

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хмыров Т.А.  
подпись  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЖИМ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) международно-правовой

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Международный режим инвестиций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент, к.ю.н.




подпись

Рабочая программа дисциплины «Международный режим инвестиций» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Симатова Е.Л., заведующий кафедрой международного права  
СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

Мальцев А.С., судья Северского районного суда, кандидат юридических наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный режим инвестиций» является дать представление о правовой природе международного режима инвестиций, раскрыть генезис международной инвестиции, проанализировать посредством метода историзма механизм становления гарантий прав иностранных инвесторов как в национальной системе так и на международном уровне; предоставить информацию об актуальных проблемах реализации прав иностранных инвесторов (в том числе, актуальных для Российской Федерации).

### 1.2 Задачи дисциплины

- знать содержание и особенности международного инвестиционного процесса;
- знать актуальную информацию о действующих международных договорах и соглашениях, предусматривающих права и обязанности иностранных инвесторов;
- знать систему гарантий прав иностранных инвесторов, предполагающую возмещение понесённых инвестором затрат;
- уметь определять «незащищённость» отдельных аспектов деятельности иностранного инвестора, сопряженных с уникальностью конкретного государства-реципиента (в том числе, на примерах стран, не ратифицировавших ряд международных соглашений);
- уметь толковать положения двусторонних инвестиционных договоров (ДИД) с учётом региональных особенностей и практики деятельности судебных органов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный режим инвестиций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах Международного права, Европейского права. Дисциплина является основой для изучения Права международных договоров, Международного информационного права.

Дисциплина «Международный режим инвестиций» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-5.</b> Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач. |   |
| <b>ИПК-5.1.</b> Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.  | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации. |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.  |
| <b>ИПК-5.2.</b> Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.   |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.  |
| <b>ИПК-5.3.</b> Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм. |
|   | <b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов)

| Виды работ   | Всего часов    | Форма обучения   |  |         |
|--|----------------|------------------|--|---------|
|  |                | очная            |  | заочная |
|  | <b>ОФО/ЗФО</b> | 7 семестр (часы) |  |         |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>40,2</b>    | <b>40,2</b>      |  |         |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |                |                  |  |         |
| занятия лекционного типа   | 16             | 16               |  |         |
| занятия семинарского типа (практические занятия)   | 18             | 18               |  |         |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                |                  |  |         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6              | 6                |  |         |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2            | 0,2              |  |         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>67,8</b>    | <b>67,8</b>      |  |         |
| Контрольная работа   |                |                  |  |         |
| Реферат/эссе (подготовка)  | 10             | 10               |  |         |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных | 47,8           | 47,8             |  |         |

