда следственных действий, в том числе допроса свидетелей, проведении экспертиз, очных ставок и т.п. В обоснование доводов указала, что, на ее взгляд, проведение обозначенных следственных действий имеет существенное значение по делу и их результаты могут выступить в качестве доказательств вины подозреваемого в совершении преступления. Отказ в проведении указанных действий нарушает ее право на защиту от преступления.

*Были ли нарушены конституционные права потерпевшей? Подлежит ли жалоба удовлетворению?*

В Приокский районный суд г. Н. Новгорода обратился гражданин П. с жалобой на постановление о приостановлении предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого по уголовному делу.

Суд при рассмотрении жалобы установил, что уголовное дело было возбуждено в отношении гражданина П. (заявителя жалобы) по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 159 УК. Кроме того, заявитель был допрошен в качестве подозреваемого.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению?*

#### **Тема 4 Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения (ОПК-2, ПК-4)**

##### **Занятие 1**

1. Сущность понятия «заключения под стражу».
2. Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, ее применение.
3. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Формально-правовые условия заключения под стражу.
5. Материально-правовые основания для заключения под стражу.
6. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

##### **Занятие 2**

1. Права потерпевшего на этапе рассмотрения судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, особенности их реализации.
2. Проверка постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в апелляционном порядке, теоретические и практические подходы применения.
3. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде домашнего ареста, его реализация.
4. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде залога, ее применение.

##### **Занятие 3**

1. Разрешение судом вопросов о продлении срока содержания под стражей, порядок составления.
2. Принятие судом решения о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы, порядок осуществления.
3. Принятие судом решения о временном отстранении обвиняемого от должности, теоретические и практические подходы применения.

*Практические задания для индивидуальной работы*

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, применяемые с разрешения суда ОПК-2, ПК-4.
2. Сущность понятия "заключение под стражу", ее реализация ОПК-2, ПК-4.
3. Основания к возбуждению ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу ОПК-2, ПК-4.
4. Сроки рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу ПК-4.
5. Участники судебного разбирательства, особенности сторон принимающих участие ПК-4.
6. Институт продления срока содержания под стражей, теоретические и практические подходы применения ОПК-2, ПК-4.
7. Правила продления срока содержания обвиняемого под стражей в стадии предварительного расследования, практическое применение ПК-4.
8. Порядок возбуждения ходатайства о необходимости продления срока содержания обвиняемого под стражей, его реализация ПК-4.
9. Международные стандарты при разрешении ходатайств о продлении срока содержания под стражей, их применение ОПК-2, ПК-4.

#### Задачи

Органами предварительного расследования П. обвинялся в организации преступного сообщества по 124 эпизодам мошенничества (ч. 1 ст. 210, ч. 4 ст. 159 УК РФ).

Предварительное расследование в отношении П. окончено, сбор доказательств его вины завершен. Показания потерпевших и свидетелей зафиксированы в протоколах допросов.

П. не судим, имеет постоянные места жительства и работы, семью, на его иждивении находятся несовершеннолетние дети.

При таких обстоятельствах доводы автора кассационного представления о том, что П. может также и воспрепятствовать установлению истины, не основаны на материалах уголовного дела.

Волгоградский областной суд постановлением от 20 февраля 2015 г. по ходатайству стороны защиты изменил в отношении П. меру пресечения с заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении.

П. после предъявления ему обвинения, находясь под подпиской о невыезде, от явки к следователю никогда не уклонялся.

В кассационном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене данного решения, мотивируя это тем, что П. обвиняется в совершении особо тяжкого и целого ряда тяжких преступлений.

*Подлежит ли удовлетворению представление государственного обвинителя, ответ аргументируйте.*

Ш. обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 33, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК.

Ставропольский краевой суд постановлением от 7 сентября 2015 г. отказал в судебном заседании прокурору в удовлетворении ходатайства об избрании в отношении Ш. меры пресечения в виде заключения под стражу, избрал в отношении нее подписку о невыезде.

Потерпевший обжаловал постановление в части избранной Ш. меры пресечения.

*Законно ли обжалование потерпевшим меры пресечения?*

### **Тема 5 Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия (ОПК-2, ПК-4)**

#### **Занятие 1**

1. Институт статутного контроля, теоретические и практические подходы применения.
2. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия, его реализация.
3. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий, особенности применения.

