

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составил:

Курин И.Ю., к.ю.н., доцент
кафедры гражданского права



подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданско-правовой ответственности, формирование у обучающихся системных представлений о сущности и месте гражданско-правовой ответственности в системе способов защиты субъективных гражданских прав; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области гражданско-правовой ответственности.

Учебная дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» имеет своей целью формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины

- знать способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности;
- уметь применять способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности.
- знать необходимые нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой ответственности;
- уметь квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам применения гражданско-правовой ответственности;
- знать законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в сфере применения мер гражданско-правовой ответственности;
- уметь самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству по вопросам применения мер гражданско-правовой ответственности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в применении законодательства гражданско-правовой ответственности;
- уметь отличать толкование норм права от коллизий правовых актов по вопросам гражданско-правовой ответственности, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- знать приемы и способы толкования норм права о гражданско-правовой ответственности, различать их;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте в сфере гражданско-правовой ответственности, и содержания правового предписания.
- знать, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при применении законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности;
- уметь применять способы преодоления и устранения юридической коллизии в правотворческой и правоприменительной практике по вопросам гражданско-правовой ответственности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, а также обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, гражданское право, предпринимательское право, интеллектуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Теория обязательств».

Дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» является базовой для успешного прохождения и освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство», «Защита прав потребителей», «Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики», а также практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | |
| ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. | ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности. |
| | ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности. |
| ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. | ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой ответственности. |
| | ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. | ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в сфере гражданско-правовой ответственности. |
| | ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству по вопросам применения мер гражданско-правовой ответственности. |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | |
| ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм гражданско-правовой ответственности. | ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с гражданско-правовой ответственностью. |
| | ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. |
| ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права о гражданско-правовой ответственности, различать их. |
| | ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте в сфере гражданско-правовой ответственности, и содержания правового предписания. |
| ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. | ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при применении законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности. |
| | ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике по вопросам гражданско-правовой ответственности. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего | Форма обучения |
|------------|-------|----------------|
|------------|-------|----------------|

| | часов | очная | заочная | | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | ОФО/ЗФО | 1 семестр (часы) | 1 курс сессия 2 (часы) | 1 курс сессия 3 (часы) | |
| Контактная работа, в том числе: | 34,3/14,3 | 28,2 | 4 | 10,3 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 34/14 | 28 | 4 | 10 | |
| занятия лекционного типа | 16/4 | 16 | 4 | - | |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 18/10 | 18 | - | 10 | |
| Иная контактная работа: | 0,3/0,3 | 0,3 | - | 0,3 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3/0,3 | 0,3 | - | 0,3 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 47/85 | 47 | 32 | 53 | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 20/30 | 20 | 12 | 15 | |
| Рефераты | 10/25 | 10 | 10 | 10 | |
| Решение задач | 10/20 | 10 | 10 | 10 | |
| Подготовка к текущему контролю | 7/10 | 7 | - | 10 | |
| Выполнение контрольной работы | | | | 8 | |
| Контроль: | 26,7/8,7 | 26,7 | - | 8,7 | |
| Подготовка к экзамену | - | 26,7 | | 8,7 | |
| Общая трудоемкость | час. | 108/108 | 108 | 36 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 34,3/14,3 | 28,2 | 4 | 10,3 |
| | зач. ед | 3/3 | 3 | - | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 2 | Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 3 | Тема 3. Вина в гражданском праве. | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 4 | Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 5 | Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 6 | Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства | 18 | 2 | 4 | - | 12 |
| 7 | Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда | 9 | 2 | 2 | - | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|------|----|----|---|----|
| 8 | Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| | Итого по темам дисциплины: | 81 | 16 | 18 | - | 47 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 26,7 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

| Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | 9 | 1 | 1 | - | 10 |
| Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности | 9 | 1 | 2 | - | 10 |
| Тема 3. Вина в гражданском праве. | 9 | - | 1 | - | 10 |
| Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков | 9 | - | 1 | - | 10 |
| Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности | 9 | 1 | 1 | - | 10 |
| Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства | 18 | 1 | 2 | - | 15 |
| Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда | 9 | - | 1 | - | 10 |
| Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию | 9 | - | 1 | - | 10 |
| Итого по темам дисциплины: | 99 | 4 | 10 | - | 85 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Понятие и виды гражданско- | Понятие юридической ответственности Функции юридической ответственности | Р |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | правовой ответственности. | Виды юридической ответственности Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности. | |
| 2. | Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности | Понятие и состав гражданского правонарушения Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности. | Р |
| 3. | Тема 3. Вина в гражданском праве. | Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только «при наличии вины». Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Ответственность за правонарушения третьих лиц. | Р |
| 4. | Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков | Понятие и виды убытков в гражданском праве Порядок взыскания убытков Способы взыскания убытков Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. | Р |
| 5. | Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности | Понятие и виды неустойки в гражданском праве Юридическая природа соглашения о неустойке. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. | Р |
| 6. | Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. | Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. | Р |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 7. | Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда | Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчёта утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. | Р |
| 8. | Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию | Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. | Р |

Написание реферата (Р)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | Понятие юридической ответственности Функции юридической ответственности Виды юридической ответственности Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности. | Р |
| 2. | Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности | Понятие и состав гражданского правонарушения Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности. | Р |
| 3. | Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности | Понятие и виды неустойки в гражданском праве Юридическая природа соглашения о неустойке. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. | Р |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 6. | Тема Ответственность за неисполнение денежного обязательства. | 6. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. | Р |
|----|--|--|---|

Написание реферата (Р)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | Понятие юридической ответственности Функции юридической ответственности Виды юридической ответственности Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности. | К, Р, З |
| 6. | Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности | Понятие и состав гражданского правонарушения Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности. | К, Р, З |
| 7. | Тема 3. Вина в гражданском праве. | Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только «при наличии вины». Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Ответственность за правонарушения третьих лиц. | К, Р, З |
| 8. | Тема 4. Гражданско- | Понятие и виды убытков в гражданском праве | К, Р, З |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| | правовая категория убытков | Порядок взыскания убытков Способы взыскания убытков Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. | |
| 5. | Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности | Понятие и виды неустойки в гражданском праве Юридическая природа соглашения о неустойке. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. | К, Р, З |
| 6. | Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. | 6. Занятие № 1 Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Занятие № 2 Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. | К, Р, З |
| 7. | Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда | Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчёта утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца. | К, Р, З |
| 8. | Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию | Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: немущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. | К, Р, З |

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. | <p>Понятие юридической ответственности</p> <p>Функции юридической ответственности</p> <p>Виды юридической ответственности</p> <p>Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексева и др.</p> <p>Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.</p> | К, Р, З |
| 10. | Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности | <p>Понятие и состав гражданского правонарушения</p> <p>Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.</p> | К, Р, З |
| 11. | Тема 3. Вина в гражданском праве. | <p>Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только «при наличии вины». Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Ответственность за правонарушения третьих лиц.</p> | К, Р, З |
| 12. | Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков | <p>Понятие и виды убытков в гражданском праве</p> <p>Порядок взыскания убытков</p> <p>Способы взыскания убытков</p> <p>Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.</p> <p>Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.</p> | К, Р, З |
| 5. | Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности | <p>Понятие и виды неустойки в гражданском праве</p> <p>Юридическая природа соглашения о неустойке.</p> <p>Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.</p> <p>Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.</p> | К, Р, З |
| 6. | Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. | <p>Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.</p> <p>Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного</p> | К, Р, З |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| | | <p>требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.</p> <p>Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ.</p> <p>Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.</p> | |
| 7. | Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда | <p>Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчёта утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.</p> | К, Р, З |
| 8. | Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию | <p>Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> | К, Р, З |

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.;</p> <p>Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд (практикум). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017;</p> <p>Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд: учебное пособие для студентов магистратуры. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.</p> |
| 2 | Выполнение реферата | <p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.;</p> <p>Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд (практикум). Краснодар:</p> |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| | | Кубанский гос. ун-т, 2017; Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд: учебное пособие для студентов магистратуры. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. |
| 3 | Решение задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.; Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд (практикум). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017; Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд: учебное пособие для студентов магистратуры. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 11 от 28.04.2021 г.; Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд (практикум). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017; Гражданско-правовое регулирование отношений по удовлетворению государственных и муниципальных нужд: учебное пособие для студентов магистратуры. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, коллоквиумов, рефератов, решения задач, заданий для семинара в диалоговом режиме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для **ОФО**

