

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б3.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачами ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Место ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет).

Требования к уровню освоения дисциплины

По итогам ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<p>ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе. ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции. ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий. ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий. ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>
<p>ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий. ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий. ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий. ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.</p>
<p>ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации. ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий. ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий. ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
<p>ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами. ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта. ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта. ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений.</p>
<p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта. ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>

	<p>ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	
<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>ИУК-3.2.Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p>ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
<p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>
<p>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p>
<p>ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.
ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.

	ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями. ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики. ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов. ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.
ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.
ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

	<p>ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p>
<p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p>ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>

Авторы:

Помазан С.В.- к.ю.н., доцент

Курячая М.М.- к.ю.н., доцент