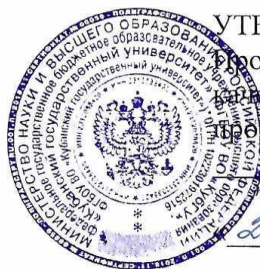


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
в сфере высшего образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

подпись

25 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

С.В. Потапенко, профессор, д.ю.н.



подпись

А.С. Даниелян, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» является формирование у обучающихся комплексных теоретических и прикладных практических знаний о системном анализе, принятии решений и управлении проектами в судопроизводстве, а также профессиональных компетенций, необходимых для последующей деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;

- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее изучения обучающиеся должны иметь представление о судопроизводстве на основе знаний, полученных при освоении программ бакалавриата и специалитета по гражданскому, арбитражному, административному и уголовному судопроизводству.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1. 3.1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
			ИУК 1. 3.2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.
			ИУК 1. 3.3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.
			ИУК 1. 3.4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.

			<p><b>ИУК 1. 3.5.</b> Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p><b>ИУК 1. У.1.</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p><b>ИУК 1. У.2</b> Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p><b>ИУК 1. У.3</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p>
		<p><b>ИУК 1.2.</b> Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p>	<p><b>ИУК 1.2. 3.1.</b> Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.2. У.1.</b> Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.2. У.2.</b> Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
		<p><b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p><b>ИУК 1.3. У.1.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.3. 3.1.</b> Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.3. У.2.</b> Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p><b>ИУК 1.3. У.3.</b> Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p><b>ИУК 1.3. У.4.</b> Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом</p>	<p><b>ИУК 2.1</b></p>	<p><b>ИУК 2.1. 3.1</b> Знает основные виды управленческих решений и методы их</p>

Разработка и реализация проектов	на всех этапах его жизненного цикла	Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в судопроизводстве.	принятия, в том числе в сфере юриспруденции.	
			<b>ИУК 2.1. 3.2</b> Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве.	
			<b>ИУК 2.1. 3.3</b> Знает методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.	
			<b>ИУК 2.1. 3.4</b> Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.	
			<b>ИУК 2.1. 3.5</b> Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.	
			<b>ИУК 2.1. У.1.</b> Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.	
			<b>ИУК 2.1. У.2.</b> Умеет составлять проекты процессуальных документов.	
		<b>ИУК 2.2</b> Демонстрирует способность к управлению проектами.		<b>ИУК 2.2. 3.1</b> Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.
				<b>ИУК 2.2. 3.2</b> Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.
				<b>ИУК 2.2. 3.3</b> Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.
				<b>ИУК 2.2. 3.4</b> Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.
				<b>ИУК 2.2. У.1.</b> Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/12,2</b>	<b>34,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/12</b>	<b>50</b>		<b>12,2</b>
занятия лекционного типа	16/4	16		4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18		8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8/92</b>	<b>73,8</b>		<b>92</b>
Контрольная работа				
Реферат/эссе (подготовка)	3,8/5	3,8		5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	70/87	70		87
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>			<b>3,8</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/12,2</b>	<b>34,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	10	2	2		6
2.	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	10	2	2		6
3.	Принятие решений в юриспруденции	10	2	2		6
4.	Проектный подход – управление юридическими проектами	10	2	2		6
5.	Система российского судоустройства	10	-	2	-	8
6.	Система российского судопроизводства	10	-	2	-	8
7.	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	10	-	2	-	8
8.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	10	2	2	-	6
9.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	10	2	2		6
10.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	10	2	-		8
11.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	7,8	2	-	-	5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента



Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	10		2		8
2.	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	10		2		8
3.	Принятие решений в юриспруденции	10				10
4.	Проектный подход – управление юридическими проектами	10				10
5.	Система российского судоустройства	10		2		8
6.	Система российского судопроизводства	10		2		8
7.	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	8				8
8.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	10	2			8
9.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	10	2			8
10.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	8				8
11.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	8				8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
	<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
---	-------------------	-----------------	--------------------------------------

