

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



ПОТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«28» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное  
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

М.А. Мазуренко, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от «18» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Ермолова Н.А., судья, председатель 4-го судебного состава Арбитражного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере несостоятельности (банкротства);
- уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением арбитражными судами, дел о несостоятельности (банкротстве);
- уметь предупреждать нарушения прав сфере применения законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- уметь осуществлять правовой консалтинг в области несостоятельности (банкротстве);
- уметь квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам в области несостоятельности (банкротства);
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Современные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Современные проблемы арбитражного судопроизводства», «Современные проблемы исполнительного производства», «Сравнительный гражданский процесс», «Актуальные проблемы доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
	<p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p><b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области несостоятельности (банкротства), требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере несостоятельности (банкротства), требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ИПК-1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p><b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство в области несостоятельности (банкротства), регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p>
	<p><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере несостоятельности (банкротства), и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).
	<b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу о несостоятельности (банкротстве), правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
<b>ИПК-2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты и судебную практику в сфере несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.
	<b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов и судебной практики в сфере несостоятельности (банкротства), сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
<b>ИПК-2.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	<b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций.
	<b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная

	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/14,2</b>	<b>34,2</b>	<b>14,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8/90</b>	<b>73,8</b>	<b>90</b>
Контрольная работа	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	10/10	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	5/5	5	5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и дискуссиям)	58,8/75	59,8	75
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету	-/3,8	-	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/14,2</b>	<b>34,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, принципы и критерии несостоятельности (банкротства)	12	2	2	-	8
2.	Особенности арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)	12	2	2	-	8
3.	Процедуры, применяемые арбитражным судом в деле о несостоятельности (банкротстве)	14	2	2	-	10
4.	Рассмотрение заявлений о включении в реестр требований кредиторов должника. Субординация требований кредиторов	17,8	2	4	-	11,8
5.	Рассмотрение заявлений об оспаривании сделок должника	12	2	2	-	8
6.	Рассмотрение заявлений привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности	14	2	2	-	10

7.	Рассмотрение заявлений о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей	14	2	2	-	10
8.	Рассмотрение заявлений о банкротстве отдельных категорий должников – юридических лиц	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, принципы и критерии несостоятельности (банкротства)	16	2	-	-	14
2.	Особенности арбитражного судопроизводства по делу о несостоятельности (банкротстве)	16	2	-	-	14
3.	Процедуры, применяемые арбитражным судом в деле о несостоятельности (банкротстве)	16	2	-	-	14
4.	Рассмотрение заявлений о включении в реестр требований кредиторов должника. Субординация требований кредиторов	14	-	2	-	12
5.	Рассмотрение заявлений об оспаривании сделок должника	14	-	2	-	12
6.	Рассмотрение заявлений привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности	14	-	2	-	12
7.	Рассмотрение заявлений о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей	14	-	2	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Понятие, принципы и	1. Понятие несостоятельности (банкротства).	Р, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	критерии несостоятельности (банкротства)	<p>2. Исторические аспекты развития процедур несостоятельности.</p> <p>3. Цели процедуры банкротства и модели законодательства о несостоятельности.</p> <p>4. Принципы процедуры банкротства.</p> <p>5. Признаки и критерии несостоятельности.</p> <p>6. Отличие процедуры банкротства от исполнительного производства.</p>	
2	Особенности арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)	<p>1. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>2. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве.</p> <p>3. Процессуальное положение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.</p> <p>4. Процессуальные сроки и представительство в деле о банкротстве.</p> <p>5. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.</p> <p>6. Требования к заявлению о признании должника банкротом.</p> <p>7. Условия принятия арбитражным судом к производству заявления о признании должника банкротом.</p> <p>8. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по делу о банкротстве и порядок их обжалования.</p>	Р, Т
3	Процедуры, применяемые арбитражным судом в деле о несостоятельности (банкротстве)	<p>1. Реабилитационные и ликвидационные процедуры в деле о банкротстве.</p> <p>2. Процедура наблюдения: цели и задачи.</p> <p>3. Процедура финансового оздоровления.</p> <p>4. Процедура внешнего управления.</p> <p>5. Мирное соглашение.</p> <p>6. Конкурсное производство.</p> <p>7. Завершение рассмотрения дела о банкротстве.</p> <p>8. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.</p>	Р, Т
4	Рассмотрение заявлений о включении в реестр требований кредиторов должника. Субординация требований кредиторов.	<p>1. Право на обращение с заявлением о включении в реестр требований кредиторов должника.</p> <p>2. Классификация кредиторов в деле о банкротстве.</p> <p>3. Требования к заявлению и порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о включении в реестр требований кредиторов должника.</p> <p>4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о включении в реестр требований кредиторов</p>	Р, Т



