

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагурев Т.А.

27 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

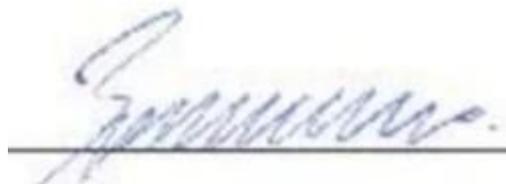
Направление подготовки:	47.03.01 Философия
Направленность (профиль):	Теоретико-методологический
Форма обучения:	очная
Квалификация:	бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программу составил:

С.И. Змихновский, доцент, к. филос. н., доцент



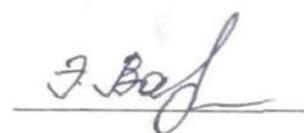
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии» утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 31 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

1. Торосян Вардан Григорьевич, д. филос. н., проф., проф. кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».
2. Писаренков Александр Анатольевич, к. филос. н., доц. кафедры английского языка в профессиональной сфере ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии» является анализ, планирование, организация и контроль теоретической и практической деятельности связанной с реализацией учебных, научных и прикладных проектов различных видов и уровней сложности, а также приобретением навыков управления проектами.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. приобретение навыков самостоятельного достижения намеченных проектных целей и решения обусловленных ими задач;
2. овладение методами анализа и прогнозирования проблем, связанных с осуществлением проектной деятельности;
3. формирование прикладных техник работы с информацией, нахождения, оценки и анализа источников разных видов;
4. изучение методик исследования и экспертизы содержания проектов, способов оформления, презентации и передачи знаний и опытных данных;
5. получение навыков делового общения и совместной работы в проектных группах.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Б1.О.07 Философия, Б1.О.09 Психология, Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных, Б1.О.20 История философии, Б1.О.22 Логика.

Перечень последующих дисциплин: Б1.О.23 Онтология и теория познания, Б1.О.04 Организационное поведение, Б1.О.12 Экономика, Б1.О.14 Психология социального взаимодействия, Б1.О.16 Социология, Б1.О.21 Социальная философия, Б1.О.25 Философия и методология науки, Б1.О.32 Современная эпистемология, Б1.В.ДВ.01.01 Системный анализ и синергетика / Б1.В.ДВ.01.02 Диалектическая логика, Б1.О.26 Философская антропология, Б1.О.33 Философия образования.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля за ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения системной методологии устанавливаются в ходе итогового зачёта.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы использования проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Владеет навыками и обладает опытом использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограни-	Знает принципы и методы поиска оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и огра-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
чений, оценки рисков на основе проектного инструментария	ничений, а также оценки рисков на основе проектного инструментария
	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет навыками и обладает опытом поиска оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки рисков на основе проектного инструментария

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед., их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к зачёту	–	–
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности	10	2	2	–	6
2.	Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности	10	2	2	–	6
3.	Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности	10	2	2	–	6
4.	Структура и содержание проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению	10	2	2	–	6
5.	Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители	9,8	2	4	–	3,8
6.	Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления	10	2	2	–	6
7.	Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности	10	2	2	–	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	14	16	–	39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоёмкость по дисциплине		72				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности	Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности	Р
2	Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности	Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности	Р
3	Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности	Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности	Р
4	Структура и содержание	Структура и содержание проекта. Функ-	Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению	ции проектной деятельности и требования к её осуществлению	
5	Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители	Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители	Р
6	Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления	Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления	Р
7	Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности	Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности	Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности	Опрос, доклад
2	Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности	Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности	Опрос, доклад
3	Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности	Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности	Опрос, доклад
4	Структура и содержание проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению	Структура и содержание проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению	Опрос, доклад
5	Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители	Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители	Опрос, доклад

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	исполнители		
6	Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления	Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления	Опрос, доклад
7	Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности	Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности	Опрос, доклад

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сообщение (доклад)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой философии.
2	Реферат	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой философии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые для освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в ис-

пользовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса (тем докладов), тем рефератов, тем эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы использования проектной методологии для решения профессиональных задач	Реферат, доклад, опрос	Вопросы на зачёте 1-7
		Умеет использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Реферат, доклад, опрос	Вопросы на зачёте 1-7
		Владеет навыками и обладает опытом использования принципов проектной методологии для решения профессиональных задач	Реферат, доклад, опрос	Вопросы на зачёте 1-7
2	ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает принципы и методы поиска оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки рисков на основе проектного инструментария	Реферат, доклад, опрос	Вопросы на зачёте 1-7
		Умеет выбирать оптимальный способ решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также оцен-	Реферат, доклад, опрос	Вопросы на зачёте 1-7

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ки рисков на основе проектного инструментария		
		Владеет навыками и обладает опытом поиска оптимального способа решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки рисков на основе проектного инструментария	Реферат, доклад, опрос	Вопросы на зачёте 1-7

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Темы рефератов*

1. Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности.
2. Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности.
3. Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности.
4. Структура и содержание проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению.
5. Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители.
6. Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления.
7. Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности.