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

1	<p>Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами</p>	<p>Базовые понятия и определения теории систем и системного анализа. Системный подход. Классификация систем. Общие закономерности и универсальные законы систем. Основные положения тектологии. Синергетика в контексте теории систем. Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа. Методики системного анализа. Основные понятия теории принятия решений. Система методов принятия эффективных управленческих решений. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Основные характеристики проекта. Типы и виды проектов.</p>	Р, Д, С
2	<p>Системный подход и системный анализ в юриспруденции</p>	<p>Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Основные типы и виды систем в юриспруденции. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. Система объективного (позитивного) права. Система законодательства. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. Применение системного подхода в юридической науке. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.</p>	Р, Д, С
3	<p>Принятие решений в юриспруденции</p>	<p>Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа. Сущность и функции юридического решения. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений. Метод дерева юридических решений. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. Виды решений. Научно-обоснованные решения в юриспруденции.</p>	Р, Д, С

4	Проектный подход – управление юридическими проектами	Юридический проект как комплексная задача. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления. Методология и технология управления юридическими проектами. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» - Юриспруденция. Организация и руководство работой команды в юридических проектах. Управление проектами в контексте юридической функции в компании. Кросс-функциональный характер юридических проектов.	Р, Д, С
5	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	Гражданская процессуальная система и ее типы. Система гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального законодательства. Системообразующие элементы гражданского судопроизводства. Системный анализ гражданского судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в гражданском судопроизводстве. Проектный подход к гражданскому судопроизводству. Планирование в гражданском судопроизводстве. Прогнозирование в гражданском судопроизводстве. Применение системного подхода в науке гражданского процесса.	Р, Д, С
6	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	Система и внутренняя структура арбитражных судов в России. Система арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального законодательства. Системообразующие элементы арбитражного судопроизводства. Системный анализ арбитражного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в арбитражном судопроизводстве. Проектный подход к арбитражному судопроизводству. Электронное правосудие в арбитражных судах – система «Мой арбитр». Планирование в арбитражном судопроизводстве.	Р, Д, С

		Прогнозирование в арбитражном судопроизводстве. Применение системного подхода и системного анализа в науке арбитражного процесса.	
7	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве	Система административного судебного процессуального права. Система административного судебного законодательства. Системообразующие элементы административного судопроизводства. Системный анализ административного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в административном судопроизводстве. Проектный подход к административному судопроизводству. Применение системного подхода и системного анализа в науке административного судебного процесса (административного судопроизводства).	Р, Д, С
8	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	Система уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального законодательства. Системообразующие элементы уголовного судопроизводства. Системный анализ уголовного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в уголовном судопроизводстве. Проектный подход к уголовному судопроизводству. Применение системного подхода и системного анализа в науке уголовного процесса.	Р, Д, С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	Система гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального законодательства. Системообразующие элементы гражданского судопроизводства. Системный анализ гражданского судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.	Р, Д, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		Особенности принятия решений (судебных постановлений) в гражданском судопроизводстве. Проектный подход к гражданскому судопроизводству. Планирование в гражданском судопроизводстве. Прогнозирование в гражданском судопроизводстве. Применение системного подхода в науке гражданского процесса.	
2	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	Система и внутренняя структура арбитражных судов в России. Система арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального законодательства. Системообразующие элементы арбитражного судопроизводства. Системный анализ арбитражного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в арбитражном судопроизводстве. Проектный подход к арбитражному судопроизводству. Электронное правосудие в арбитражных судах – система «Мой арбитр». Планирование в арбитражном судопроизводстве. Прогнозирование в арбитражном судопроизводстве. Применение системного подхода и системного анализа в науке арбитражного процесса.	Р, Д, С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	Базовые понятия и определения теории систем и системного анализа. Системный подход. Классификация систем. Общие закономерности и универсальные законы систем. Основные положения тектологии. Синергетика в контексте теории систем. Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа. Методики системного анализа. Основные понятия теории принятия решений. Система методов принятия эффективных управленческих решений. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Основные	Р, С, Д, КВЗ, О