		<p>должника.</p> <p>5. Субординация требований кредиторов: исторический аспект и зарубежный опыт.</p> <p>6. «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующего должника и аффилированных с ним лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020).</p> <p>7. Право кредитора на экстраординарное обжалование судебных актов.</p>	
5	Рассмотрение заявлений об оспаривании сделок должника.	<p>1. Право на обращение с заявлением о признании сделок должника недействительными.</p> <p>2. Порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о признании сделки должника недействительной.</p> <p>3. Условия признания арбитражным судом сделок должника недействительными.</p> <p>4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о признании сделок должника недействительными.</p> <p>5. Внеконкурсное оспаривание сделок.</p>	Р, С
6	Рассмотрение заявлений о привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности.	<p>1. Понятие контролирующего должника лица (КДЛ), материальный и процессуальный статус.</p> <p>2. Исторический аспект в формировании понятия КДЛ.</p> <p>3. Право на обращение и порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности.</p> <p>4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности.</p> <p>5. Порядок исполнения судебного акта о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности.</p>	Р, С
7	Рассмотрение заявлений о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей	<p>1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина банкротом.</p> <p>2. Особенности определения подсудности дел о признании гражданина банкротом.</p> <p>3. Признаки несостоятельности гражданина.</p> <p>4. Требования к заявлению о признании гражданина банкротом.</p> <p>5. Процедура реструктуризации долгов</p>	Р, Т

		гражданина. 6. Процедура реализации имущества гражданина. 7. Мирное соглашение в деле о банкротстве гражданина. 8. Завершение процедуры банкротства гражданина.	
8	Рассмотрение заявлений о банкротстве отдельных категорий должников – юридических лиц	1. Банкротство градообразующих предприятий. 2. Банкротство сельскохозяйственных предприятий. 3. Банкротство финансовых и кредитных организаций. 4. Банкротство стратегических предприятия и организации. 5. Банкротство субъектов естественных монополий. 6. Банкротство застройщиков.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Понятие, принципы и критерии несостоятельности (банкротства)	1. Понятие несостоятельности (банкротства). 2. Исторические аспекты развития процедур несостоятельности. 3. Цели процедуры банкротства и модели законодательства о несостоятельности. 4. Принципы процедуры банкротства. 5. Признаки и критерии несостоятельности. 6. Отличие процедуры банкротства от исполнительного производства.	Р, Т
2	Особенности арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)	1. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). 2. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве. 3. Процессуальное положение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. 4. Процессуальные сроки и представительство в деле о банкротстве. 5. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 6. Требования к заявлению о признании должника банкротом. 7. Условия принятия арбитражным судом	Р, Т

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		к производству заявления о признании должника банкротом. 8. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по делу о банкротстве и порядок их обжалования.	
3	Процедуры, применяемые арбитражным судом в деле о несостоятельности (банкротстве)	1. Реабилитационные и ликвидационные процедуры в деле о банкротстве. 2. Процедура наблюдения: цели и задачи. 3. Процедура финансового оздоровления. 4. Процедура внешнего управления. 5. Мирное соглашение. 6. Конкурсное производство. 7. Завершение рассмотрения дела о банкротстве. 8. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.	Р, Т