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|--|----------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. | ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 1-15,19-25 |
| 2 | ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения | ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой ответственности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 1-15,19-25 |
| 3 | ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. | ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в сфере гражданско-правовой ответственности. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству по вопросам применения мер гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 1-15,19-25 |
| 4 | ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм | ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 16-18,26-48 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| | гражданско-правовой ответственности. | гражданско-правовой ответственностью. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. | | |
| 5 | ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права о гражданско-правовой ответственности, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте в сфере гражданско-правовой ответственности, и содержания правового предписания. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 16-18,26-48 |
| 6 | ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. | ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при применении законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике по вопросам гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 16-18,26-48 |

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 7 | ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. | ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 1-15,19-25 |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------------|
| | | применять способы и методы юридической оценки законодательства в области гражданско-правовой ответственности. | | |
| 8 | ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения | ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой ответственности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам применения гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 1-15,19-25 |
| 9 | ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. | ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в сфере гражданско-правовой ответственности. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству по вопросам применения мер гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 1-15,19-25 |
| 10 | ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм гражданско-правовой ответственности. | ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, связанных с гражданско-правовой ответственностью. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 16-18,26-48 |
| 11 | ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и | ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права о гражданско-правовой ответственности, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 16-18,26-48 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | содержания. | смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно- правовом акте в сфере гражданско-правовой ответственности, и содержания правового предписания. | | |
| 12 | ИОПК-3.3. Выявляет и пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. | ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий при применении законодательства в сфере гражданско-правовой ответственности. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике по вопросам гражданско-правовой ответственности. | Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи | Вопросы на экзамене: 16-18,26-48 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для подготовки к коллоквиуму по теме № 1

1. Понятие юридической ответственности.
2. Функции юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Вопросы и задания для подготовки к коллоквиуму по теме № 2

1. Понятие и состав гражданского правонарушения
2. Общие условия гражданско-правовой ответственности.
3. Противоправный характер поведения (действие или бездействие) как условие гражданско-правовой ответственности.
4. Наличие у потерпевшего лица вреда или убытков условия гражданско-правовой ответственности.
5. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие гражданско-правовой ответственности.
6. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.
7. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 3

1. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности.
2. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
3. Формы вины: умысел и неосторожность.
4. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда).
5. Бремя доказывания собственной невиновности.
6. Содержание вины в деликтном праве.
7. Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только «при наличии вины».
8. Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана.
9. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Ответственность за правонарушения третьих лиц.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 4

1. Понятие и виды убытков в гражданском праве
2. Порядок взыскания убытков
3. Способы взыскания убытков
4. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
5. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 5

1. Понятие и виды неустойки в гражданском праве
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
4. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 6

1. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.
3. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
4. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ.
5. Проблемы начисления процентов по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 7

1. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений.
2. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц.
3. Порядок расчёта утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта.
4. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.
5. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме № 8

1. Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве.
2. Аналоги морального вреда в зарубежном праве.
3. Правовое регулирование компенсации морального вреда.
4. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию.
5. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда.
6. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.

Темы рефератов по теме № 1

1. Понятие источника повышенной опасности.
2. Субъекты ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
3. Судебная практика по делам об ответственности за вред, причиненный распространением сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию.
4. Возмещения вреда, причиненного в авиакатастрофах.
5. Возмещение вреда лицам, пострадавшим от террористических актов.
6. Управомоченность на причинение вреда.

Темы рефератов по теме № 2

1. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
2. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный вред.
3. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.
4. Состояние необходимой обороны, как основание освобождение от ответственности.
5. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда в Российской Федерации.
6. Возмещение вреда, причиненного при оказании медицинских услуг.

Темы рефератов по теме № 3

1. Категория непреодолимой силы в российском гражданском законодательстве.
2. Категория риска в гражданском праве.

3. Случаи ответственности без вины.
4. Формы вины в российском законодательстве и законодательстве зарубежных стран.

Темы рефератов по теме № 4

1. Категория непреодолимой силы в российском гражданском законодательстве.
2. Соотношение категорий категории вред, ущерб, убытки.
3. Управомоченность на причинение вреда.
4. Возмещение вреда в результате действий в чужом интересе без поручения.
5. Общие подходы к определению размера причиненного вреда в договорных и внедоговорных обязательствах.