		характеристики проекта. Типы и виды проектов.	
2	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Основные типы и виды систем в юриспруденции. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. Применение системного подхода в юридической науке. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	Р, С, Д, КВЗ, О
3	Принятие решений в юриспруденции	Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа. Сущность и функции юридического решения. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений. Метод дерева юридических решений. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. Виды решений. Научно-обоснованные решения в юриспруденции.	Р, С, Д, КВЗ, О
4	Проектный подход – управление юридическими проектами	Юридический проект как комплексная задача. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления. Методология и технология управления юридическими проектами. Профессиональный стандарт "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» - Юриспруденция. Организация и руководство работой команды в юридических проектах. Управление проектами в контексте юридической функции в компании. Кросс-функциональный характер юридических проектов.	Р, С, Д, КВЗ, О

5	Система российского судоустройства	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Законодательство о судебной системе Система принципов судоустройства. Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы, их соотношение. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе государства. Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства. Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации. Судебные инстанции. Тенденции развития судебной системы.	Р, С, Д, КВЗ, О
6	Система российского судопроизводства	Российское судопроизводство через призму системного подхода. Системообразующий характер элементов судопроизводства. Система принципов судопроизводства. Концепция судебного права.	Р, С, Д, КВЗ, О
7	Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве	Внедрение информационных технологий в судопроизводство. Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие. Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства. Уголовное судопроизводство и цифровые технологии: проблемы совместимости. Теоретические проблемы применения в криминалистике современных информационных, цифровых технологий.	Р, С, Д, КВЗ, О
8	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве	Система гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального законодательства. Системообразующие элементы гражданского судопроизводства Системный анализ гражданского судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в гражданском судопроизводстве. Проектный подход к гражданскому судопроизводству. Планирование в гражданском	Р, С, Д, КВЗ, О

		судопроизводстве. Прогнозирование в гражданском судопроизводстве. Применение системного подхода в науке гражданского процесса.	
9	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве	Система и внутренняя структура арбитражных судов в России. Система арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального законодательства. Системообразующие элементы арбитражного судопроизводства. Системный анализ арбитражного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в арбитражном судопроизводстве. Проектный подход к арбитражному судопроизводству. Электронное правосудие в арбитражных судах – система «Мой арбитр». Планирование в арбитражном судопроизводстве. Прогнозирование в арбитражном судопроизводстве. Применение системного подхода и системного анализа в науке арбитражного процесса.	Р, С, Д, КВЗ, О

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение(С), доклад (Д), контрольные вопросы и задания к теме (КВЗ), опрос (О).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	Базовые понятия и определения теории систем и системного анализа. Системный подход. Классификация систем. Общие закономерности и универсальные законы систем. Основные положения теологии. Синергетика в контексте теории систем. Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа. Методики системного анализа. Основные понятия теории принятия решений. Система методов принятия эффективных	Р, С, Д, КВЗ, О



		управленческих решений. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Основные характеристики проекта. Типы и виды проектов.	
2	Системный подход и системный анализ в юриспруденции	Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Основные типы и виды систем в юриспруденции. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности. Применение системного подхода в юридической науке. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.	P, C, Д, KB3, O
3	Система российского судостроительства	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Законодательство о судебной системе Система принципов судостроительства. Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы, их соотношение. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе государства. Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства. Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации. Судебные инстанции. Тенденции развития судебной системы.	P, C, Д, KB3, O
4	Система российского судопроизводства	Российское судопроизводство через призму системного подхода. Системообразующий характер элементов судопроизводства. Система принципов судопроизводства. Концепция судебного права.	P, C, Д, KB3, O