#### **Занятие 2**

1. Принятие судом решения о производстве осмотра, обыска и выемки в жилище, его применение.
2. Принятие судом решения о производстве личного обыска, его реализация.
3. О производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную и иную охраняемую законом тайну, его осуществление.

### **Занятие 3**

1. Принятие судом решения о наложении ареста на корреспонденцию; о контроле и записи телефонных и иных переговоров, его реализация на практике.
2. Процессуальный порядок вынесения постановления и его применение.
3. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на производство следственных действий в отношении спецсубъекта, его осуществление.

#### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Понятие и виды следственных действий, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2, ПК-4.
2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия ПК-4.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров", его применение в производстве следственных действий ОПК-2, ПК-4.
4. Место рассмотрения ходатайства о проведении следственного действия ПК-4.
5. Сроки рассмотрения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2, ПК-4.
6. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на производство следственных действий, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2, ПК-4.

#### **Задачи**

Б. был зарегистрирован кандидатом в депутаты представительного органа местного самоуправления г. Биробиджана. Органами предварительного расследования в отношении него возбудили уголовное дело, по месту его жительства и в гараже провели обыски. Б. обжаловал действия органов предварительного расследования в суд. Городской суд Биробиджана жалобу удовлетворил, указав, что органы предварительного расследования нарушили правила возбуждения уголовных дел в отношении кандидатов в депутаты.

*Осуществите правильный порядок проведения обыска для спецсубъекта.*

Адвокат Р. в порядке ст. 125 УПК поставил вопрос о признании незаконным обыска, проведенного 26 апреля 2015 г. в служебном кабинете адвоката без судебного решения. О том, что обыск производится в помещении адвоката сотрудники полиции, знали, поскольку у входа в здание имеется соответствующая табличка.

Оставив заявление адвоката без удовлетворения, судья указал следующее.

Из представленного материала следует, что следователем в рамках расследуемого им дела было вынесено постановление о проведении обыска в помещении офиса ООО «ДК».

Специального разрешения следователем на обыск в кабинете адвоката получено не было, поскольку у сотрудников милиции отсутствовала информация о том, что в данном помещении расположен также офис филиала «Адвокатская консультация «Фемида» Московской коллегии адвокатов «Защита». Присутствовавшая при обыске Е. представилась секретарем ООО «ДК», о нахождении в этом же помещении кабинетов, занимаемых адвокатами, она ничего не сообщила. Согласно протоколу обыска следует, что он был проведен только в помещении ООО «ДК».

Стороной обвинения представлены и другие доказательства, свидетельствующие о том, что следователь, вынесший постановление о производстве обыска, лица его производившие, информацией о том, что некоторые кабинеты в ООО «ДК» занимали адвокаты, не располагали.

*Законно ли решение суда? Ответ аргументируйте.*

Старший следователь СК МВД России с согласия соответствующего руководителя следственного органа обратился в Тверской районный суд г. Москвы с ходатайствами о разрешении на проведение обысков в помещениях ряда банков.

Судья Тверского районного суда, отказав в удовлетворении всех ходатайств, в своих постановлениях указал следующее.

«Проведение обыска в кредитной организации является исключительной и чрезвычайной мерой, так как изначально способно привести к нарушению уставной деятельности банка, подорвать к нему доверие со стороны граждан и юридических лиц, нарушить банковскую тайну в отношении неопределенного круга лиц, нанести непоправимый ущерб деловой репутации и имиджу банка, привести к оттоку капиталов банка, что в итоге способно поставить банк на грань банкротства.

Никаких документов, могущих указывать на то, что Центральным банком РФ отзывалась у банка лицензия на осуществление банковских операций, в суд не предоставлено, уголовное дело по ст. 172 УК РФ (незаконная банковская деятельность) не возбуждалось».

*Прокомментируйте решение суда.*

## **Тема 6 Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению.

2. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия, теоретические и практические подходы к применению.

### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Понятие «исключительных» ситуаций ограничивающие конституционные права граждан их отличие от обычных ОПК-2.

2. Сущность судебного контроля в контексте ч. 5 ст. 165 УПК РФ, особенности его применения ОПК-2, ПК-4.

3. Лица, осуществляющие последующий неотложный контроль и надзор, правовая регламентация ПК-2, ПК-4.

4. Понятие «следственной ситуации», ее содержание ПК-4.

5. Требования, предъявляемые к решениям следователя и дознавателя при проведении исключительных следственных действий ПК-4.

6. Последствия признания судьей следственных действий незаконными, теоретические и практические подходы к применению ПК-4.