Темы рефератов по теме № 5

1. Неустойка как мера гражданско-правовой ответственности.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Подходы к расчету договорной и законной неустойки.
4. Основания для снижения размера подлежащей взысканию неустойки.
5. Проблемы снижения размера законной неустойки в судебной практике.

Темы рефератов по теме № 6

1. Правовая природа процентов по ст. 395 ГК РФ.
2. Применение процентов за пользование чужими денежными средствами в договорных и внедоговорных обязательствах.
3. Проблема соотношения процентов за пользование чужими денежными средствами с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов по теме № 7

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими четырнадцати лет.
2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
3. Субъектный состав обязательства из причинения вреда.
4. Объект (предмет) обязательства из причинения вреда.
5. Содержание обязательства из причинения вреда.
6. Общие положения ответственности за вред, причиненный актами власти.
7. Ответственность за вред, причиненный актами управления.
8. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.

Темы рефератов по теме № 8

1. Проблемы определения размера компенсации морального вреда.
2. Компенсация морального вреда в потребительских правоотношениях.
3. Методики расчета компенсации морального вреда.
4. Компенсация морального вреда в правовых системах мира.

Задачи к теме № 1

1. Водитель такси Сидоров А.А. совершил попал в ДТП, в котором был серьезно поврежден автомобиль гражданки Белозор Л.И., а она сама получила травмы руки, в связи с чем не смогла продолжить свою деятельность в качестве секретаря-машинистки. Она обратилась с иском в суд. Таксомоторный парк, которому принадлежал автомобиль отказался возмещать вред Белозор Л.И., сославшись на то, что автомобиль был передан в аренду по договору аренды транспортного средства без экипажа.

Решите дело.

2. Крестьянское (фермерское) хозяйство обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Сельмаш», в котором просило обязать ответчика возвратить КФХ 3 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования.

Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольное занятие земли?

Решите дело.

Задачи к теме № 2

1. Муниципальное унитарное предприятие (цедент) и администрация муниципального образования (цессионарий) заключили договор об уступке прав требования, согласно которому цедент передает цессионарию право требования задолженности с должника. В силу договора за уступаемое право цессионарий уплачивает цеденту денежную сумму за счет средств муниципального бюджета согласно графику платежей.

Соответствует ли указанный договор действующему законодательству?

2. Областная газета в статье, рассказывающей о качестве продукции, продаваемой в области, привела пример, когда Госсанэпиднадзор России наложил запрет на продажу молочной продукции с истекшим сроком реализации, принадлежавшей предпринимателю Квасову. Предприниматель квасов обратился в арбитражный суд с иском к Госсанэпиднадзору России и редакции газеты о защите деловой репутации и просил опубликовать опровержение, взыскать убытки в сумме 100 тыс.рублей и 30 тыс.рублей компенсации за причиненный моральный вред.

Какое решение вынесет суд? Может ли взыскиваться компенсация морального вреда предпринимателю и в каких случаях?

Задачи к теме № 3

1. ООО «Арлекин» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Впоследствии было установлено, что из-за недоброкачественных красителей, применяемых обществом при производстве игрушек, у детей, игравших с ними, стали весьма частыми аллергические реакции разной степени тяжести. В связи с этим родители, чьи дети пострадали от обращения с игрушками, обратились к юристу Общества защиты прав потребителей при главе городской администрации с просьбой принять меры по прекращению производства игрушек ООО «Арлекин» и возмещению имущественного и морального вреда, причиненного им в результате болезни детей.

Как следует поступить в данной ситуации?

2. Супруги Залесские обратились в суд с иском к ЗАО "Интурист - Благовещенск" о

возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда в связи с оказанием ненадлежащей услуги по организации поездки за границу по маршруту Москва - Барселона - Коста - Даурада - Барселона - Москва с 16 сентября по 7 октября 2020 г. В обоснование своих требований истцы указали на то, что согласно договору они должны были находиться в Испании с 16 по 23 сентября 2020 г., а следующие 2 недели тура - путешествовать по Европе самостоятельно. Тур ими был оплачен полностью 12 сентября 2020 г. в сумме 30340 руб.

