

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А.
подпись
« 25 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ГРАЖДАНСКОЕ, АРБИТРАЖНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

С.В. Потапенко, профессор, д.ю.н.



подпись

А.С. Даниелян, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» является формирование у обучающихся профессиональных навыков и компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

- Знает содержание основных правовых категорий и понятий в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимает их истинное содержание;
- Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства;
- Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства;
- Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства;
- Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений;
- Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений;
- Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти;
- Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются более всесторонние навыки применения норм действующего законодательства и правильного принятия решений в области судопроизводства – гражданского, арбитражного и административного.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Судебная система РФ», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».

Дисциплина «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» служит элементом формирования теоретических знаний и прикладных навыков в фарватере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p>	<p>ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p> <p>ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений.</p>	
<p>ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений</p>	<p>ИПК-5-1.3-1. Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений</p> <p>ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений</p>
<p>ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	заочная	
		ОФО/ЗФО	8 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		50,3/12,3	50,3	6	6,3
Аудиторные занятия (всего):		48/12	48	6	6
занятия лекционного типа		24/6	24	6	
занятия семинарского типа (практические занятия)		24/6	24	-	6
Иная контактная работа:		2,3/0,3	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2/-	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		22/87	22	30	57
Контрольная работа		2/10	2	4	6
Реферат/эссе (подготовка)		4/10	4	4	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		12/56	10	18	38
Подготовка к текущему контролю		4/11	6	4	7
Контроль:		35,7/8,7	35,7	-	8,7
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108	30	78
	в том числе контактная работа	50,3/12,3	34,2	6	6,3
	зач. ед	3/3	3	1	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	6	2	2	-	2
2.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	6	2	2	-	2
3.	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	6	2	2	-	2
4.	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	4	4	-	2
5.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	2	2	-	2
6.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	6	2	2	-	2
7.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	2	2	-	2
8.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	12	4	4	-	4
9.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	6	2	2	-	2
10.	Современные проблемы исполнительного производства.	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	24	24	-	22
	Контроль	35,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	8	-	-	-	8

2.	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	10	2	-	-	8
3.	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	8	-	-	-	8
4.	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	2	-	-	8
5.	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	-	2	-	8
6.	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	8	-	-	-	8
7.	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	-	2	-	10
8.	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	15	2	2	-	11
9.	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	10	-	-	-	10
10.	Современные проблемы исполнительного производства.	8	-	-	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6	-	87
	Контроль	8,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и	Р

		пространстве. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, мировых судей, военных судов, специализированных судов.	
2	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	<p>Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p> <p>Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p>	Р
3	Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	<p>Состав участников гражданского процесса. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.</p> <p>Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.</p>	Р
4	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	<p>Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование</p>	Р

		доказательств судом. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.). Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.	
5	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Исковая форма защиты прав. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного разбирательства. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	Р
6	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов. Процессуальная ответственность. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели. Санкции за сутяжничество. Неуважение к суду и судебный штраф. Судебная неустойка (астрент).	Р
7	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.	Р

8	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	<p>Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.</p> <p>«Относительность» судебных актов – концепция res judicata.</p> <p>Запрет повторения процесса. Преюдиция.</p> <p>Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. Основные понятия концепции res judicata.</p> <p>Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».</p> <p>Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.</p> <p>Преюдиция как защита и как нападение.</p> <p>Эффективность исполнения судебных решений.</p>	Р
9	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	<p>Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционные жалобы на определения суда первой инстанции и порядок их рассмотрения. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Субъекты и объект обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения.</p> <p>Постановление суда кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.</p> <p>Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.</p>	Р
10	Современные проблемы исполнительного производства.	<p>Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.</p> <p>Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.</p> <p>Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.</p>	Р

	<p>Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.</p>	
--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), эссе (Э)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	<p>Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p> <p>Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p>	Р
2	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	<p>Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.). Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.</p>	Р
3	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	<p>Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.</p> <p>«Относительность» судебных актов – концепция <i>res judicata</i>.</p> <p>Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях</p>	Р

		<p>процесса. Основные понятия концепции <i>res judicata</i>. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».</p> <p>Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности. Преюдиция как защита и как нападение.</p> <p>Эффективность исполнения судебных решений.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), эссе (Э)

