

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1.1 Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2 Задачи дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Основными задачами учебного курса являются:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» дает не только основные знания о государстве, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах. |
| <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.</p> |

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | |
| <p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.</p> |
| <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
| | ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов. |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | СЗ | ЛР | |
| 1. | ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА | 7,8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АНТИЧНОСТИ | 10 | 2 | 4 | - | 6 |
| 3. | СРЕДНИЕ ВЕКА КАК СТАДИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | ЗАРОЖДЕНИЕ КАПИТАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В 15-17 ВВ. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ. РОССИЯ В 16-17ВВ. | 9 | 2 | 2 | - | 8 |
| 5. | ВАЖНЕЙШИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ КОНЦА 19 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 20 В. | 9 | 4 | 4 | - | 6 |
| 6. | МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. | 26 | 2 | 2 | - | 10 |
| 7. | МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА | 26 | 2 | 2 | - | 2 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 103,8 | 16 | 18 | - | 38 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 35,7 | - | - | - | 35,7 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | - | - | - | 0,3 |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | 16 | 18 | - | |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | СЗ | ЛР | СРС |
| 1. | ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА | 18 | - | - | 2 | 16 |
| 2. | РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АНТИЧНОСТИ | 18 | - | - | 2 | 16 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 36 | 10 | 20 | 4 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | - | | | - | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 36 | | | - | |

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | СЗ | ЛР | СРС |
| 1. | СРЕДНИЕ ВЕКА КАК СТАДИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | 6 | - | 2 | - | 30 |
| 2. | ЗАРОЖДЕНИЕ КАПИТАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В 15-17 ВВ. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ. РОССИЯ В 16-17ВВ. | 9 | - | 2 | - | 20 |
| 3. | ВАЖНЕЙШИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ КОНЦА 19 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 20 В. | 9 | - | 2 | - | 27 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | - | 6 | - | 57 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8,7 | | | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | - | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный юрист Кубани, доктор юридических наук Жинкин Сергей Алексеевич