

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хачуров Т.А.

подпись
« 25 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) международно-правовой

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент, к.ю.н.

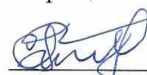


подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права
СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

Мальцев А.С., судья Северского районного суда, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное спортивное право» является:

- сформировать комплексное представление об особенностях правового регулирования отношений в области международного спорта;
- изучение особенностей проведения спортивных соревнований международного уровня;
- изучение особенностей становления и развития национального спортивного законодательства в США, Франции, Бразилии;
- изучение актуальных проблем борьбы с допингом в спорте.

1.2 Задачи дисциплины

- знать актуальные проблемы международного спортивного права
- знать сущность и системную структуру международного спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления и как учебной дисциплины), его предметной области, методов, источников (основ), принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации;
- знать общие принципы и направления развития межгосударственного и национального управления в области спорта;
- знать основы правового регулирования спортивно-технической инфраструктуры, режимы спортивных объектов;
- знать основные международные акты и законодательство Российской Федерации в области спорта, особенности ключевых нормативных правовых актов в данной области;
- знать общие положения об этике спорта;
- знать общие положения о борьбе с допингом в спорте;
- уметь толковать нормы международного спортивного права в целях поиска и квалификации требований регламентов;
- уметь толковать нормы международного спортивного права в целях поиска и квалификации нарушений, включая не предусмотренный регламентом соревнований допинг;
- уметь соотносить требования международных и национальных спортивных регламентов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное спортивное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международного информационного права.

Дисциплина «Международное спортивное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.	
ИПК-5.1. Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.	ИПК-5.1.3-1. Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации. ИПК-5.1.У-1. Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.
ИПК-5.2. Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.	ИПК-5.2.3-1. Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права. ИПК-5.2.У-1. Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.
ИПК-5.3. Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права.	ИПК-5.3.3-1. Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. ИПК-5.3.У-1. Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	7 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	16	16	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18	

Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		67,8	67,8		
Контрольная работа					
Реферат/эссе (подготовка)		10	10		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		47,8	47,8		
Подготовка к текущему контролю		10	10		
Контроль:					
Подготовка к зачёту					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	40,2	40,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права	12	2	2		8
2.	Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты	10	2	2		6
3.	Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)	12	2	2		8
4.	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	12	2	2		8
5.	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	12	2	2		8
6.	Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	19,8	2	4		13,8
7.	Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта	12	2	2		8
8.	Разрешение межгосударственных спортивных споров	12	2	2		8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18		67,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права	Международное спортивное право: понятие, дискуссии, направления развития. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы становления и совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте. Этика в спорте. Ценностные основы и нравственные императивы современного международного спортивного права. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы. Направления совершенствования государственной политики по борьбе с коррупцией в сфере спорта в РФ. Необходимость регламентации статуса военно-спортивных клубов. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений. Разработка профессиональных стандартов – квалификационных требований для управленческих должностей в спорте. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.	Р, проблемная лекция
2	Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты	Понятие спортивно-технической инфраструктуры. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.). Правовой режим аттестации спортивных объектов. Правовые последствия сооружения спортивных объектов. Имущественные отношения. Тенденции развития спортивных объектов.	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

3	Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)	<p>Понятие систематизации законодательства. Принципы и особенности консолидации и кодификации законодательства в области спорта. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</p> <p>Французская модель кодификации законодательства о спорте: общие сведения. Генезис систематизации французского законодательства о спорте. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции. Особенности французской модели спортивной кодификации. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.</p> <p>Бразильская модель кодификации законодательства о спорте. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии в период 1937–1998 гг. Бразильская спортивно-правовая кодификация в период 1999–2009 гг. Бразильская спортивно-правовая рекодификация в период с 2009 г. по настоящее время.</p>	Р, проблемная лекция
4	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	<p>Понятие и содержание трудовых отношений в международном спорте и их правовое обеспечение.</p> <p>Понятие и характеристика трансфертной системы в международном спорте. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов. Понятие и значение ассоциаций игроков и забастовочного движения в регулировании трудовых и социальных отношений в области спорта.</p>	Р
5	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	<p>Современная система международных спортивных соревнований. Регламентация международных соревнований. Организация международных спортивных соревнований.</p>	Р
6	Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	<p>Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Важнейшие международные конвенции против применения допинга. Система антидопингового контроля в спорте. Всемирное антидопинговое агентство: структура и основные направления деятельности. Ответственность</p>	Р, проблемная лекция

		спортсменов за употребление допинга. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража. Проблема улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении фактов употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.	
7	Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта	Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями против права человека в международных спортивных отношениях. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности, борьбы с насилием и хулиганским поведением зрителей при проведении международных спортивных мероприятий. Борьба с терроризмом на спортивных аренах. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.	Р
8	Разрешение межгосударственных спортивных споров	Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров. Спортивные конфликты и их природа. Формы разрешения спортивных споров: понятие и виды. Разрешение спортивных споров в третейских судах. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий спортивных споров. Неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров.	З

