

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: уголовно-правовой.

Программу составили:


С.П. Коваленко, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук, доцент



\_\_\_\_\_

подпись

М.А. Мазуренко, доцент кафедры гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук




\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия Д.Ю.Н., член корреспондент РАЕ, доцент

Казарина Т.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебную арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

- формирование комплексного, целостного представления о процессуальном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании процессуальных отношений в арбитражном процессе;

- формирование умения соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

- формировать умение и выработать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов навыков и выработать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

- научить студента квалифицировать факты и обстоятельства в арбитражном процессе в точном соответствии с законом;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих арбитражный процесс, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международные договоры РФ.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права, «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», а также является необходимой при изучении дисциплины «Международное частное право».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК -1; ПК-5; ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	нормы российского законодательства: Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в международном арбитражном процессе, регулирующих систему арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражное судопроизводство в России; предмет и систему арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; компетенцию арбитражных судов; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.	правильно определять подлежащие применению в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе Конституцию РФ и международные акты, давать верное толкование норм материального процессуального права, применять нормы, регулирующие арбитражный процесс, применять, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	способы применения и реализации нормативных	толковать и применять нормы процессуальног	навыками квалифицированного применения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализовывать нормы материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности	правовых актов материального и процессуального права в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникацио нной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства;	о права; использовать нормы материального и процессуальног о права при рассмотрении дел в арбитражном процессе различных судебных инстанций при защите интересов лиц осуществляющи х предпринимател ьскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательств а РФ, реализовать нормы материального и процессуальног о права в конкретных сферах юридической деятельности.	нормативных правовых актов в профессиональн ой деятельности, связанной с защитой в арбитражном суде интересов лиц, осуществляющ их предпринимате льскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательств а РФ, в том числе федеральных конституционн ых законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуальног о права и материального права.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу		
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные, процедурные и процессуальные правоотношения в сфере арбитражного процесса, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов,	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса, владеет

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникацио нной сети Интернет; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	нормы которых распространяют ся на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете процессуальных системных связей	юридической терминологией в области арбитражного процессуальног о права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

*для студентов ЗФО*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		4				
		Сессия				
		1	2			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,3</b>	<b>6</b>	<b>6,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-	
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	-	<b>0,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>123</b>	<b>66</b>	<b>57</b>			
Курсовая работа	14 (10,5) <sup>1</sup>	14 (10,5)	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	45	20	25	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24	12	12	-	-	
Реферат	20	10	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	10	10	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	-	<b>8,7</b>			
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,3</b>	<b>6</b>	<b>6,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>				

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

<sup>1</sup> Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану.



			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	8				8
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права Принципы арбитражного процессуального права	9				9
3.	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	13	2	2		9
4.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	9				9
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	13	2	2		9
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	9				9
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	13	2	2		9
8.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	9				9
9.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	9				9
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	9				9
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	9				9
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	9				9
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	8				8
14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	8				8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>135</b>	6	6	-	<b>123</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП - лабораторный практикум

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2		4
1	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	1. Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. 2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов 3. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений 4. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 5. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение 6. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов 7. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений 8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. 9. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подсудности.	Р, С
2	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. 2. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение. 3. Предмет доказывания в арбитражном процессе. 4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. 5. Факты, освобождаемые от доказывания. 6. Доказательственные презумпции. 7. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. 8. Классификация доказательств в арбитражном процессе.	Р, С

		<p>9.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>10.Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>11. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.</p> <p>12.Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.</p>	
3	<p>Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства</p> <p>Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>1.Порядок предъявления иска в арбитражном суде.</p> <p>2.Исковое заявление, его форма и содержание.</p> <p>3.Действия судьи по поступившему исковому заявлению.</p> <p>4.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.</p> <p>5.Стадии арбитражного процесса.</p> <p>6.Требование к исковому заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>7.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>8.Порядок осуществления производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>9.Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>10.Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.</p>	Р, С