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, принципы и критерии несостоятельности (банкротства)	1. Понятие несостоятельности (банкротства). 2. Исторические аспекты развития процедур несостоятельности. 3. Цели процедуры банкротства и модели законодательства о несостоятельности. 4. Принципы процедуры банкротства. 5. Признаки и критерии несостоятельности. 6. Отличие процедуры банкротства от исполнительного производства.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
2	Особенности арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)	1. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). 2. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве. 3. Процессуальное положение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. 4. Процессуальные сроки и представительство в деле о банкротстве. 5. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 6. Требования к заявлению о признании должника банкротом. 7. Условия принятия арбитражным судом к производству заявления о признании должника банкротом.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		8. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по делу о банкротстве и порядок их обжалования.	
3	Процедуры, применяемые арбитражным судом в деле о несостоятельности (банкротстве)	1. Реабилитационные и ликвидационные процедуры в деле о банкротстве. 2. Процедура наблюдения: цели и задачи. 3. Процедура финансового оздоровления. 4. Процедура внешнего управления. 5. Мирное соглашение. 6. Конкурсное производство. 7. Завершение рассмотрения дела о банкротстве. 8. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
4	Рассмотрение заявлений о включении в реестр требований кредиторов должника.	1. Право на обращение с заявлением о включении в реестр требований кредиторов должника. 2. Классификация кредиторов в деле о банкротстве. 3. Требования к заявлению и порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о включении в реестр требований кредиторов должника. 4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о включении в реестр требований кредиторов должника.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
5	Субординация требований кредиторов	1. Субординация требований кредиторов: исторический аспект и зарубежный опыт. 2. «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующего должника и аффилированных с ним лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020). 3. Право кредитора на экстраординарное обжалование судебных актов.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
6	Рассмотрение заявлений об оспаривании сделок должника	1. Право на обращение с заявлением о признании сделок должника недействительными. 2. Порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о признании сделок должника недействительными. 3. Условия признания арбитражным судом сделок должника недействительными. 4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о признании сделок должника недействительными. 5. Внеконкурсное оспаривание сделок.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
7	Рассмотрение	1. Понятие контролирующего должника	Устный опрос по

	заявлений привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности	лица (КДЛ), материальный и процессуальный статус. 2. Исторический аспект в формировании понятия КДЛ. 3. Право на обращение и порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности. 4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности. 5. Порядок исполнения судебного акта о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности.	вопросам темы, реферат, сообщение
8	Рассмотрение заявлений о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей	1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина банкротом. 2. Особенности определения подсудности дел о признании гражданина банкротом. 3. Признаки несостоятельности гражданина. 4. Требования к заявлению о признании гражданина банкротом. 5. Процедура реструктуризации долгов гражданина. 6. Процедура реализации имущества гражданина. 7. Мирное соглашение в деле о банкротстве гражданина. 8. Завершение процедуры банкротства гражданина.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
9	Рассмотрение заявлений о банкротстве отдельных категорий должников – юридических лиц	1. Банкротство градообразующих предприятий. 2. Банкротство сельскохозяйственных предприятий. 3. Банкротство финансовых и кредитных организаций. 4. Банкротство стратегических предприятия и организации. 5. Банкротство субъектов естественных монополий. 6. Банкротство застройщиков.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Рассмотрение заявлений о включении в реестр требований кредиторов должника. Субординация требований кредиторов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на обращение с заявлением о включении в реестр требований кредиторов должника.</li> <li>2. Классификация кредиторов в деле о банкротстве.</li> <li>3. Требования к заявлению и порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о включении в реестр требований кредиторов должника.</li> <li>4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о включении в реестр требований кредиторов должника.</li> <li>5. Субординация требований кредиторов: исторический аспект и зарубежный опыт.</li> <li>6. «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующего должника и аффилированных с ним лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020).</li> <li>7. Право кредитора на экстраординарное обжалование судебных актов.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
2.	Рассмотрение заявлений об оспаривании сделок должника.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на обращение с заявлением о признании сделок должника недействительными.</li> <li>2. Порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о признании сделки должника недействительной.</li> <li>3. Условия признания арбитражным судом сделок должника недействительными.</li> <li>4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о признании сделок должника недействительными.</li> <li>5. Внеконкурсное оспаривание сделок.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
3.	Рассмотрение заявлений привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие контролирующего должника лица (КДЛ), материальный и процессуальный статус.</li> <li>2. Исторический аспект в формировании понятия КДЛ.</li> <li>3. Право на обращение и порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности.</li> <li>4. Особенности процесса доказывания при рассмотрении заявления о привлечении КДЛ к субсидиарной</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		ответственности. 5. Порядок исполнения судебного акта о привлечении КДЛ к субсидиарной ответственности.	
4.	Рассмотрение заявлений о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей	1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина банкротом. 2. Особенности определения подсудности дел о признании гражданина банкротом. 3. Признаки несостоятельности гражданина. 4. Требования к заявлению о признании гражданина банкротом. 5. Процедура реструктуризации долгов гражданина. 6. Процедура реализации имущества гражданина. 7. Мирное соглашение в деле о банкротстве гражданина. 8. Завершение процедуры банкротства гражданина.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права 17 мая 2022 г., протокол № 9.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права 17 мая 2022 г., протокол № 9.
5	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.