## **Тема 7 Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению.

2. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения.

### **Занятие 2**

1. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению.

2. Виды решений, выносимых судьей.

3. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление.



### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2, ПК-4.
2. Предмет судебного контроля при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий ОПК-2.
3. Процедура рассмотрения судьей материалов, основание для вынесения судьей решения проведения оперативно-розыскных мероприятий ПК-4.
4. Особенности судебного контроля при проверке судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений ОПК-2, ПК-4.
5. Ошибки при осуществлении судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, теоретические и практические аспекты ОПК-2, ПК-4.

## **Тема 8 Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.
2. Судебный контроль на предварительном слушании.
3. Основания к возвращению уголовного дела прокурору, практика применения.
4. Понятие «обстоятельство, препятствующее рассмотрению уголовного дела», теоретические и практические последствия.

### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Значение стадии подготовки к судебному заседанию ОПК-2.
2. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке к судебному заседанию, их реализация ПК-4.
3. Основание для проведения предварительного слушания, порядок осуществления ПК-4.
4. Основания для принятия решения об отказе от поддержания обвинения прокурором ПК-4.
5. Процедура разрешения споров, возникших в результате решения об отказе поддержания обвинения прокурором, ее реализация ПК-4.

## **Тема 9 Контрольное производство в суде апелляционной инстанции (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Сущность и содержание апелляционного производства в уголовном судопроизводстве, теория и практика его реализации.
2. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции, их осуществление.

### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Суть апелляционного производства, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2.
2. Предмет и пределы проверки апелляционного производства, теоретические и практические подходы к применению ПК-4.
3. Предпосылки для апелляционного обжалования, теоретические и практические подходы к применению ПК-4.
4. Решения суда, не подлежащие обжалованию, теоретические и практические подходы к применению ПК-4.
5. Круг обстоятельств охватываемых жалобой, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2, ПК-4.
6. Обязательные и факультативные участники апелляционного производства ОПК-2, ПК-4.
7. Решение суда об объеме доказательств, подлежащих рассмотрению в судебном заседании, теоретические и практические подходы к применению ПК-4.
8. Значение судебных прений и реплик ПК-4.

В апелляционной жалобе осужденного М. (ч. 2 ст. 115 УК РФ), в которой он просит суд апелляционной инстанции обвинительный приговор мирового судьи отменить, а его оправдать за отсутствием события преступления, он прямо ставит вопрос о неправильной оценке судом показаний свидетелей защиты В. и Д. Тем не менее, в постановлении о назначении судебного заседания (от 28 декабря 2014 г.) судья не формулирует решение о вызове в суд апелляционной инстанции названных свидетелей, формально указывая, что в суд надо вызвать свидетелей «...по спискам, представленным сторонами».

*Прокомментируйте решение суда.*

25 декабря 2014 г. в Нижегородский районный суд г. Н. Новгорода по апелляционной жалобе осужденного Ш. (ч. 1 ст. 116 УК РФ) поступило УД №1—69/06. Осужденный просит суд обвинительный приговор мирового судьи в отношении него отменить и оправдать его за отсутствием события преступления. Частный обвинитель в своих возражениях просит оставить приговор без изменения. Постановление о назначении судебного разбирательства вынесено 26 декабря 2011 г.; слушание назначено на 29 декабря 2014 г.

29 декабря 2014 г. в виду неявки в суд и стороны обвинения, и защиты дело слушанием отложено на 22 января 2015 г.

22 января 2015 г. в суд поступает письменное ходатайство потерпевшей Ш. — жены осужденного, в котором она ходатайствует перед судом о своем неучастии в суде апелляционной инстанции, поскольку ее интересы в суде будет представлять ее представитель А.

Ввиду неявки сторон дело вновь отложено слушанием на 29 января 2015 г. В ходе этого судебного заседания суд исследует вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие потерпевшей Ш. Стороны не возражают. Суд допускает А. в качестве представителя Ш. и положительно решает вопрос о возможности слушания дела. Представитель А. вступает в процесс, вносит ряд письменных ходатайств, участвует в исследовании доказательств, в прениях сторон. Дело отложено слушанием на 2 февраля 2015 г.

2 февраля 2015 г. представитель А. вносит ходатайство о возобновлении судебного следствия, вызове в суд и допросе ряда свидетелей и потерпевшей Ш., чьи интересы он представляет. В дальнейшем А. участвует в деле уже наряду с потерпевшей (частным обвинителем) Ш.