В день вылета из г. Москвы, назначенный фирмой "Иналекс", оформлявшей документы на поездку и состоявшей в договорных отношениях с фирмой ЗАО "Интурист - Благовещенск" по продаже туристических путевок, им по вине сотрудника фирмы "Иналекс" были переданы авиабилеты на обратный путь, в которых дата вылета была указана 23 сентября 2020 г., а не 7 октября, как было предусмотрено договором. Изменить дату вылета из Испании фирма отказалась, хотя перед вылетом из г. Благовещенска в г. Москву ответчик заверил их об удовлетворении их заявки в полном объеме.

Из-за ненадлежащего исполнения ответчиком услуги по туристскому обслуживанию истцы не смогли надлежащим образом организовать свой отдых за границей, не смогли встретиться с родственниками, проживающими в Германии, понесли убытки, и им были причинены нравственные страдания, в связи с чем просили взыскать с ответчика в счет возмещения материального ущерба 55760 руб. и 50000 в счет компенсации морального вреда.

Следует ли признать, что обязательства по договору фирмой выполнены с существенным отступлением? Что понимается под восстановлением нарушенного права истцов?

Решите дело.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Состояние необходимой обороны, как основание освобождение от ответственности

2. Задача:

Антонов, шофер Артемовского рудника, вместе с группой других работников, в том числе Борисова, был направлен на машине рудника в служебную командировку. В пути следования к месту назначения на одной из остановок на почве ссоры при распитии спиртных напитков Борисов выстрелом из револьвера, которым он был снабжен администрацией рудника для охраны сопровождаемого груза, убил Антонова. Жена погибшего обратилась в суд с иском к руднику о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца, на иждивении которого, кроме истицы, находились двое детей - сын 15 лет и дочь 10 лет.

Подлежит ли это требование удовлетворению?

Вариант 2

1. Институт неустойки в зарубежном законодательстве

2. Задача:

Фермер Михайлов содержал быка, которого он, уходя на работу, оставлял на привязи (на цепи) возле дома. Однажды бык, сорвавшись с цепи, выбежал на дорогу и напал на проходившего мимо почтальона Седова, ударив его рогами, в результате чего у Седова

оказались сломанными два ребра, и он в течение трех месяцев находился на излечении, в том числе санаторно-курортном.

Седов предъявил иск к Михайлову (владельцу быка) и к отделению связи (поскольку вред был причинен ему при исполнении им своих служебных обязанностей - разносил корреспонденцию) и просил взыскать с них солидарно материальный ущерб и компенсацию морального вреда. При этом Седов просил суд признать животное источником повышенной опасности, поскольку бык обладал диким нравом и, как пояснили ему соседи Михайлова, ранее неоднократно набрасывался на прохожих.

Подлежит ли иск удовлетворению? Что понимается под источником повышенной опасности? Можно ли отделение связи привлекать к ответственности? Подлежит ли компенсации моральный вред?

Вариант 3

1. Деловая репутация как нематериально благо (особенности и проблемы применения мер защиты).
2. Задача:

По решению суда Голубев И.Н., житель деревни Ушки, выплачивал алименты на содержание своего малолетнего сына Ивана. Как впоследствии (по многочисленным жалобам И.Н. Голубева) выяснилось, действительным отцом ребенка и надлежащим ответчиком по делу является его однофамилец, проживавший в соседней деревне Ушаки. При вынесении решения и выписке исполнительного листа была допущена ошибка в названии деревни (вместо деревни Ушаки указана деревня Ушки).

Голубев И.Н. предъявил к суду иск о возмещении сумм, взысканных с него в качестве «алиментов», расходов, связанных с многократными поездками в суд, и утраченного в связи с этим заработка, а также компенсации причиненного ему морального вреда.

Подлежат ли требования Голубева И.Н. удовлетворению? Как должно быть разрешено это дело?

Вариант 4

1. Убытки в гражданском праве (правовая характеристика и содержание).
2. Задача:

Васин приобрел в магазине цветной телевизор «Радуга» с гарантией его исправной работы два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Васина. В результате пожара сгорела вся мебель Васина, а в квартире необходимо было произвести капитальный ремонт.