Написание реферата (P), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение(С), доклад (Д) , контрольные вопросы и задания к теме (KB3), опрос (O).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка к семинарам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
3	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
5	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
6	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
7	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
8	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование, самостоятельная работа студентов и др.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Се-местр	Вид занятия (Л, СЗ, ЛП)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	1. СЗ: Теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	Круглый стол	2
	2. СЗ: Системный подход и системный анализ в юриспруденции	Круглый стол	2
	3.СЗ: Система российского судоустройства	Регламентированная дискуссия	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» и права».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, разноуровневых заданий, «круглых столов», сообщений, докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>ИУК 1.1</b> Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.</p>	<p><b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.  <b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает актуальные проблемы судопроизводства.  <b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.  <b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.  <b>ИУК 1.1.3-5.</b> Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.  <b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.  <b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.  <b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету: 1-16</p>
<p><b>ИУК 1.2.</b> Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p>	<p><b>ИУК 1.2. 3-1.</b> Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.  <b>ИУК 1.2. У-1.</b> Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.  <b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету: 17-32</p>
<p><b>ИУК 1.3.</b></p>	<p><b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ</p>	<p>Вопросы для устного</p>	<p>Вопросы к зачету: 33-48</p>

<p>Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p>информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.  <b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.  <b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p>	<p>(письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	
<p><b>ИУК 2.1</b>  Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в судопроизводстве</p>	<p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.  <b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету: 49-65</p>
<p><b>ИУК 2.2</b>  Демонстрирует способность к управлению проектами.</p>	<p><b>ИУК 2.2. 3.1</b> Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.  <b>ИУК 2.2. 3.2</b> Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.  <b>ИУК 2.2. 3.3</b> Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.  <b>ИУК 2.2. 3.4</b> Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету: 66-81</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Основы теории систем, системного анализа, принятия решений и управления проектами**

1. Базовые понятия и определения теории систем и системного анализа.
2. Системный подход. Классификация систем.
3. Общие закономерности и универсальные законы систем.

4. Основные положения тектологии.
5. Синергетика в контексте теории систем.
6. Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа.
7. Методики системного анализа.
8. Основные понятия теории принятия решений.
9. Система методов принятия эффективных управленческих решений.
10. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.
11. Основные характеристики проекта.
12. Типы и виды проектов.

### **Тема 2. Системный подход и системный анализ в юриспруденции**

1. Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
2. Основные типы и виды систем в юриспруденции.
3. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
4. Система объективного (позитивного) права.
5. Система законодательства.
6. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
7. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности.
8. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности.
9. Применение системного подхода в юридической науке.

### **Тема 3. Принятие решений в юриспруденции**

1. Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
2. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа.
3. Сущность и функции юридического решения.
4. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.
5. Метод дерева юридических решений.
6. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. Виды решений.
7. Научно-обоснованные решения в юриспруденции

### **Тема 4. Проектный подход – управление юридическими проектами**

1. Юридический проект как комплексная задача.
2. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.
3. Методология и технология управления юридическими проектами.
4. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» - Юриспруденция.
5. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
6. Управление проектами в контексте юридической функции в компании.
7. Кросс-функциональный характер юридических проектов.

### **Тема 5. Система российского судоустройства**

1. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
2. Законодательство о судебной системе.
3. Система принципов судоустройства Российской Федерации.

4. Звено и инстанция судебной системы, их соотношение.
5. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе государства.
6. Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства.
7. Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации.
8. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации.
9. Судебные инстанции.
10. Тенденции развития судебной системы.

#### **Тема 6. Система российского судопроизводства**

1. Система российского судопроизводства.
2. Российское судопроизводство через призму системного подхода.
3. Системообразующий характер элементов судопроизводства.
4. Система принципов судопроизводства.
5. Концепция судебного права.

#### **Тема 7. Цифровые технологии системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве**

1. Внедрение информационных технологий в судопроизводство.
2. Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие.
3. Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав.
4. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде.
5. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства.
6. Уголовное судопроизводство и цифровые технологии: проблемы совместимости.

