

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Сравнительный гражданский процесс» является формирование у обучающихся навыков применения методов сравнительного правоведения в гражданском процессуальном праве.

Изучение общих и особенных черт гражданского процесса ведущих правовых систем мира дает возможность юристам лучше оценить действующие в отечественном судопроизводстве институты, сопоставить их с аналогичными институтами иных правовых порядков.

Задачи дисциплины:

- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в частности, в правоприменительной практике.
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в контексте цивилистического процесса.
- знать приемы и способы толкования правовых норм в различных моделях (типах) судопроизводства, различать их.
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в рамках деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением дел в судебном порядке.
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере гражданского процессуального права и смежных отраслях права в России и за рубежом, алгоритм формирования цели и задач научной работы.
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере гражданского процессуального права и смежных отраслях права в России и за рубежом; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную отечественную и зарубежную теоретическую и эмпирическую правовую информацию, в частности, судебную практику.
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, в том числе с привлечением иностранных источников информации.
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, в том числе с привлечением иностранных источников информации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются более всесторонние представления о гражданском процессе, умения выявлять отличительные черты различных гражданских процессуальных систем мира, а также специфику их генезиса, что будет полезным в их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительный гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Судебная система РФ», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Дисциплина «Сравнительный гражданский процесс» служит базисом для более углубленного исследования как теоретических, так и практических проблем гражданского процессуального права, всестороннего изучения проблем сравнительного правоведения и теории государства и права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в частности, в правоприменительной практике.
	ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в контексте цивилистического процесса.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования правовых норм в различных моделях (типах) судопроизводства, способен различать их.
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в рамках деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением дел в судебном порядке.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
	ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в сфере гражданского процессуального права; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.	
ИПК-3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере гражданского процессуального права и смежных отраслях права в России и за рубежом, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере гражданского процессуального права и смежных отраслях права в России и за рубежом; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>
ИПК-3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную отечественную и зарубежную теоретическую и эмпирическую правовую информацию, в частности, судебную практику.</p>
ИПК-3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<p>ИПК-3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, в том числе с привлечением иностранных источников информации.</p> <p>ИПК-3.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, в том числе с привлечением иностранных источников информации.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Гражданское процессуальное право в контексте сравнительно-правового исследования	8	1	1	-	6
2.	Гражданское судопроизводство и иные виды судопроизводства: сравнительный анализ	8	1	1	-	6
3.	Гражданское процессуальное право в правовой ретроспективе и социокультурном срезе: сравнительный аспект	8	1	1	-	6
4.	Основные гражданские процессуальные модели мира	8	1	1	-	6
5.	Судебные системы зарубежных стран	10	2	2	-	6
6.	Романо-германский (континентальный) тип гражданского процесса	13,8	2	2	-	9,8
7.	Англосаксонский тип гражданского процесса	12	2	2	-	8
8.	Смешанный тип гражданского процесса	9	1	2	-	6
9.	Отдельные институты гражданского процессуального права	10	2	2	-	6
10.	Модели исполнительного производства	9	1	2	-	6
11.	Альтернативные формы разрешения споров	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Гражданское процессуальное право в контексте сравнительно-правового исследования	8	-	-	-	8
2.	Гражданское судопроизводство и иные виды судопроизводства: сравнительный анализ	8	-	-	-	8
3.	Гражданское процессуальное право в правовой ретроспективе и социокультурном срезе: сравнительный аспект	8	-	-	-	8
4.	Основные гражданские процессуальные модели мира	10	-	2	-	8
5.	Судебные системы зарубежных стран	10	-	-	-	8
6.	Романо-германский (континентальный) тип гражданского процесса	14	2	2	-	10
7.	Англосаксонский тип гражданского процесса	14	2	2	-	10
8.	Смешанный тип гражданского процесса	8	-	-	-	8
9.	Отдельные институты гражданского процессуального права	10	2	-	-	8
10.	Модели исполнительного производства	6	-	-	-	6
11.	Альтернативные формы разрешения споров	10	-	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Даниелян А.С.