Примечание: написание реферата (Р)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Тема № 1. Актуальные проблемы и тенденции международной политики в области спорта. Становление и развитие международного	1. Отрадь международное спортивного права: понятие, дискуссии, направления развития. 2. Источники, система международного спортивного права. Кодификация. 3. Субъекты международного спортивного права: понятие, виды, общая характеристика. 4. Этика в спорте. Ценностные основы и	Р

	спортивного права	<p>нравственные императивы современного международного спортивного права. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.</p> <p>5. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте. Причины и предпосылки недостаточной эффективности государственной политики в области спорта в РФ.</p> <p>6. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.</p> <p>7. Разработка профессиональных стандартов – квалификационных требований для управленческих должностей в спорте.</p>	
2	Тема № 2. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты	<p>1. Понятие спортивно-технической инфраструктуры.</p> <p>2. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.</p> <p>3. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.).</p> <p>4. Правовой режим аттестации спортивных объектов.</p> <p>5. Правовые последствия сооружения спортивных объектов.</p> <p>6. Имущественные отношения в сфере спорта.</p> <p>7. Тенденции развития спортивных объектов.</p>	Р
3	Тема № 3. Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)	<p>1. Понятие систематизации законодательства. Принципы и особенности кодификации законодательства в области спорта.</p> <p>2. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</p> <p>3. Французская модель кодификации законодательства о спорте: общие сведения. Генезис систематизации французского законодательства о спорте. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции. Особенности французской модели спортивной кодификации. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.</p> <p>4. Бразильская модель кодификации законодательства о спорте. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии в период 1937–1998 гг. Бразильская спортивно-правовая кодификация в период 1999–2009 гг. Бразильская спортивно-правовая рекодификация в период с 2009 г. по настоящее время.</p>	Р
4	Тема № 4.	1. Регулирование трудовых и социальных	Р

	Регулирование трудовых социальных отношений в международном спортивном движении	и в вопросов в международном спортивном движении и их правовое обеспечение. 2. Понятие и характеристика трансфертной системы в международном спорте. 3. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов. 4. Понятие и значение ассоциаций игроков и забастовочного движения в регулировании трудовых и социальных отношений в области спорта. 5. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.	
5	Тема № 5. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	1. Современная система международных спортивных соревнований. 2. Регламентация международных соревнований. 3. Организация международных спортивных соревнований.	Р
6	Тема № 6. Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	1. Понятие допинга в спорте. Основные этические, медицинские и юридические последствия употребления допинга в спорте. 2. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г., Конвенция против применения допинга от 16 ноября 1989 г. 3. Принципы борьбы с допингом в спорте. Система антидопингового контроля в спорте. Нормативно-правовое регулирование. Всемирное антидопинговое агентство «ВАДА» и Национальная антидопинговая организация «РУСАДА»: правовой статус, структура и основные направления деятельности. Основания и порядок формирования и ведения перечня запрещенных веществ для использования спортсменами, участвующими в спортивных соревнованиях. 4. Основные этапы и процедурные особенности проведения допинг-контроля. 5. Ответственность за оборот и употребление допинга в спорте. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража. Тенденции судебной и международной арбитражной практики по указанному кругу вопросов. 6. Задачи различных субъектов спортивных правоотношений (спортивных врачей, спортивных тренеров, спортивных федераций и т.д.) в сфере борьбы с употреблением допинга. 7. Направления и механизмы улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного	Р

		повышения гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.	
7	Тема № 7. Международно-правовое регулирование борьбы преступностью в сфере спорта	1. Понятие и виды преступлений в области прав человека в международных спортивных отношениях. 2. Международно-правовое сотрудничество в целях обеспечения безопасности, борьбы с насилием и хулиганским поведением зрителей при проведении международных спортивных мероприятий. 3. Борьба с терроризмом на спортивных аренах. 4. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.	Р
8	Тема № 8. Разрешение межгосударственных спортивных споров	1. Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров 2. Спортивные конфликты и их природа. 3. Формы разрешения спортивных споров: понятие и виды. 4. Разрешение спортивных споров в третейских судах. 5. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий спортивных споров. 6. Неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров.	Р

Написание реферата (Р)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное спортивное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-5.1. Осуществляет правильный выбор конкретных норм международно го права, подлежащих реализации.	ИПК-5.1.3-1. Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации. ИПК-5.1.У-1. Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачёте: 1- 11
2	ИПК-5.2. Анализирует подлежащие реализации нормы международно го права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.	ИПК-5.2.3-1. Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права. ИПК-5.2.У-1. Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм между- народного права, сформировать оптимальную правовую позицию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачёте: 12-20
3	ИПК-5.3. Использует международно -правовые	ИПК-5.3.3-1. Знает положения международного и внутригосударственного	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачёте: 21-26

<p>знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права.</p>	<p>права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.</p> <p>ИПК-5.3.У-1. Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.</p>		
---	---	--	--

Темы рефератов

Тема № 1. Актуальные проблемы и тенденции международной политики в области спорта. Становление и развитие международного спортивного права

1. Принципы и источники спортивной этики, нравственности в спорте.
2. Воспитательный потенциал спорта.
3. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.
4. Этика спорта как культура честной игры.
5. Обзор судебной практики по теме.
6. Нравственные основы и принципы современного спортивного права.
7. Ценностные основы и нравственные императивы спортивного права в основополагающих документах в области международного и национального (российского) спортивного права.
8. Ценностные основы спортивного права в России и за рубежом. Судебная практика по теме.