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	<p>Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система.</p> <p>Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, мировых судей, военных судов, специализированных судов.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, эссе
2	Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)	<p>Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p> <p>Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подсудности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3	Участники	Состав участников цивилистического процесса.	Устный опрос по

	гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в цивилистическом процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в цивилистическом процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Формы участия прокурора в цивилистическом процессе. Участие в цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	вопросам темы, реферат, коллоквиум
4	Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Понятие доказывания в цивилистическом процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.). Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
5	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Исковая форма защиты прав. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного разбирательства. Приостановление производства по делу и его	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	
6	Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.	<p>Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск. Место принципа процессуальной экономии. Коллективные иски – поиск эффективного средства или дань моде.</p> <p>Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.</p> <p>«Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.</p> <p>Процессуальная ответственность.</p> <p>Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.</p> <p>Санкции за сутяжничество.</p> <p>Неуважение к суду и судебный штраф.</p> <p>Судебная неустойка (астрент).</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
7	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	<p>Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.</p> <p>Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.</p> <p>Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.</p> <p>Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).</p> <p>Допустимость возмещения гонорара успеха.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
8	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	<p>Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.</p> <p>«Относительность» судебных актов – концепция <i>res judicata</i>.</p> <p>Запрет повторения процесса. Преюдиция.</p> <p>Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. Основные понятия концепции <i>res judicata</i>. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».</p> <p>Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности. Преюдиция как защита и как нападение.</p> <p>Эффективность исполнения судебных решений.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

9	Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	<p>Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционные жалобы на определения суда первой инстанции и порядок их рассмотрения. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Субъекты и объект обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения.</p> <p>Постановление суда кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.</p> <p>Право на обжалование решения – право или обязанность государства. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
10	Современные проблемы исполнительного производства.	<p>Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.</p> <p>Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.</p> <p>Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

	неисполнение судебного акта.	
--	------------------------------	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Исковая форма защиты прав. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного разбирательства. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2	Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил). Допустимость возмещения гонорара успеха.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
3	Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.	Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика. «Относительность» судебных актов – концепция <i>res judicata</i> . Запрет повторения процесса. Преюдиция. Недопустимость пересмотра в ординарных стадиях процесса. Основные понятия концепции <i>res judicata</i> . Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов». Золотое сечение преюдиции, принцип	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

	взаимности. Преюдиция как защита и как нападение. Эффективность исполнения судебных решений.	
--	---	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: проблемная лекция, устный опрос, эссе, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада), проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование, самостоятельная работа студентов и др.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, эссе, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК–1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимая их подлинное	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимает их истинное содержание. ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в рамках гражданско-	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 3, 6, 17, 27, 33, 37, 38

	содержательное и наполнение значение.	процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.		
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства. ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 5, 9, 11, 20, 29, 30, 35
3	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в рамках	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1, 16, 21, 24, 42-44

		гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.		
4	ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	ИПК-5-1.3-1. Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 2, 12, 18, 26, 28, 31, 41
5	ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти. ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 4, 7, 14, 15, 23, 39, 40

Для заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
6	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.</p>	<p>ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства, понимает их истинное содержание.</p> <p>ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на экзамене: 3, 6, 17, 27, 33, 37, 38</p>
7	<p>ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.</p>	<p>ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.</p> <p>ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках гражданско-процессуальной, арбитражно-</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на экзамене: 5, 9, 11, 20, 29, 30, 35</p>

		процессуальной деятельности и деятельности в рамках административного судопроизводства.		
8	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1, 16, 21, 24, 42-44
9	ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	ИПК-5-1.3-1. Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 2, 12, 18, 26, 28, 31, 41
10	ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и	ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 4, 7, 14, 15, 23, 39, 40

<p>административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти. ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.</p>		
---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Цивилистический процесс. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации

1. Понятие цивилистического процесса. Стадии и этапы цивилистического процесса.
2. Виды производств в современном цивилистического процессе.
3. Процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники цивилистического процесса.
4. Понятие и система принципов цивилистического процесса.
5. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (подведомственность и подсудность)

1. Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение.
2. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности.
3. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
4. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды.
5. Родовая подсудность.
6. Территориальная подсудность и ее виды.

