

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.03 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В ОСНОВНЫХ
КАТЕГОРИЯХ НАУКИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста. Дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» имеет также своей целью формирования у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений гражданского процессуального права, а также навыков самостоятельного применения норм Гражданского процессуального кодекса РФ, с учетом положений науки гражданского процесса, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» выступают:

- умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень;
- умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- умение квалифицированно проводить научные исследования в области процессуального права;
- квалифицированное проведение самостоятельной научной работы в определенной сфере юриспруденции;
- умение анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, также результаты научно-теоретических исследований в области процессуального права;
- умение формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы в области совершенствования гражданского процессуального законодательства;
- изучение теоретических положений гражданского процессуального права, касающихся его основных институтов, в том числе основных категорий науки гражданского законодательства и гражданского процесса;
- формирование комплексного, целостного представления о гражданском процессуальном праве, основанного на нормах действующего законодательства, практике Верховного Суда РФ и устоявшихся доктринальных положениях;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать нормы ГПК РФ и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;

-выработка чёткого представления о роли и месте норм гражданского процессуального права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;

-ознакомление с практикой применения, использования, исполнения и соблюдения норм гражданского процессуального права в рамках правовой системы России.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла М 2. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Философия права», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Процессуальные документы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Сравнительный гражданский процесс», получаемую обучающимся во время учебного процесса при освоении соответствующих учебных дисциплин в рамках магистерской программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. Выявляет факты и обстоятельства для определения подлежащих применению нормативных актов, содержащих принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве; выявляет тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Способы квалифицированного применения нормативно-правовых актов российского законодательства, а также международных общепризнанных правил и принципов, регулирующих подсудность гражданских дел судам, исковое производство. Значение института подсудности гражданских дел. Виды подсудности,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>и подсудности арбитражных судов; определяет значение института подсудности гражданских дел, виды подсудности; применение норм гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления</p>	<p>коллизии подсудности и порядок их разрешения. Тенденции правового регулирования определения подсудности судов общей юрисдикции и подсудности арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Понятие и значение подсудности. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Применение гражданского процессуального законодательства при определении подсудности; порядок применения норм гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Умеет выявлять факты и обстоятельства при определении проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов; выявлять проблемы определения родовой и территориальной подсудности; последствия нарушения правил о подсудности дела; квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве; реализовывать нормы ГПК РФ в выборе подсудности; выбирать нормы, определяющие порядок осуществления искового производства</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. Правильно выбирает подлежащие применению правовые нормы гражданского процессуального законодательства при определении подсудности; правильно выбирает правовые нормы, определяющие вид иска из</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Знает правила выбора конкретной подлежащей применению нормы применительно к фактам и обстоятельствам с учетом знаний о принципах гражданского процессуального права, их классификации, знает правила определения подсудности нескольких связанных между</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>процессуально-правовой и материально-правовой классификации исков, при составлении и подаче искового заявления</p>	<p>собой требований; определения родовой и территориальной подсудности, требование к форме иска, элементам иска</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет определять и применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки содержание и реализацию наиболее важных и спорных принципов; умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве, реализовывать нормы ГПК РФ в выборе подсудности, в осуществлении порядка искового производства; применении гражданского процессуального законодательства при составлении и подаче искового заявления, определении вида иска</p>
<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. Реализует право на предъявление иска; возражения на иск; реализует навыки защиты интересов ответчика против иска; предъявление встречного иска Реализует право на предъявление иска; возражения на иск; реализует навыки защиты интересов ответчика против иска; предъявление встречного иска</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. Знает отечественное гражданское процессуальное законодательство, международные принципы и международные стандарты гражданского процессуального права; о проблемах определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: состязательности, диспозитивности; о коллизиях подсудности и порядке их разрешения; подсудности нескольких связанных между собой требований; понятии и значении подсудности; знает сущность искового производства; процессуальные нормы регулирующие порядок составления и подачу в суд искового заявления</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению</p> <p>Умеет осуществлять деятельность определять виды исков подлежащих применению из материально-правовой и процессуально-правовой классификации исков; осуществлять деятельность по защите интересов ответчика против иска; предъявить встречный иск</p>
<p>ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>	