Тема № 2. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты

1. Тенденции развития спортивных объектов.
2. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.
3. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.).

Тема № 3. Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)

1. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции.
2. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.
3. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии.

Тема № 4. Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении

1. Понятие «Трансферной системы» в мировом спорте.
2. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов.
3. Программа финансовой помощи спортсменам в США, Великобритании, Италии и Франции.
4. Спортивный травматизм как актуальная медико-социальная проблема.
5. Система страхования спортсменов.
6. Проблема трудоустройства спортсменов.
7. Программа обеспечения занятости олимпийцев в России и США.

Тема № 5. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований

1. Современная система соревнований.
2. Спорт и маркетинг.
3. Организационно- правовые аспекты проведения международных соревнований в соответствии с Регламентом Лиги чемпионов УЕФА и Регламентом по проведению соревнований ФИФА.
4. Тенденции и некоторые аспекты выбора города для проведения международных соревнований.
5. Организационно- правовые аспекты проведения Олимпийских игр.

Тема № 6. Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте

1. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража.
2. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005г.: основное содержание.
3. Конвенция против применения допинга от 16 ноября 1989 г.: основное содержание.
4. Тенденции судебной и международной арбитражной практики по вопросам оборота и употребления допинга в спорте.
5. Правовой статус международных и национальных органов по борьбе с допингом в спорте.
6. Правовая охрана и продажа прав на радио- и теле трансляцию спортивных соревнований.
7. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
8. Всемирный антидопинговый кодекс.
9. Особенности проведения процедур допинг-контроля.
10. Санкции за использование допинга в спорте.

Тема № 7. Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта

1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.

2. Подкуп спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей команд и других участников или организаторов международных спортивных соревнований.
3. Проблема международного терроризма на спортивных аренах.

Тема № 8. Разрешение межгосударственных спортивных споров

1. Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного арбитража
2. Международный арбитражный совет в области спорта.
3. Арбитражная процедура посредничества в Международном спортивном арбитражном суде.
4. Организация и деятельность Спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
5. Медиация как способ разрешения международных спортивных споров.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачёта)

1. Становление и развитие международного спортивного права как научного направления.
2. Понятие «спорт» с правовой точки зрения.
3. Предмет и метод международного спортивного права.
4. Отрасль международного спортивного права: понятие, дискуссии, направления развития.
5. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования международного законодательства о спорте.
6. Актуальные проблемы и тенденции государственной политики в области спорта в РФ. Направления совершенствования государственной политики в области спорта в РФ.
7. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.
8. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.
9. Понятие спортивно-технической инфраструктуры и особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.
10. Правовой режим спортивных объектов.
11. Имущественные права на спортивные объекты.
12. Особенности систематизации законодательства в области спорта.
13. Французская модель кодификации законодательства о спорте.
14. Бразильская модель кодификации законодательства о спорте.
15. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.
16. Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Проблема улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.
17. Система антидопингового контроля в спорте. Важнейшие международные конвенции против применения допинга. Всемирное антидопинговое агентство: структура и основные направления деятельности.

18. Ответственность спортсменов за употребление допинга в России и за рубежом.
19. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража.
20. Спортивная этика, нравственность и благородство в спорте. Этика спорта как культура честной игры. Система «Фэйр плей», ее основополагающие принципы.
21. Ценностные основы и нравственные императивы в области национального и международного спортивного права.
22. Понятие, сущность и особенности правового регулирования индустрии спорта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в области спорта, спортивного менеджмента и спортивного маркетинга.
23. Извлечение прибыли от деятельности спортивных объединений. Выпуск и распространение билетов на спортивные мероприятия.
24. Вознаграждение в спорте. Финансирование спорта. Финансовый менеджмент спортивных организаций. Спонсорство в области спорта. Инвестиции в спорте.
25. Противодействие преступности в международном спорте (национальный и международный аспекты).
26. Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

5.2. Учебная литература

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
4. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>

Дополнительная:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина

- лягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Ю Н И Т И ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

4.1. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международное спортивное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в

конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих

студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные	3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). –

	<p>пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>	<p>Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	--	---

	<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от</p>

	<p>мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	<p>14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
--	---	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	---	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного
----------------------------	----------------------------	------------------------

самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>

	<p>доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
--	---	--