При тушении пожара в квартире Васина вода проникла в нижерасположенную квартиру Быкова, залила потолок и стены, в результате чего отвалилась часть штукатурки, а обои пришли в негодное состояние. По заключению экспертизы, нарушений со стороны Васина и членов его семьи в пользовании телевизором допущено не было, а возгорание телевизора произошло вследствие использования в его конструкции нетермостойких материалов.

Васин и Быков предъявили к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда. Возражая против предъявленных к нему требований, магазин

указал, что в причинении Васину самовозгоранием телевизора вреда, во-первых, нет его вины, а, во-вторых, за пределами гарантийного срока он вообще не несет ответственности за недостатки проданной вещи. Что же касается требований Быкова, то ущерб ему причинен не самовозгоранием телевизора, а тушением пожара в квартире Васина, поэтому свои требования он должен предъявить к пожарной команде.

Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причиненный Васину и Быкову?

Критерии выбора варианта контрольной работы:

Студенты, фамилии которых начинаются с буквы А по З выбирают Вариант 1

Студенты, фамилии которых начинаются с буквы И по П выбирают Вариант 2

Студенты, фамилии которых начинаются с буквы Р по Ч выбирают Вариант 3

Студенты, фамилии которых начинаются с буквы Ш по Я выбирают Вариант 4

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
6. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
9. Вина в гражданском праве России.
10. Ответственность без вины в гражданском праве России.
11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
12. Формы вины в гражданском праве.
13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
16. Виды гражданско-правовой ответственности.
17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
21. Классификация убытков в различных системах права.

22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
27. Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.
28. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
29. Неустойка в гражданском праве.
30. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.
31. Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.
32. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
33. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
34. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
35. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью.
36. Компенсация морального вреда.
37. Порядок определения размера компенсации при причинении вреда здоровью.
38. Возмещение вреда при смерти кормильца.
39. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
40. Определение размера компенсации морального вреда.
41. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
42. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.
43. Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.
44. Принцип генерального деликта как общее правило деликтной ответственности.
45. Особенности несовпадения правовых статусов субъекта причинения вреда и субъекта обязанного к возмещению причиненного вреда.
46. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
47. Предупреждение причинения вреда как особое гражданско-правовое притязание.
48. Особенности возмещения вреда, причиненного в результате недостатка товаров, работ и услуг.

Критерии оценивания результатов обучения

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценивания по экзамену</i> |
|--|---|
| <i>Высокий уровень «5» (отлично)</i> | <i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i> |
| <i>Средний уровень «4» (хорошо)</i> | <i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i> |
| <i>Пороговый уровень «3» (удовлетворите)</i> | <i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не</i> |

| | |
|---|--|
| льно) | выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=440665968002530373772643002&cacheid=CCB4973B222F4A35CD54300DD4356003&mode=splus&base=LAW&n=2875&rnd=18D3693424D4C94B03C35D7592946163#08645915607400025>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+1>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=294690&dst=4294967295&cacheid=3121AE6AFF68C74CD5E4D0F40B777FD4&mode=rubr&req=doc&rnd=A749F33FE8B41D9B0E2C4CD24FF13EC0#06989597649532009>

5.2. Учебная литература

1. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/grazhdansko-pravovaya-otvetstvennost-vzyskanie-ubytkov-455974#page/1>

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-2-434492#page/341>

3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505>

4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга IV. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D78E28B-0342-4562-AA01-B9F97F375512>

5. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 445 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2775-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

6. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреев ; под ред. Н.М. Коршунова. - 3-е издание. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

7. Мильков, А.В. Очерки теории гражданско-правовой ответственности : учебное пособие / А.В. Мильков. - Москва : Проспект, 2018. - 79 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21900-1; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494385>

8. Ефимов А.В. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А.В. Ефимов, М.С. Синявская, И.Ю. Целовальникова ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 168 с. - Библиогр.: с. 156-158. - ISBN 978-5-93916-711-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560820>

9. Егорова М.А. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве : учебное пособие / М.А. Егорова, В.Г. Крылов, А.К. Романов ; отв. ред. М.А. Егорова. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460430>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме изучаемой дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания по решению задач

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
|--|---|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | |
|--|---|--|