*Вопросы для устного опроса (темы докладов)*

1. Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности.
2. Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности.
3. Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности.
4. Структура и содержание проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению.
5. Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители.
6. Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления.
7. Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности.

**Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Понятие, особенности и базовые характеристики проектной деятельности.
2. Основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности.
3. Теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности.
4. Структура и содержание проекта. Функции проектной деятельности и требования к её осуществлению.

5. Разработка и реализация проектов: условия и проблемы, цели и задачи, этапы и график, заказчики и исполнители.
6. Экспертиза содержания проектов и способов их осуществления.
7. Результаты проектной деятельности, критерии и методы оценки её эффективности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные понятия, особенности и базовые характеристики проектной деятельности, основные подходы к классификации проектов и типов проектной деятельности, теоретические принципы и прикладные технологии осуществления проектной деятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с. - <https://biblio-online.ru/book/B791EB3D-7CD9-48A7-B7DD-BEB4670DB29E>.
2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 2-е изд., пере-

- раб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 462 с. - <https://biblio-online.ru/book/7057E48D-241E-4EF2-B636-5C84E4F678AC>.
3. Капица, С. П. Синергетика и прогнозы будущего [Текст] / С. П. Капица, С. П. Курдюмов, Г. Г. Малинецкий. - Изд. 3-е. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 285 с. - ISBN 5354002966.
  4. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Кориков, С.Н. Павлов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935445>.
  5. Олемский, А. И. Синергетика сложных систем [Текст]: феноменология и статистическая теория / А. И. Олемский; предисл. Г. Г. Малинецкого. - М.: URSS: КРАСАНД, 2009. - 379 с. - ISBN 9785396000209.
  6. Пылькин, А. Н. Теория систем и системный анализ [Текст]: учебник / А. Н. Пылькин, И. Ю. Филатов, В. В. Орехов. - М.: КУРС, 2017. - 189 с. - ISBN 978-5-906923-42-4.
  7. Синергетика и методы науки [Текст] / отв. ред. М. А. Басин. - СПб.: Наука, 1998. - 438 с. - ISBN 5020248762.
  8. Синергетика и проблемы теории управления [Текст] / под ред. А. А. Колесникова. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 502 с. - ISBN 5922103369.
  9. Системный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. В. В. Кузнецова. - М.: Юрайт, 2018. - 270 с. - <https://biblio-online.ru/book/489A965E-87FC-474C-A640-0330297E28EE>.
  10. Чернавский, Д. С. Синергетика и информация (динамическая теория информации) [Текст] / Д. С. Чернавский; послесл. Г. Г. Малинецкого. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 287 с. - ISBN 5354002419.
  11. Яковлев, С. В. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 354 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457780>.

## **5.2 Периодическая литература**

### *Журналы:*

1. Вопросы философии
2. Философские науки
3. Философский журнал
4. Эпистемология и философия науки
5. Философия науки и техники (до 2015 г. выходил как ежегодник «Философия науки»)
6. Логос
7. Человек
8. Личность. Культура. Общество

### *Ежегодники:*

1. Историко-философский ежегодник
2. История философии
3. Логические исследования
4. Философия науки
5. Системные исследования: методологические проблемы: ежегодник

### *Периодические сборники:*

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза
2. Ориентиры. Метафизические исследования человека и мира
3. Политико-философский ежегодник
4. Спектр антропологических учений

5. Человек вчера и сегодня
6. Эстетика: Вчера. Сегодня. Всегда.

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рабочей программе дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии» отражены все предусмотренные стандартом темы.

При осуществлении учебной работы по освоению курса используются современные образовательные методики (информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проблемное обучение и др.).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе и др.). Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой, обсуждение сложных проблем и дискуссионных вопросов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Б1.О.03 Основы проектной деятельности по философии» отводится 39,8 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке ответов на вопросы, докладов и написании рефератов в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проверки рефератов, а также проведения опросов и заслушивания докладов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

*Методические рекомендации к сдаче зачета.*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа №№ 244, 246, 258, 207А	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №№ 244, 246, 258, 207А	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное со-	

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся №№ 244, 246, 258, 207А</p>	<p>единение по технологии Wi-Fi)</p> <p>Мебель: учебная мебель          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	--	--