Р – реферат, С– сообщение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>Компетенция арбитражных судов</p> <p>Подсудность дел арбитражным судам</p>	<p>1. Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ.</p> <p>2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты,</p>

		<p>4. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>5. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>6. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>7. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p> <p>8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p> <p>9. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подсудности.</p>	<p>регламентированные дискуссии, круглый стол</p>
2	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.</p> <p>2. Бремя доказывания и его распределение в арбитражном процессе.</p> <p>3. Предмет доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания.</p> <p>5. Факты, освобождаемые от доказывания.</p> <p>6. Доказательственные презумпции.</p> <p>7. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>8. Классификация доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>9. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>10. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>11. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.</p> <p>12. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол</p>
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции	<p>1. Порядок предъявления иска в арбитражном суде.</p> <p>2. Исковое заявление, его форма и содержание.</p> <p>3. Действия судьи по поступившему исковому заявлению.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение,</p>

	<p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства</p> <p>Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>4.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения.</p> <p>Возвращение искового заявления.</p> <p>5.Стадии арбитражного процесса.</p> <p>6.Требование к исковому заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>7.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>8.Порядок осуществления производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>9.Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>10.Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.</p>	<p>рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол</p>
--	---	--	---

### 2.3.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Федеральный арбитражный суд субъекта: проблемы становления и совершенствования деятельности.
2. Сравнительный анализ арбитражного суда России и международного коммерческого арбитража.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Значение судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
5. Принцип диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
6. Основания отвода судей в арбитражном процессе: правовое регулирование и практика применения.
7. Арбитражный суд, как участник арбитражного процесса.
8. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
9. Толкование норм материального и процессуального права в арбитражном процессе.
10. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности
11. Третьи лица в арбитражном процессе.
12. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.
13. Представительство в арбитражном процессе.
14. Ограничение обеспечительных мер в арбитражном суде.
15. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.
16. Обеспечительные меры в судопроизводстве по делам о несостоятельности (банкротстве).
17. Особенности применения обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров.
18. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.
19. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
20. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
21. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.

22. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
23. Письменные доказательства в арбитражном процессе, их правовое значение
24. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
25. Исполнение решения арбитражного суда.
26. Обеспечение поворота исполнения и приостановления исполнения решения арбитражного суда.
27. Новации в правовом регулировании упрощенного производства в арбитражном процессе
28. Современное производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе России
29. Особенности производства об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе
30. Производство в арбитражном суде по отдельным категориям дел: теоретические и правовые особенности
31. Понятие и элементы иска в арбитражном процессе.
32. Судебные расходы в арбитражном процессе.
33. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
34. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле при подготовке к судебному разбирательству.
35. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.
36. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
37. Примирительные процедуры до возбуждения дела в арбитражном суде
38. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.
39. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом корпоративных споров.
40. Споры о привлечении к ответственности участников корпоративных отношений
41. Споры о признании недействительным протокола общего собрания участников корпоративных отношений.
42. Корпоративные споры о признании эмиссии ценных бумаг недействительной
43. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору
44. Рассмотрение арбитражным судом споров о недействительных сделках в деле о несостоятельности (банкротстве)
45. Основания для возбуждения производства по делу о банкротстве
46. Конкурсное производство в деле о несостоятельности (банкротстве)
47. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о несостоятельности (банкротстве)
48. Роль кредиторов в деле о банкротстве.
49. Условия введения арбитражным судом процедур наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.
50. Особенности рассмотрения арбитражных дел при конкурсном производстве.
51. Классификация судебных актов в деле о несостоятельности (банкротстве), сроки их обжалования
52. Порядок продажи имущества должника в ходе конкурсного производства.
53. Заключение мирового соглашения в деле о банкротстве, условия и последствия его расторжения.
54. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
55. Банкротство индивидуальных предпринимателей
56. Упрощенный порядок признания должника банкротом.
57. Банкротство граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя.
58. Организационно-правовое обеспечение унификации электронного документооборота в системе арбитражных судов.
59. Информатизация арбитражных судов и ее значение для формирования единой судебной практики.
60. Создание и использование в арбитражных судах автоматизированных информационных систем.

