

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

**1.1 Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»** – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### 1.2 Задачи дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Основными задачами учебного курса являются:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» дает не только основные знания о государстве, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
<p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p>

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.</p>
<p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	7,8	2	2	-	4
2.	РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АНТИЧНОСТИ	10	2	4	-	6
3.	СРЕДНИЕ ВЕКА КАК СТАДИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	6	2	2	-	2
4.	ЗАРОЖДЕНИЕ КАПИТАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В 15-17 ВВ. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ. РОССИЯ В 16-17ВВ.	9	2	2	-	8
5.	ВАЖНЕЙШИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ КОНЦА 19 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 20 В.	9	4	4	-	6
6.	МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.	26	2	2	-	10
7.	МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	26	2	2	-	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	16	18	-	38
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7	-	-	-	35,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	0,3
Общая трудоемкость по дисциплине		108	16	18	-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	18	-	-	2	16
2.	РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АНТИЧНОСТИ	18	-	-	2	16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	10	20	4	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		-			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		36			-	

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	СРЕДНИЕ ВЕКА КАК СТАДИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	6	-	2	-	30
2.	ЗАРОЖДЕНИЕ КАПИТАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В 15-17 ВВ. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ. РОССИЯ В 16-17ВВ.	9	-	2	-	20
3.	ВАЖНЕЙШИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ КОНЦА 19 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 20 В.	9	-	2	-	27
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			-	6	-	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		72			-	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный юрист Кубани, доктор юридических наук Жинкин Сергей Алексеевич