*Мог ли представитель А. брать на себя функцию обвинителя? Как следовало поступить суду?*

## **Тема 10 Судебный контроль в стадии исполнения наказания (ОПК-2, ПК-4)**

### **Занятие 1**

1. Сущность судебного контроля в стадии исполнения наказания, теоретические и практические подходы к применению. Нормативно-правовая основа судебного контроля за исполнением уголовных наказаний.

2. Предмет судебного контроля за исполнением уголовных наказаний, его реализация.

3. Судебный контроль на стадии обращения приговора к исполнению.

4. Судебный контроль, на стадии исполнения наказания, особенности его применения.

### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Нормы предусматривающие контрольную деятельность суда за исполнением наказаний ОПК-2, ПК-4.

2. Судебный контроль при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы ПК-4.

3. Признаки, характеризующие предмет стадии исполнения приговора ОПК-2.

4. Вопросы, образующие предмет судебного контроля стадии исполнения наказания, теоретические и практические подходы к применению ОПК-2, ПК-4.

5. Формы реагирования судов на обнаруженные нарушения закона при приведении приговоров в исполнение ПК-4.

6. Стадии судебного контроля за исполнением уголовных наказаний, теоретические и практические подходы к осуществлению ОПК-2, ПК-4.

## Тема 11 Судебный контроль в административном судопроизводстве (ОПК-2, ПК-4)

### Занятие 1

1. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, теоретические и практические подходы.

2. Пересмотр решений, постановлений по делам об административных правонарушениях, теоретические и практические подходы.

#### *Практические задания для индивидуальной работы*

1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях ОПК-2.

2. Субъекты обжалования, правовое значение ПК-4.

3. Объекты судебного обжалования, правила и нормы их затрагивающие ОПК-2, ПК-4.

4. Порядок, сроки обжалования и подведомственность жалоб, их реализация, особенности составления ПК-4.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                                      | Форма контроля и оценки результатов обучения    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, задачи | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушением зрения                        | собеседование по вопросам к зачету                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, задачи | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Понятие судебного контроля, ее предмет, сущность, значение (ОПК-2, ПК-4).
2. Основание для возникновения института судебного контроля. История развития института судебного контроля (ОПК-2, ПК-4).
3. Соотношение понятий судебная власть, правосудие и судебный контроль (ОПК-2, ПК-4).
4. Виды судебного контроля (ОПК-2, ПК-4).
5. Принципы осуществления судебного контроля, их реализация (ОПК-2, ПК-4).
6. Механизм реализации судебного контроля, критерии его эффективности (ОПК-2, ПК-4).
7. Формы судебного контроля, особенности его применения (ОПК-2, ПК-4).
8. Международное право, как источник судебного контроля в РФ, его реализация (ОПК-2, ПК-4).
9. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, их применение (ОПК-2, ПК-4).
10. Нормативное закрепление механизма судебного контроля в законодательстве РФ, обстоятельства применения (ОПК-2, ПК-4).
11. Положения УПК РФ о судебном контроле (ОПК-2, ПК-4).
12. Положения Федерального закона «Об Оперативно-розыскной деятельности Российской Федерации» о судебном контроле (ОПК-2, ПК-4).
13. Место судебного контроля в механизме защиты прав, свобод и законных интересов личности, его реализация (ОПК-2, ПК-4).
14. Сущность и содержание жалобы на решения и действия (бездействие), ограничивающие права и свободы личности, критерии их преемственности, ее применение на практике (ОПК-2, ПК-4).
15. Субъекты обжалования, их права и обязанности (ОПК-2, ПК-4).

16. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с началом процедуры уголовного преследования (ОПК-2, ПК-4).
17. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с формированием доказательственной базы, теоретические и практические подходы применения (ОПК-2, ПК-4).
18. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные движением уголовного дела (ОПК-2, ПК-4).
19. Обжалование решений, действий (бездействия), связанные с прекращением процедур уголовного преследования, квалифицированное применение соответствующих норм (ОПК-2, ПК-4).
20. Процедура рассмотрения жалоб, теоретические и практические подходы применения (ОПК-2, ПК-4).
21. Сущность понятия «заключения под стражу» (ОПК-2, ПК-4).
22. Основания для возбуждения ходатайства о необходимости избрания в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, ее применение (ОПК-2, ПК-4).
23. Основания для рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого и обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу (ОПК-2, ПК-4).
24. Формально-правовые условия заключения под стражу (ОПК-2, ПК-4).
25. Материально-правовые основания для заключения под стражу (ОПК-2, ПК-4).
26. Порядок разрешения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (ОПК-2, ПК-4).
27. Права потерпевшего на этапе рассмотрения судом ходатайства о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, особенности их реализации (ОПК-2, ПК-4).
28. Проверка постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в апелляционном порядке, теоретические и практические подходы применения (ОПК-2, ПК-4).
29. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде домашнего ареста, его реализация (ОПК-2, ПК-4).
30. Принятие судом решения о применении мер пресечения в виде залога, ее применение (ОПК-2, ПК-4).
31. Разрешение судом вопросов о продлении срока содержания под стражей, порядок составления (ОПК-2, ПК-4).
32. Принятие судом решения о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы, порядок осуществления (ОПК-2, ПК-4).
33. Принятие судом решения о временном отстранении обвиняемого от должности, теоретические и практические подходы применения (ОПК-2, ПК-4).
34. Институт статутного контроля, теоретические и практические подходы применения (ОПК-2, ПК-4).
35. Порядок возбуждения ходатайства о получении разрешения на проведение следственного действия, его реализация (ОПК-2, ПК-4).
36. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на проведение следственных действий, особенности применения (ОПК-2, ПК-4).
37. Принятие судом решения о производстве осмотра, обыска и выемки в жилище, его применение (ОПК-2, ПК-4).
38. Принятие судом решения о производстве личного обыска, его реализация (ОПК-2, ПК-4).
39. О производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную и иную охраняемую законом тайну, его осуществление (ОПК-2, ПК-4).
40. Принятие судом решения о наложении ареста на корреспонденцию; о контроле и записи телефонных и иных переговоров, его реализация на практике (ОПК-2, ПК-4).
41. Процессуальный порядок вынесения постановления и его применение (ОПК-2, ПК-4).

42. Порядок разрешения ходатайства о получении разрешения на производство следственных действий в отношении спецсубъекта, его осуществление (ОПК-2, ПК-4).
43. Сущность и особенности судебного контроля за следственными (процессуальными) действиями, существенно ограничивающими конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства, теоретические и практические подходы к применению (ОПК-2, ПК-4).
44. Процедура рассмотрения судьей уведомления о проведении следственного (процессуального) действия, теоретические и практические подходы к применению (ОПК-2, ПК-4).
45. Осуществление судебного контроля при проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, теоретические и практические подходы к применению (ОПК-2, ПК-4).
46. Рассмотрение судьей материалов, основание для вынесения судьей решения (ОПК-2, ПК-4).
47. Вынесение судьей решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, теоретические и практические подходы к применению (ОПК-2, ПК-4).
48. Виды решений, выносимых судьей (ОПК-2, ПК-4).
49. Проверка судом законности и обоснованности проведения оперативно-розыскных мероприятий при выявлении и расследовании преступлений, практическое осуществление (ОПК-2, ПК-4).
50. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию (ОПК-2, ПК-4).
51. Судебный контроль на предварительном слушании (ОПК-2, ПК-4).
52. Основания к возвращению уголовного дела прокурору, практика применения (ОПК-2, ПК-4).
53. Понятие «обстоятельство, препятствующее рассмотрению уголовного дела», теоретические и практические последствия (ОПК-2, ПК-4).
54. Сущность и содержание апелляционного производства в уголовном судопроизводстве, теория и практика его реализации (ОПК-2, ПК-4).
55. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции, их осуществление (ОПК-2, ПК-4).
56. Сущность судебного контроля в стадии исполнения наказания, теоретические и практические подходы к применению. Нормативно-правовая основа судебного контроля за исполнением уголовных наказаний (ОПК-2, ПК-4).
57. Предмет судебного контроля за исполнением уголовных наказаний, его реализация (ОПК-2, ПК-4).
58. Судебный контроль на стадии обращения приговора к исполнению (ОПК-2, ПК-4).
59. Судебный контроль, на стадии исполнения наказания, особенности его применения (ОПК-2, ПК-4).
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, теоретические и практические подходы (ОПК-2, ПК-4).
61. Пересмотр решений, постановлений по делам об административных правонарушениях, теоретические и практические подходы (ОПК-2, ПК-4).

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>1</sup>**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru>

### **5.2 Основная литература**

---

<sup>1</sup>Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.