#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Оценочные** средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 4, 8, 9, 10, 21, 26, 27,
2	<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации;	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области несостоятельности (банкротства), требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 3, 20, 24, 25, 29, 30, 33

	отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств в сфере несостоятельности (банкротства), требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
3	<b>ИПК-1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p><b>ИПК-1.3.З-1.</b> Знает действующее законодательство в области несостоятельности (банкротства), регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере несостоятельности</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 31, 32

		(банкротства), и реализовывать меры по их предупреждению.		
4	<b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области применения законодательства о несостоятельности (банкротстве). <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу о несостоятельности (банкротстве), правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1, 2, 5, 6, 19, 22, 23, 28, 36
5	<b>ИПК-2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты и судебную практику в сфере несостоятельности (банкротства), необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов и судебной практики в сфере несостоятельности (банкротства),	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 7, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 34, 37, 38, 39

		сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.		
6	<b>ИПК-2.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	<b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 13, 18, 35

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Понятие, принципы и критерии несостоятельности (банкротства)**

1. Понятие банкротства по действующему законодательству РФ.
2. Различные подходы к понятию банкротства.
3. История развития банкрутного права в России.
4. Цели процедуры банкротства.
5. Существующие мировые модели банкротства.
6. Принципы банкрутного права и их закрепление в действующем законодательстве РФ.
7. Признаки и критерии несостоятельности юридических лиц.
8. Банкротство и исполнительное производство: сходства и различия.

#### **Темы рефератов**

1. Подходы к понятию несостоятельности (банкротства).
2. История развития банкрутного права в России.
3. Основные понятия и категории банкротства в трудах Г.Ф. Шершеневича.
4. Модели законодательства о банкротстве в зарубежных странах.
5. Принципы банкротства и история их формирования.
6. Место банкротства в системе законодательства РФ.
7. Материальные и процессуальные нормы в законодательстве о банкротстве.
8. Признаки банкротства: подходы к пониманию.

9. Банкротство и исполнительное производство: сходства и различия.
10. Проблемы подсудности дел о банкротстве.
11. «Банкротный туризм» в судебной практике.
12. Состав лиц в деле о банкротстве: проблемы классификации.
13. Арбитражный управляющий как специальный субъект процедуры банкротства.
14. Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом.
15. Проблема досудебного порядка урегулирования конфликта в делах о банкротстве.
16. Судебные акты по делу о банкротстве: специфика и порядок обжалования.
17. Реабилитационные процедуры в деле о банкротстве юридических лиц.
18. Основные цели и задачи процедуры наблюдения.
19. Процедура наблюдения: перспективы развития и сохранения.
20. Роль временного управляющего в процедуре наблюдения.
21. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
22. Примирительные процедуры в деле о банкротстве.
23. Конкурсное производство: проблемы правового регулирования.
24. Последствия введения конкурсного производства.
25. Завершение рассмотрения дела о банкротстве: положительные и отрицательные исходы.
26. Упрощенные процедуры в деле о банкротстве.
27. Классификация кредиторов в деле о банкротстве.
28. Процессуальное положение залоговых кредиторов в деле о банкротстве.
29. Трансформация не денежных требований в денежные при рассмотрении вопроса о включении требований в реестр требований кредиторов должника.
30. Стандарт доказывания по делам о банкротстве.
31. Состязательность процесса при рассмотрении заявлений о включении требований в реестр требований кредиторов должника.
32. Бремя опровержения доводов в судебной практике по делам о банкротстве.
33. Роль арбитражного суда в процессе доказывания по делу о банкротстве.
34. Субординация требований кредиторов в российском банкротом процессе: исторический аспект.
35. Субординация требований кредиторов по законодательству зарубежных стран.
36. Субординация требований кредиторов в банкротом процессе РФ: проблема правового регулирования.
37. Право кредитора на экстраординарное обжалование судебных актов: актуальные вопросы судебной практики.
38. Классификация лиц, имеющих право на оспаривание сделок должника.
39. Обособленные споры в деле о банкротстве.
40. Подозрительные сделки и сделки с предпочтением: процессуальные вопросы обжалования.
41. Внеконкурсное оспаривание сделок: сущность и специфика.
42. Контролирующее должника лицо: понятие и специфика.
43. Контролирующее должника лицо как правовая категория в российском праве.
44. Процессуальные условия для обращения с заявлением о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности по долгам должника.
45. Особенности исполнения судебного акта о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности по долгам должника.
46. Проблемы определения подсудности дела о банкротстве гражданина.
47. Признаки несостоятельности гражданина.
48. Процедура реструктуризации долгов гражданина: сущность и соотношение с реабилитационными процедурами банкротства юридических лиц.