<p>ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Определяет перспективное направление науки гражданского процессуального права, ее предмета, системы гражданского процессуального права и гражданского процесса.</p> <p>Перспективное направление науки об источниках гражданского процессуального права, проблеме их иерархии, судебных источниках, системе принципов гражданского процессуального права и проблеме определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов с использованием сравнительного изучения гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения,</p> <p>видах гражданского судопроизводства;</p> <p>стадиях гражданского судопроизводства</p>	<p>ИПК– 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>Способы квалифицированно проводить научные исследования с определением целей и задач научной работы в области понятия и системы гражданского процессуального права и гражданского процесса, науки гражданского процессуального права, ее предмета и системы, источников гражданского процессуального права, принципов гражданского процессуального права, проблемах определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов, видах гражданского судопроизводства; стадиях гражданского судопроизводства с использованием сравнительного изучения гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения</p> <p>ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> <p>Квалифицированно проводить научные исследования с определением целей и задач научной работы в области гражданского</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>Осуществляет способы поиска научной информации для решения поставленных задач научного исследования по темам: науки гражданского процессуального права, ее предмете и системе; источникам гражданского процессуального права; с использованием знаний истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период: Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова; истории развития науки гражданского процессуального права в советский период, первого советского учебника по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран. Науки гражданского процессуального права в современный</p>	<p>процессуального права; умеет выявлять перспективное направление научных изысканий в области науки гражданского процессуального права путем сравнительного изучения гражданского процессуального права с другими отраслями права в целях повышения знаний о предмете изучения, источниках, принципах, исковом производстве, видах гражданского судопроизводства; стадиях гражданского судопроизводства</p> <p>ИПК – 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>Знает средства и способы поиска научной информации по темам: науки гражданского процессуального права, предмете и системе; источникам гражданского процессуального права; с использованием знаний истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период: Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволлина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова. История развития науки гражданского процессуального права в советский период. Первый советский учебник по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран. Наука гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статья А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p> <p>ИПК – 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>период и перспективы ее развития. Статьи А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p>	<p>оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. Осуществлять поиск правовой информации для исследования, руководствуясь знанием истории процессуального права, современными взглядами ученых в области гражданского процессуального права по темам: наука гражданского процессуального права, ее предмет и система; источники гражданского процессуального права с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период: Устав гражданского судопроизводства 1864 года как мощный стимул для развития российской науки гражданского процесса. Труды К.А. Неволина. Труды Нефедьева Е.А. Труды К.И. Малышева. Труды Е.В. Васьковского. Труды И.Е. Энгельмана. Труды Т.М. Яблочкова; истории развития науки гражданского процессуального права в советский период, первого советского учебника по гражданскому процессу С.Н. Абрамова и А.Ф. Клейнмана (1934 г.). Труды М.А. Гурвича по праву на иск. Труды К.С. Юдельсона по теории судебного доказывания. Труды В.К. Пучинского о гражданском процессуальном праве зарубежных стран. Науки гражданского процессуального права в современный период и перспективы ее развития. Статьи А.Т. Боннера и А.Д. Фурсова «История развития отечественной гражданской процессуальной мысли». Труды Г.А. Жилина. Труды В.М. Жуйкова. Труды И.В. Решетниковой. Труды В.В. Яркова. Труды М.К. Треушниковой. Труды Г.Л. Осокиной. Труды Т.В. Сахновой.</p>
<p>ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. Представляет результаты собственного научного исследования в форме реферата, выпускной квалификационной работы в области гражданского процессуального права и гражданского процесса; науки гражданского процессуального права, его предмета, системы, источников</p>	<p>ИПК– 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет разрабатывать научные идеи в области гражданского процессуального права и гражданского процесса; науки гражданского процессуального права, его предмета, системы, источников гражданского процессуального права с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права; научное исследование особенностей подсудности гражданских дел;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>гражданского процессуального права с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права; научное исследование особенностей подсудности гражданских дел; искового производства, особенностей классификации исков, элементов иска, права на иск, защиты против иска</p>	<p>искового производства, особенностей классификации исков, элементов иска, права на иск, защиты против иска</p> <p>ИПК– 3.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p> <p>Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму реферата, выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными правилами подготовки и написания для такого рода работ с изложением научных выводов в области гражданского процессуального права и гражданского процесса с использованием истории развития российской науки гражданского процессуального права в дореволюционный период и современный периоды по изучаемым темам науки гражданского процессуального права; предмета и системы гражданского процессуального права; источников, принципов гражданского процессуального права, подсудности гражданских дел; искового производства, реализации права на иск и защиту против иска</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	14	2	2		10
2.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	14	2	2		10
3.	Источники гражданского процессуального права	14	2	2		10
4.	Принципы гражданского процессуального права	18	4	4		10
5.	Подсудность гражданских дел	18	4	4		10
6.	Иск и право на иск	39	2	4		33
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	18	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,1				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и система гражданского процессуального права и гражданского процесса	12	2	-		10
2.	Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система	24	2	2		20
3.	Источники гражданского процессуального права	24	2	2		20
4.	Принципы гражданского процессуального права	22		2		20
5.	Подсудность гражданских дел	22		2		20
6.	Иск и право на иск	31		2		29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	6	10		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Потапенко С.В., Даниелян А.С.