

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) «Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия)»  
**Б1.О.02 «Правоведение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами учебного курса являются:

- выработка умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- привитие навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с Учебным планом программы дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин **Б1.О.02**. Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, политология. Знания и умения, приобретенные студентом в процессе изучения данного курса, помогут студенту в будущем грамотно анализировать правовые ситуации, понимать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из актуально действующих, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Умеет ориентироваться в источниках, определяющих действующие правовые нормы.
	Владеет правовыми нормами для оперирования профессиональным обсуждением результатов деятельности.

<b>ИУК-2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает юридические основания представления и описания результатов деятельности в контексте оценки результатов решения профессиональных задач.
	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности
<b>ИУК-2.3.</b> Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет определять траекторию проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Владеет правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы.
<b>ИУК-2.4.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает ориентиры ресурсов и ограничений, влияющих на результат решения профессиональных задач.
	Умеет определять способы решения профессиональных задач.
	Владеет способами реализации профильной профессиональной работы.
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
<b>ИУК-10.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции, исходя из действующих правовых норм.	Знает сущность и последствия коррупционного поведения, понимает свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
	Умеет контролировать собственное поведение, определять свою активную гражданскую позицию в аспекте противодействия коррупции, исходя из действующих правовых норм.
	Владеет приемами антикоррупционного поведения, уверенно определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
<b>ИОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования,

	<p>нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства.</p> <p>Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования.</p> <p>Владеет способами реализации нормативно-правовой базы в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>
<b>ИОПК-1.2.</b> Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ и нормы профессиональной этики.
	Умеет решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.
	Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере.
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
<b>ИОПК-8.1.</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает нормативно-правовые основы педагогической деятельности.
	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет алгоритмами осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии.
<b>ИОПК-8.2.</b> Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Умеет оценивать результативность собственной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории государства и права		2	2		4
2	Основы Конституционного права РФ		2	2		4
3	Основы Гражданского права РФ		2	2		4
4	Основы Семейного права РФ		2	2		4
5	Основы Административного права РФ		2	4		4
6	Основы Трудового права РФ		2	2		6
7	Основы Уголовного права РФ		4	4		8
	<b>ИТОГО по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>34</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории государства и права		1			10
2	Основы Конституционного права РФ		1			8
3	Основы Гражданского права РФ			2		8
4	Основы Семейного права РФ			2		8
5	Основы Административного права РФ					8
6	Основы Трудового права РФ					10
7	Основы Уголовного права РФ					10
	<b>ИТОГО по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор РПД: канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Хиль Ирина Михайловна.