#### **Тема 8. Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве**

1. Система гражданского процессуального права.
2. Система гражданского процессуального законодательства.
3. Системообразующие элементы гражданского судопроизводства.
4. Системный анализ гражданского судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
5. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в гражданском судопроизводстве.
6. Проектный подход к гражданскому судопроизводству.
7. Планирование в гражданском судопроизводстве.
8. Прогнозирование в гражданском судопроизводстве.
9. Применение системного подхода в науке гражданского процесса.

#### **Тема 9. Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве**

1. Система и внутренняя структура арбитражных судов в России.
2. Система арбитражного процессуального права.
3. Система арбитражного процессуального законодательства.
4. Системообразующие элементы арбитражного судопроизводства.
5. Системный анализ арбитражного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.

6. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в арбитражном судопроизводстве.
7. Проектный подход к арбитражному судопроизводству.
8. Электронное правосудие в арбитражных судах – система «Мой арбитр».
9. Планирование в арбитражном судопроизводстве.
10. Прогнозирование в арбитражном судопроизводстве.
11. Применение системного подхода и системного анализа в науке арбитражного процесса.

#### **Тема 10. Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве**

1. Система административного судебного процессуального права.
2. Система административного судебного процессуального законодательства.
3. Системообразующие элементы административного судопроизводства.
4. Системный анализ административного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
5. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в административном судопроизводстве.
6. Проектный подход к административному судопроизводству.
7. Применение системного подхода и системного анализа в науке административного судебного процесса (административного судопроизводства).

#### **Тема 11. Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве**

1. Система уголовно-процессуального права.
2. Система уголовно-процессуального законодательства.
3. Системообразующие элементы уголовного судопроизводства.
4. Системный анализ уголовного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
5. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в уголовном судопроизводстве.
6. Проектный подход к уголовному судопроизводству.
7. Применение системного подхода и системного анализа в науке уголовного процесса.

#### **Темы рефератов**

1. Общие закономерности и универсальные законы систем.
2. Методики системного анализа.
3. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
4. Метод дерева юридических решений.
5. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. Виды решений.
6. Кросс-функциональный характер юридических проектов.
7. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
8. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.
9. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации.
10. Система принципов судостроительства Российской Федерации.
11. Российское судопроизводство через призму системного подхода.
12. Системообразующий характер элементов судопроизводства.



13. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства.
14. Системный анализ гражданского судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
15. Применение системного подхода и системного анализа в науке арбитражного процесса.
16. Системообразующие элементы административного судопроизводства.
17. Система уголовно-процессуального законодательства.
18. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в уголовном судопроизводстве.
19. Применение системного подхода и системного анализа в науке уголовного процесса.
20. Прогнозирование в гражданском судопроизводстве.
21. Планирование в арбитражном судопроизводстве.

### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

#### **Тестовые задания**

Ненужное вычеркнуть:

1. Систему федеральных судов составляют: А) Конституционные суды; Б) Арбитражные суды; В) Суды общей юрисдикции; Г) Административные суды; Д) Ювенальные суды.
2. К судам субъектов Российской Федерации относятся: А) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; Б) Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения и автономных образований; В) Городские суды; Г) Районные суды; Д) Мировые суды; Е) Арбитражные суды округов; Ж) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
3. Мировые судьи входят в систему: А) Конституционных судов; Б) Арбитражных судов; В) Судов общей юрисдикции.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Базовые понятия и определения теории систем и системного анализа.
2. Системный подход. Классификация систем.
3. Общие закономерности и универсальные законы систем.
4. Основные положения тектологии.
5. Синергетика в контексте теории систем.
6. Понятие, цели, задачи и принципы системного анализа.
7. Методики системного анализа.
8. Основные понятия теории принятия решений.
9. Система методов принятия эффективных управленческих решений.
10. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.
11. Основные характеристики проекта.
12. Типы и виды проектов.
13. Концептуальные основы системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
14. Основные типы и виды систем в юриспруденции.
15. Правовая система как феномен выражения системного подхода в праве.
16. Система объективного (позитивного) права.
17. Система законодательства.
18. Методология системного подхода и системного анализа в юриспруденции.
19. Системный подход и системный анализ в адвокатской деятельности.