Тема 3. Участники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

1. Состав участников гражданского процесса.
2. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
3. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
5. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
6. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
7. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды.
8. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Тема 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания.
2. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания.
3. Понятие и признаки доказательств.
4. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Виды доказательств, их классификация.
7. Письменные и вещественные доказательства.
8. Объяснения лиц, участвующих в деле.
9. Заключение эксперта.
10. Показания свидетелей.
11. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.).
12. Обеспечение доказательств.
13. Проблема оценки доказательств судом.

Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Исковая форма защиты прав.
2. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
3. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
4. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание.
5. Обеспечительные меры.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
7. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции.
8. Формы временной остановки судебного разбирательства.
9. Приостановление производства по делу и его возобновление.
10. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.

11. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
12. Протокол судебного заседания.

Тема 6. Движение процесса. Ответственность и санкции в процессе.

1. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
2. Место принципа процессуальной экономии.
3. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
4. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
5. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.
6. Процессуальная ответственность: проблемы реализации.
7. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.
8. Санкции за сутяжничество.
9. Неуважение к суду и судебный штраф.
10. Судебная неустойка (астрент).

Тема 7. Проблемы распределения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.
2. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
3. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.
4. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).
5. Допустимость возмещения гонорара успеха.

Тема 8. Судебное решение: проблемные вопросы содержания, устойчивости и исполнения.

1. Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.
2. «Относительность» судебных актов – концепция *res judicata*.
3. Основные понятия концепции *res judicata*.
4. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».
5. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.
6. Преюдиция как защита и как нападение.
7. Эффективность исполнения судебных решений.

Тема 9. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов

1. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Право на обжалование решения – право или обязанность государства.
6. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.
7. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации

Тема 10. Современные проблемы исполнительного производства.

1. Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.
2. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.
3. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
6. Отложение исполнительных действий.
7. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
8. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

3.1.2 Темы рефератов

1. Понятие цивилистического процесса. Стадии и этапы цивилистического процесса.
2. Виды производств в современном цивилистического процессе.
3. Процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники цивилистического процесса.
4. Понятие и система принципов цивилистического процесса.
5. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.
7. Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение.
8. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
9. Участие прокурора в цивилистическом процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.
10. Участие в цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
11. Понятие доказывания в цивилистическом процессе. Субъекты доказывания.
12. Понятие и признаки доказательств.
13. Относимость и допустимость доказательств.
14. Виды доказательств, их классификация.
15. Письменные и вещественные доказательства.

16. Заключение эксперта.
17. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.).
18. Обеспечение доказательств.
19. Проблема оценки доказательств судом.
20. Исковая форма защиты прав.
21. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
22. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание.
23. Проблемы обеспечительных мер в цивилистическом процессе.
24. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
25. Протокол судебного заседания.
26. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
27. Место принципа процессуальной экономии.
28. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
29. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
30. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.
31. Процессуальная ответственность: проблемы реализации.
32. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.
33. Неуважение к суду и судебный штраф: сравнительный аспект.
34. Судебная неустойка (астрент).
35. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.
36. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
37. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.
38. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).
39. Допустимость возмещения гонорара успеха.
40. Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.
41. «Относительность» судебных актов – концепция *res judicata* и ее основные понятия.
42. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».
43. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.
44. Преюдиция как защита и как нападение.
45. Эффективность исполнения судебных решений.
46. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.
47. Производство в суде кассационной инстанции.
48. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
49. Обыкновенные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.
50. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации
51. Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.

3.1.3. Темы для регламентированной дискуссии, обсуждения

1. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.
2. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
3. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
4. Неуважение к суду и судебный штраф: сравнительный аспект.
5. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.
6. Преюдиция как защита и как нападение.
7. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации

3.1.4. Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса.
2. Виды производств в современном гражданском процессе.
3. Процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники гражданского процесса.
4. Понятие и система принципов гражданского процесса.
5. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. Статус судей в РФ.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации.
7. Понятие подведомственности, подсудности и компетенции, их соотношение.
8. Общие правила определения подведомственности (в административном судопроизводстве) и подсудности.
9. Коллизии подсудности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
10. Подсудность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам: понятие и виды.
11. Родовая подсудность.
12. Территориальная подсудность и ее виды.
13. Состав участников гражданского процесса.
14. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
15. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
16. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
17. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
19. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды.
20. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.