61. Информационно-компьютерные технологии в арбитражных судах, их роль в организации видеоконференции и контроле за движением дел.
62. Рассмотрение споров в суде по интеллектуальным правам
63. Производство в арбитражном процессе по делам с участием иностранных лиц.
64. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
65. Становление и развитие института пересмотра судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессуальном праве России.
66. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
67. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
68. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.
69. Цели и задачи кассационного пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.
70. Пересмотр в порядке надзора как исключительный способ пересмотра судебных актов арбитражных судов.
71. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде надзорной инстанции.
72. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса.
73. Порядок признания и исполнения решений коммерческого арбитражного суда.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
3	Выполнение реферата	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к участию регламентированной дискуссии	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.

5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов**



**Тема1.** Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.
8. Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
9. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
10. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.
11. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
12. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

**Тема2.** Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Следственная и состязательная модели судопроизводства.
6. Система принципов арбитражного процессуального права.
7. Развитие и современное состояние системы принципов.
8. Подходы к классификации принципов. 9. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

#### **4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде Заданий**

**Тема1.** Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Задание:

1. Рассказать структуру судебной власти ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Дать понятие арбитражных судов и их системы.
3. Построить схему: Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Построить схему: Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Отобразить в схеме и рассказать о роли Президиума арбитражного суда. Судебных коллегий и судебных составов арбитражных судов, Председателей арбитражных судов и их заместителей.
6. Полномочие Судьи арбитражных судов.
7. Объяснить роль Арбитражных заседателей

8. Опишите порядок соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

**Тема 2.** Предмет и система арбитражного процессуального права

Принципы арбитражного процессуального права

Задание:

1. Охарактеризовать юридический процесс в Российской Федерации.
2. Рассказать о взглядах ученых на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
3. Охарактеризовать Арбитражное процессуальное право, его предмет и систему.
4. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
5. Проанализировать соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
6. Охарактеризовать принципы арбитражного процессуального права.
7. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
8. Рассказать о развитии и современное состояние системы принципов.
9. Подходы к классификации принципов.
10. Характеризовать отдельные принципы арбитражного процессуального права.
11. Сформулируйте способы соблюдения законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

#### **4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, докладов, рефератов**

1. Апелляция в арбитражном процессе.
2. Арбитражная процессуальная форма.
3. Арбитражное процессуальное правопреемство, основания.
4. Арбитражно-процессуальное соучастие: понятие и виды.
5. Виды представительства в арбитражном процессе.
6. Виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
7. Возникновение и развитие института арбитражных заседателей в РФ.
8. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
9. Защита деловой репутации в арбитражной практике.
10. Защита права собственности в арбитражной практике.
11. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
12. История арбитражного процесса в России.
13. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.
14. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.
15. Применение норм арбитражного права, регулирующее порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.
16. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

#### **4.1.4 Темы курсовых работ**

. Федеральный арбитражный суд субъекта: проблемы становления и совершенствования деятельности.

2. Сравнительный анализ арбитражного суда России и международного коммерческого арбитража.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Значение судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
5. Принцип диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
6. Основания отвода судей в арбитражном процессе: правовое регулирование и практика применения.
7. Арбитражный суд, как участник арбитражного процесса.
8. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
9. Толкование норм материального и процессуального права в арбитражном процессе.
10. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности

#### **4.1.5 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

**Тема 1.** Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Тест 1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела:

- а) в качестве суда первой инстанции
- б) в качестве суда апелляционной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- в) в качестве суда кассационной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом
- г) в порядке надзора
- д) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тест 2. Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:

- а) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение арбитражных дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- в) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- д) совершенствование российского законодательства

**Тема 2.** Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Тест 1. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации ведется:

- а) на русском языке или на языке большинства населения
- б) на языке, которым владеют суд и лица, участвующие в деле
- в) на русском или государственном языке республики, входящей в состав РФ
- г) только на русском языке