20. Системный подход и системный анализ в прокурорской деятельности.
21. Применение системного подхода в юридической науке.
22. Системный анализ как методология выбора решений сложных юридических проблем.
23. Роль единства судебной практики в обеспечении интегративности системы права.
24. Принятие законного и обоснованного решения как главная цель системного анализа в юриспруденции.
25. Понятие «решение» как объект герменевтического анализа.
26. Сущность и функции юридического решения.
27. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений.
28. Метод дерева юридических решений.
29. Этапы подготовки, принятия и реализации юридических решений. Виды решений.
30. Научно-обоснованные решения в юриспруденции.
31. Юридический проект как комплексная задача.
32. Управление юридическими проектами (проектный менеджмент) как отдельная самостоятельная отрасль управления.
33. Методология и технология управления юридическими проектами.
34. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» - Юриспруденция.
35. Организация и руководство работой команды в юридических проектах.
36. Управление проектами в контексте юридической функции в компании.
37. Кросс-функциональный характер юридических проектов.
38. Система гражданского процессуального права.
39. Система гражданского процессуального законодательства.
40. Системообразующие элементы гражданского судопроизводства.
41. Системный анализ гражданского судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
42. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в гражданском судопроизводстве.
43. Проектный подход к гражданскому судопроизводству.
44. Планирование в гражданском судопроизводстве.
45. Прогнозирование в гражданском судопроизводстве.
46. Применение системного подхода в науке гражданского процесса.
47. Система административного судебного процессуального права.
48. Система административного судебного процессуального законодательства.
49. Системообразующие элементы административного судопроизводства.
50. Системный анализ административного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
51. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в административном судопроизводстве.
52. Проектный подход к административному судопроизводству.
53. Применение системного подхода и системного анализа в науке административного судебного процесса (административного судопроизводства).
54. Система уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального законодательства.
55. Системообразующие элементы уголовного судопроизводства.

56. Системный анализ уголовного судопроизводства посредством его структурирования на виды и стадии.
57. Особенности принятия решений (судебных постановлений) в уголовном судопроизводстве.
58. Проектный подход к уголовному судопроизводству.
59. Применение системного подхода и системного анализа в науке уголовного процесса.
60. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
61. Законодательство о судебной системе
62. Система принципов судоустройства. Российской Федерации.
63. Звено и инстанция судебной системы, их соотношение.
64. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе государства.
65. Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти государства.
66. Суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации.
67. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации.
68. Судебные инстанции.
69. Тенденции развития судебной системы.
70. Российское судопроизводство через призму системного подхода.
71. Системообразующий характер элементов судопроизводства.
72. Система принципов судопроизводства.
73. Концепция судебного права.
74. Внедрение информационных технологий в судопроизводство.
75. Цифровое правосудие, киберправосудие, онлайн-правосудие.
76. Применение технологии блокчейн как инструмента судебной защиты авторских прав.
77. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде.
78. Проблемы и принципы системной модернизации цифрового судопроизводства.
79. Уголовное судопроизводство и цифровые технологии: проблемы совместимости.
80. Теоретические проблемы применения в криминалистике современных информационных, цифровых технологий.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" // «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // «КонсультантПлюс».

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) // «КонсультантПлюс».

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // «КонсультантПлюс».

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2021) // «КонсультантПлюс».

8. Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295) // «КонсультантПлюс».

9. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 // «КонсультантПлюс».

10. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти // «КонсультантПлюс».

11. Об организации проектной деятельности в Правительстве России: Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 // «КонсультантПлюс».

12. ГОСТ Р 54869-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1582-ст). // «КонсультантПлюс».

13. ГОСТ Р 54870-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1583-ст). // «КонсультантПлюс».