21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
22. Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания.
23. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания.
24. Понятие и признаки доказательств.
25. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств судом.
26. Относимость и допустимость доказательств.
27. Виды доказательств, их классификация.
28. Письменные и вещественные доказательства.
29. Объяснения лиц, участвующих в деле.
30. Заключение эксперта.
31. Показания свидетелей.
32. Аудио- и видеозапись. Иные документы и материалы (фото-, киносъемка и т.д.).
33. Обеспечение доказательств.
34. Проблема оценки доказательств судом.
35. Исковая форма защиты прав.
36. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
37. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
38. Исковое (административное исковое) заявление, его форма и содержание.
39. Обеспечительные меры.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
41. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции.
42. Формы временной остановки судебного разбирательства.
43. Приостановление производства по делу и его возобновление.
44. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
45. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
46. Протокол судебного заседания.
47. Принцип эффективности судебного рассмотрения дела. Способы его реализации: объединение/разъединение дел, встречный иск.
48. Место принципа процессуальной экономии.
49. Коллективные иски как поиск эффективного средства процессуальной экономии.
50. Влияние действий участников процесса на спорное материальное правоотношение: отказ от иска и признание иска, возражение об истечении срока исковой давности.
51. «Бесспорные споры» и упрощение процесса: проблема доступа к суду и проблема отсутствия ресурсов.
52. Процессуальная ответственность: проблемы реализации.
53. Злоупотребление процессуальными правами: развитие теоретической модели.
54. Санкции за сутяжничество.
55. Неуважение к суду и судебный штраф.
56. Судебная неустойка (астрент).
57. Материальная и процессуальная теории судебных расходов. Виды судебных расходов: государственная пошлина и судебные издержки.
58. Границы возмещения судебных издержек (временные, предметные). Уступка права на возмещение судебных расходов и ответственность за их невозмещение.

59. Роль поведения лиц, участвующих в деле, на распределение судебных издержек. «Технические» ответчики.
60. Критерии возмещения судебных издержек (разумность, пропорциональность, исключения из правил).
61. Допустимость возмещения гонорара успеха.
62. Проблемы законной силы судебного решения: теория и практика.
63. «Относительность» судебных актов – концепция *res judicata* и ее основные понятия.
64. Соотношение терминов «установленное обстоятельство», «вывод», «оценка», «обязательность судебных актов».
65. Золотое сечение преюдиции, принцип взаимности.
66. Преюдиция как защита и как нападение.
67. Эффективность исполнения судебных решений.
68. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.
69. Производство в суде кассационной инстанции.
70. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
71. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
72. Ординарные и экстраординарные стадии процесса. Исчерпание национальных средств защиты.
73. Роль Верховного Суда Российской Федерации и возможные пути ее модификации
74. Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом.
75. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.
76. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
77. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
78. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
79. Отложение исполнительных действий.
80. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
81. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Критерии оценки сдачи экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается по пятибалльной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов гражданского процессуального права и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале; в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе всенародного голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: 24.07.2002 № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кодекс административного судопроизводства: федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5.2. Учебная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308>
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507486>
3. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494249>
4. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498962>
5. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498826>
6. Свирин, Ю.А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю.А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>
7. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496102>
8. Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496754>

5.3. Периодическая литература

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Журнал «Законодательство»
3. Очерки новейшей камералистики. Режим доступа: <http://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>
4. Российский судья
5. Юридический вестник Кубанского государственного университета. Режим доступа: <http://urv.kubsu.ru/>
6. Юридическое образование и наука
7. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

8. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение

формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего),

недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по

правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по участию в коллоквиуме

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме. Студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы. В ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы. Выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях студента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы теории и практики».

Результаты сдачи зачета (экзамена) по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра,

проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2),	

	<p>ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-</p>	
--	--	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от</p>

	<p>проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-</p>	25.06.2020
--	--	------------

	<p>наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты</p>	
--	--	--

	<p>ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты</p>	
--	--	--

	<p>известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-

	<p>подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>