Тест 2. Какой принцип является основополагающим:

- а) Диспозитивности
- б) Законности
- в) Состязательности

#### **4.1.6 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии и «круглого стола»**

**Тема 1.** Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.
8. Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
9. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
10. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.
11. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
12. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

**Тема 2.** Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Следственная и состязательная модели судопроизводства.
6. Система принципов арбитражного процессуального права.
7. Развитие и современное состояние системы принципов.
8. Подходы к классификации принципов.
9. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.
11. Юридический процесс в Российской Федерации.
12. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Арбитражное процессуальное право Российской Федерации
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Задачи и функции арбитражных судов.
4. Президиум Верховного суда Российской Федерации и арбитражных судов Российской Федерации.
5. Полномочия судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации.
6. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его значение
7. Судебные коллегии арбитражных судов Российской Федерации.

8. Судебные составы арбитражных судов Российской Федерации. Отводы.
9. Председатель арбитражного суда и его полномочия. Заместители председателя арбитражных судов и их полномочия.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.
11. Источники арбитражного процессуального права: понятие, общая характеристика.
12. Принципы арбитражного процессуального права.
13. Значение принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе.
14. Законность и средства ее обеспечения в арбитражном судопроизводстве.
15. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.
16. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов
17. Общие правила разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
18. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
19. Подсудность дел арбитражным судам
20. Применение норм о процессуальных правоотношениях участников арбитражного процесса в профессиональной деятельности юриста в целях реализации процессуальных прав.
21. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.
22. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
23. Третьи лица в арбитражном процессе, их права и обязанности.
24. Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их права и обязанности.
25. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их права и обязанности.
26. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
27. Форма участия прокурора в арбитражном процессе.
28. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
29. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
30. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
31. Судебные поручения арбитражных судов.
32. Судебная экспертиза в арбитражном процессе и ее виды.
33. Порядок обращения в арбитражный суд с целью проведения экспертизы
34. Применение норм о средствах доказывания в целях реализации прав и законных интересов в арбитражном процессе.
35. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением предмета доказывания, и распределением обязанности доказывания.
36. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.
37. Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд.
38. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
39. Применение норм о процессуальных сроках в целях реализации прав и законных интересов участников процесса.

40. Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.
41. Право на предъявление иска, его предпосылки. Последствия отсутствия права на предъявление иска.
42. Формы судебных извещений арбитражного суда.
43. Понятие иска. Элементы иска.
44. Порядок предъявления иска в арбитражный суд и последствия его нарушения.
45. Отзывы на исковое заявление в арбитражном суде.
46. Определения арбитражного суда первой инстанции понятие, виды.
47. Досудебное урегулирование спора в арбитражном процессе
48. Порядок направления в суд документов с использованием телекоммуникационной сети «Интернет», иных средств электронной или иной связи.
49. Применение норм о правилах использования телекоммуникационной сети Интернет, иных средств электронной или иной связи.
50. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.
51. Порядок участия лиц в деле и иных участников арбитражного процесса путем использования систем видеоконференции с использованием средств связи Интернет.
52. Коллективные иски.
53. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
54. Мировое соглашение сторон в арбитражном процессе.
55. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
56. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
57. Протокол заседания арбитражного суда первой инстанции.
58. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращения искового заявления в арбитражном суде.
59. Заседание арбитражного суда первой инстанции.
60. Стадии арбитражного процесса.
61. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
62. Процессуальные действия суда в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
63. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
64. Судебное заседание в арбитражном процессе, требование к решению арбитражного суда.
65. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.
66. Прекращение производства по делу в арбитражном процессе: основания, порядок, последствия.
67. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций.
68. Применение Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дел в арбитражном суде.
69. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством по делам о несостоятельности (банкротстве).
70. Корпоративные споры в арбитражном процессе.
71. Применение норм специального законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
72. Ответственность участников корпоративных отношений
73. Квалификация обстоятельств и фактов необходимых для разрешения корпоративных споров.
74. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