## 5.2 Учебная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012>.

2. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489572>

3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489124>

4. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496608>

5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

6. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493436>

7. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>

8. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15406-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499059>

9. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852620> .

10. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496674>

11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 14-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051>

12. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490016>

13. Потапенко, С.В., Даниелян, А.С., Гелиева, И.Н. Судебная система Российской Федерации: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 114 с. [http://pro-sud-123.ru/upload/judicial\\_system.pdf](http://pro-sud-123.ru/upload/judicial_system.pdf)

14. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489883>

15. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489291>

16. Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508083>

17. Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; ответственный редактор В. Г. Халин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03495-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508085>

### *Научные статьи*

1. Акимова А.Н. Теоретические и методологические основы системного криминологического анализа криминальной сферы общественной жизни // Юридический мир. 2016. № 5. С. 44-48.

2. Булгакова Е.В. Методы анализа и принципы систематизации данных, используемых при подготовке и принятии юридических решений // Информационное право. 2016. № 4. С. 29 - 33. «КонсультантПлюс».

3. Воскобитова Л.А. Уголовное судопроизводство и цифровые технологии: проблемы совместимости // Lex russica. 2019. № 5. С. 91-104.

4. Грищенкова А. В. Психологические особенности принятия судебного решения: российский и иностранный опыт // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2017. №4 (32). С. 145-151.

5. Давлетов А.А. Системообразующие элементы уголовного судопроизводства // Российский юридический журнал. 2012. 5. С. 114-123.

6. Дерхо Д.С. Системный анализ парадигмы конституционного правообразования // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 2. С. 19 - 25. // «КонсультантПлюс».

7. Коврякова Е.В. Применение системного подхода в науке конституционного права (на примере анализа проблематики народного представительства) // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 7 - 10. «КонсультантПлюс».

8. Котлярова В.В. К вопросу о цифровизации процесса отправления правосудия // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 12. С. 46 - 49.
9. Курочкин С.А. Гражданское процессуальное право через призму системного подхода // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. № 3 (32). С. 198–205.
10. Ловцов Д.А., Ниесов В.А. Проблемы и принципы системной модернизации «цифрового» судопроизводства // Правовая информатика. 2018. № 2. С. 15-22.
11. Маркунин Р.С. Система юридической ответственности судебной власти // Российская юстиция. 2018. № 7. С. 50 - 52. – «КонсультантПлюс».
12. Ображиев К.В. Системный подход в юриспруденции: теоретико-методологические основы // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. Т. 2. № 1. С. 89 - 96. «КонсультантПлюс».
13. Потапенко С.В. Судебные источники права // Актуальные проблемы сравнительного правоведения. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов. Симферополь: Издательство: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2017. С. 14-18. <https://pro-sud-123.ru/science/publications/sudebnye-istochniki-prava-/>
14. Потапенко С.В., Пащенко И.Ю. Цифровые права и информация в системе современного гражданского оборота // Труды по интеллектуальной собственности. 2018. № 1 (Том XXXII). С. 40-56. <https://pro-sud-123.ru/science/publications/tsifrovye-prava-i-informatsiya-v-sisteme-sovremennogo-grazhdanskogo-oborota/>
15. Сальникова А.В. Технология блокчейн как инструмент защиты авторских прав // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 4. С. 83-90.
16. Чертова Н.А., Юринская И.С. Механизм принятия судебного решения: теоретические аспекты // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2015. №3. С. 118-125.
17. Шереметьев И.И. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде: реальность и перспективы // Lex russica. 2019. № 5. С. 117 - 131.

### 5.3 Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Журнал «Законодательство»
4. Российский судья
5. Юридическое образование и наука

### 5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1

от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве»**

При изучении дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.



Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по

правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная	

	<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе,</p>	
--	---	--

	<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).          «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и</p>



	<p>(6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	--	--

	<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система

<p>обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму  Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ  Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ  Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>

	техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
--	--	--