1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М.: Издательство Юрайт, 2017 [URL:https://biblio-online.ru/book/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC](https://biblio-online.ru/book/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC)
2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. <https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe>
3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. <https://biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki>

### **5.3 Дополнительная литература:**

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. <https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2>
2. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. <https://biblio-online.ru/book/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17/dosudebnoe-proizvodstvo-v-rossiyskom-ugolovnom-processe-teoriya-praktika-perspektivy>

### **5.4 Периодические издания:**

Вопросы российской юстиции, Законность, Судебная власть и уголовный процесс, Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление.

### **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] — URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] — URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] — URL: — URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] — URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» — федеральный правовой портал [Официальный портал] — URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] — URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] — URL: <http://elibrary.ru>

### **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



При изучении курса «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» необходимо руководствоваться действующим уголовно-процессуальным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение данного курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на порядок выполнения следственных действий и изучение вопросов процессуального регулирования деятельности органов дознания и предварительного следствия.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

Лекционное занятие предназначено для изложения особо важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так лекция-дискуссия предполагает разделение присутствующих студентов на группы, каждая из которых организует свою позицию согласно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть озаглавлено установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии. Результаты дискуссии подводятся после того, как все смогли высказаться. Тем, кто не принимал участие в дискуссии можно предложить домашнее задание в письменной форме изложить свою точку зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

По многим дисциплинам, изучаемым студентами, гуманитарного профиля семинарские занятия могут проводиться по чисто теоретическим вопросам (философия, теория и история государства и права и др.). Для семинарских занятий при подготовке характерно сочетание теории с решением задач, проведением деловых игр и т. д.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуются при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет. Кроме того, у преподавателя может иметься и собственный взгляд на те или иные проблемы.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить, какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Работа в малых группах* предполагает развитие навыков работы в команде. При выполнении заданий в малых группах следует развивать инициативность, лидерство, умение выполнять часть общей работы, быстроту мышления, способности к планированию общей работы, обобщению полученных результатов.

*Выполнение индивидуальных практических заданий* требует от студента концентрации внимания на поставленном вопросе. Необходимо уяснить его суть, подобрать правовую основу из числа законодательных и иных нормативно-правовых актов. Ответ по условию может быть письменным либо устным. При устном ответе необходимо четко сформулировать свою мысль. При выполнении письменной работы следует придерживаться общей логики изложения, руководствуясь следующей структурой:

- введение (краткое вступление, преамбула к основной мысли);
- основное содержание;
- заключение (выводы).

*Решение задач* предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Судебный контроль в правоохранительной деятельности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 3–4 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

| №  | Договор                   | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».                                                                |
| 2. | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использо- |

|    |                                            |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | ванием облачных технологий.                                                                                                                                      |
| 3. | Дог. № 1294 от 26.06.2019                  | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).         |
| 4. | Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014           | ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. |
| 5. | Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.                                                        |
| 6. | Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014             | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.                                                           |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                                                                                                                                                  |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год                                                                            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                    | Срок действия документа |
| 2019/2020                                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.                                  | С 01.01.20 по 31.12.20  |
| 2019/2020                                                                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.   | С 01.01.20 по 31.12.20  |
| 2019/2020                                                                              | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 20.01.20 по 19.01.21  |
| 2019/2020                                                                              | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.                                | С 01.01.20 по 31.12.20  |
| 2019/2020                                                                              | ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.                                 | С 01.01.20 по 31.12.20  |

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>ми на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p>          |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 203 (Октябрьская, 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Самостоятельная работа         | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011). |
| 8. | Зал учебных судебных заседаний | Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. | Помещение юридической клиники: | Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций                                                                                                                                                                                                                                   |



**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация Уголовно-правовая, государственно-правовая  
Квалификация юрист  
Форма обучения очная, заочная  
Год набора **2019 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

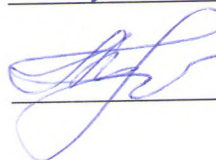
| № | Содержание вносимых изменений                                         | Причины изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обновление перечня основной и дополнительной литературы               | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г.<br>ОП (ЭБС) «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г.<br>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г.<br>ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. |
| 2 | Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП | Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: <ul style="list-style-type: none"><li>Методические материалы на 2022-2023 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2022 г., протокол № 11</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Согласовано:**

Протокол заседания кафедры № 12 от 18 мая 2022 г.  
Заведующий кафедрой уголовного процесса

 О.В. Гладышева

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20 мая 2022 г.  
Председатель УМК юридического факультета

 М.Л. Прохорова