75. Квалификация фактов и обстоятельства как юридически значимых.
76. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений, их производство
77. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия) публично-правовых образований и их должностных лиц.
78. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
79. Приказное производство в арбитражном процессе.
80. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.
81. Применение норм арбитражного права, регулирующие приказное производство.
82. Квалификация обстоятельств и фактов в рамках особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
83. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального и процессуального права.
84. Рассмотрение дел в суде апелляционной инстанции
85. Порядок подачи апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.
86. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда в апелляционном порядке.
87. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
88. Применение норм арбитражного права, регулирующие порядок пересмотра постановлений арбитражных судов.
89. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции.
90. Понятие кассационного обжалования постановлений арбитражного суда. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.
91. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе. Основания к отмене или изменению судебного постановления.
92. Применение норм арбитражного права, регулирующие порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.
93. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.
94. Апелляционные и кассационные инстанции арбитражных судов: сходства и различия.
95. Порядок рассмотрения дел Верховным Судом РФ
96. Понятие пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора в Верховном суде Российской Федерации.
97. Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.
98. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке надзора.
99. Понятие производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Подача и рассмотрение заявления о пересмотре постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
100. Применение норм арбитражного права, регулирующие порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.
101. Квалификация фактов новых или вновь открывшихся обстоятельств.
102. Основания, порядок и последствия прекращения производства в арбитражном суде.

103. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом.

104. Акты арбитражного суда, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа.

105. Полномочия арбитражного суда по изменению порядка и способа исполнения вынесенного решения.

107. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

108. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

#### **4.2.2 Образец оценочного средства в виде билета**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданского процесса и международного права**

**2019-2020 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1**

**по дисциплине «Арбитражный процесс»**

1. Судебная система Российской Федерации
2. Определения арбитражного суда первой инстанции понятие, виды.
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

**Заведующий кафедрой,  
доктор юридических наук, профессор**

**Потапенко С.В.**

#### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь



обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Нормативные правовые акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ — Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)

2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу 08.06.2018)— Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об акционерных обществах»— Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О рынке ценных бумаг»— Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)

5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.06.2018)— Режим доступа: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/)

### **5.2. Учебная литература**

1. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508090> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражный процесс: учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216382> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1696-7 (в пер.). – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468576> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - 978-5-00156-225-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856416> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке

диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: Error! Hyperlink reference not valid..
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL:<http://www.правительство.рф>или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:<http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по лекционным занятиям**

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение

спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические указания по написанию рефератов**

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком используемых источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна.

Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

### **Методические указания по подготовке сообщений и докладов**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

### **Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе**

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

### **Методические указания по использованию тестовых заданий**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

### **Методические указания по выполнению курсовой работы**

При написании курсовой работы следует руководствоваться учебно-методическими указаниями: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб. -метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун. - т, 2016.

Курсовая работа — это исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений. Курсовая работа призвана развить и закрепить у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социальных явлений и подготовить его к будущей практической деятельности, связанной с принятием юридически верных и безупречных решений, подготовкой различного рода юридических документов, обобщением материалов судебной практики, их оценкой и т. п.

Курсовая работа должна носить творческий характер; выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами; быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка используемых источников).

Курсовая работа оформляется в виде текста с возможным и желательным приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих её содержание.

Оптимальный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Выполненная курсовая работа должна быть представлена в установленный срок на кафедру. Перед тем как распечатать и сдать работу, студент должен тщательно вычитать её текст, исправить все ошибки (опечатки, стилистические неточности и т.п.).

Работа проходит норм контроль, т.е. проверку соблюдения требований действующих стандартов, связанных с её оформлением.

В курсовой работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники. Наличие в работе плагиата служит основанием для её неудовлетворительной оценки.



При написании курсовой работы необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В заключении курсовой работы делаются краткие выводы.

Завершается курсовая работа списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении курсовой работы должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Курсовая работа включает в себя введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постраничные.

### **Методические рекомендации к сдаче экзамена**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень информационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель,</p>

		<p>портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>