49. Реструктуризация долгов гражданина по законодательству РФ и глава 11 Кодекса США о банкротстве: сравнительный анализ.

50. Перспективы развития процедуры реструктуризации долгов в отношении юридических лиц.

51. Последствия признания гражданина банкротом.

52. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей: общее и частное.

53. Особенности процедуры банкротства кредитных организаций.

54. Особенности процедуры банкротства субъектов естественных монополий.

55. Особенности процедуры банкротства застройщиков.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет) Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Принципы и цели процедуры банкротства.
3. Признаки несостоятельности.
4. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
5. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
6. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве.
8. Требования к заявлению о признании должника банкротом.
9. Условия принятия арбитражным судом к производству заявления о признании должника банкротом.
10. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по делу о банкротстве и порядок их обжалования.
11. Определения арбитражного суда по делу о банкротстве.
12. Процедура наблюдения: порядок введения, цели и задачи.
13. Временный управляющий: процессуальный статус и полномочия.
14. Процедура финансового оздоровления.
15. Процедура внешнего управления.
16. Мировое соглашение в деле о банкротства.
17. Конкурсное производство: условия и последствия введения.
18. Конкурсный управляющий: процессуальный статус и полномочия.
19. Завершение дела о банкротстве юридического лица.
20. Классификация кредиторов в деле о банкротстве.
21. Порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о включении в реестр требований кредиторов должника.
22. Бремя опровержения доводов в процессе доказывания по делу о банкротстве.
23. Стандарт доказывания по делам о банкротстве.
24. Субординация требований кредиторов.
25. Экстраординарное обжалование судебных актов кредитором.
26. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании сделки должника.
27. Порядок рассмотрения арбитражным судом заявления об оспаривании сделки должника.
28. Особенности доказывания по заявлениям об оспаривании сделок должника.
29. Право на внеконкурсное оспаривание сделок должника.
30. Понятие «контролирующее должника лицо».
31. Порядок рассмотрения арбитражным судом заявления о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности.
32. Порядок исполнения судебного акта о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности.

33. Признаки несостоятельности гражданина.
34. Процедура реструктуризации долгов гражданина.
35. Финансовый управляющий: процессуальный статус и полномочия.
36. Последствия признания гражданина банкротом.
37. Особенности процедуры банкротства кредитных организаций.
38. Особенности процедуры банкротства сельскохозяйственных предприятий.
39. Особенности процедуры банкротства застройщиков.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 08.12.2020) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_187354/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187354/)
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 (ред. от 06.06.2014) «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Об исполнительном производстве" в случае возбуждения дела о банкротстве» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90275/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90275/)
6. «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующего должника и аффилированных с ним лиц» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_344078/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_344078/)
7. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_381735/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381735/)
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 № 97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)» — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58107/a712aba232e2e5577097480c7a7164830bd2fa05/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58107/a712aba232e2e5577097480c7a7164830bd2fa05/)

## 5.2. Учебная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216382> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Несостоятельность (банкротство): учебник: в 2 томах : [16+] / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1551-9 (Т. 2). - ISBN 978-5-8354-1480-2. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919> (дата обращения: 06.05.2021) – Режим доступа: по подписке.
3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Г.Ф. Ручкина, Е.Ю. Матвеева, С.В. Крашенинников и др.; ред. Г.Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 359 с.: схем., табл. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-007-2. – Текст: электронный. URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — Москва: Норма: ИНФРА -М, 2021. — 360 с. - ISBN 978-5-00156-024-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248241> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве): учебное пособие: [16+] / Ф.Г. Хасаншина, Э.Н. Гимазова, Р.И. Хасаншин. – Москва: Проспект, 2020. – 191 с. – Библиогр.: с. 82-84. – ISBN 978-5-392-32561-0. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603087> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Современные проблемы рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве)» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить

сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент

обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и

особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть

решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты,

презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические указания по использованию тестовых заданий**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

### **Методические рекомендации к сдаче зачета**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул



	<p>пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11),</p>	<p>правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p>

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
---	---	--

	<p>пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	--	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран</p>	
--	---	--

	<p>на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной</p>	
--	---	--

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018  ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014  Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму  Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018  ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
--	---	--