|  |                                      |             |             |  |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|--|
| пособий, подготовка к практическим занятиям) |                                      |             |             |  |
| Подготовка к текущему контролю               | 10                                   | 10          |             |  |
| <b>Контроль:</b>                             |                                      |             |             |  |
| Подготовка к зачёту                          |                                      |             |             |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                    | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,2</b> | <b>40,2</b> |  |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |           |                      |             |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|-------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |             |
|    |  |                  | Л                 | СЗ        |                      | ЛР          |
| 1. | Введение в международное инвестиционное право  | 12               | 2                 | 2         |                      | 8           |
| 2. | Общая характеристика иностранных инвестиций  | 12               | 2                 | 2         |                      | 8           |
| 3. | Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации   | 12               | 2                 | 2         |                      | 8           |
| 4. | Иностранные инвестиции и международное право   | 13,8             | 2                 | 2         |                      | 9,8         |
| 5. | Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами на территории Российской Федерации | 14               | 2                 | 2         |                      | 12          |
| 6. | Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестиционной деятельности  | 16               | 2                 | 6         |                      | 8           |
| 7. | Международные инвестиционные споры   | 22               | 4                 | 4         |                      | 14          |
|    | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>   | <b>101,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> |                      | <b>67,8</b> |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                |                   |           |                      |             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |           |                      |             |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)</b>   | <b>108</b>       |                   |           |                      |             |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы                  | Содержание темы  | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Тема № 1. Введение в международное | 1. Понятие и особенности международных экономических отношений | Р, проблемная                        |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   | инвестиционное право   | 2. Понятие, система, источники международного инвестиционного права<br>3. Субъекты международного инвестиционного права<br>Правовой статус транснациональных корпораций   | лекция               |
| 2 | Тема № 2. Общая характеристика иностранных инвестиций                  | 1. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора (правовой и доктринальный аспекты). Проблема единообразия понимания терминологии.<br>2. Субъектный состав инвестиционной деятельности<br>2.1. Иностранное юридическое лицо. Проблема определения национальности юридического лица.<br>2.2. Статус физического лица как частного иностранного инвестора<br>2.3. Иностранное государство как участник инвестиционного процесса: особенности, ограничения правомочий, демпинг.<br>3. Соотношение правомочий государственных и частных инвесторов<br>Иностранный инвестор с позиции российского законодательства (национально-правовой аспект) | Р                    |
| 3 | Тема № 3. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации | 1. Регламентация правового регулирования иностранных инвестиций на дореволюционном этапе<br>2. Иностранные инвестиции в СССР<br>3. Общая характеристика инвестиционного законодательства Российской Федерации: конституционный, гражданско-правовой, административно-правовой аспекты<br>4. Взаимодействие международного и национального инвестиционного права (конституционно-правовой и теоретико-правовой аспекты)  | Р, проблемная лекция |
| 4 | Тема № 4. Иностранные инвестиции и международное право                 | 1. Общая характеристика источников международного права, связанных с охраной и гарантиями инвестиций<br>2. Международные многосторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика<br>3. Международные двусторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика<br>4. Защита интересов иностранных инвесторов нормами международного регионального права<br>Иные меры, направленные на защиту прав инвесторов  | Р                    |
| 5 | Тема № 5. Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности | 1. Общие принципы доступа иностранных инвесторов на отечественный рынок<br>2. Режимы иностранных инвестиций<br>3. Принцип недискриминации,  | Р                    |

|   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
|   | иностранцами на территории Российской Федерации   | взаимности, недопустимости реторсий.<br>4. Национальный режим, изъятия из национального режима.<br>5. Режим наибольшего благоприятствования<br>6. Гарантии иностранных инвестиций в Российской Федерации  |                      |
| 6 | Тема № 6. Гарантии, страхование и возмещение убытков участникам инвестиционной деятельности | 1. Компенсация потерь иностранных инвесторов: общая характеристика, требование адекватности, эффективности и скорости.<br>2. Выплата справедливой рыночной стоимости.<br>3. Страховой риск инвестиционной деятельности: общая характеристика.<br>4. Роль Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА, МАГИ, МАИГ): риски, подлежащие страхованию; условия выплаты страхового возмещения, особенности.<br>5. Устранение двойного налогообложения | Р                    |
| 7 | Тема № 7. Международные инвестиционные споры  | 1. Понятие, классификация и особенности международных инвестиционных споров.<br>2. Досудебное урегулирование инвестиционных споров.<br>3. Нарушения условий размещения инвестиций со стороны государства.<br>4. Нарушение условий размещения инвестиций со стороны инвестора.<br>5. Государственное вмешательство в инвестиционный процесс: проблема разумности.  | Р, проблемная лекция |

Примечание: написание реферата (Р)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы                                       | Тематика занятий  | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема № 1. Введение в международное инвестиционное право | 1. Понятие и особенности международных экономических отношений<br>2. Понятие, система, источники международного инвестиционного права<br>3. Субъекты международного инвестиционного права<br>Правовой статус транснациональных корпораций | Р                       |
| 2 | Тема № 2. Общая характеристика иностранных инвестиций   | 1. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора (правовой и доктринальный аспекты). Проблема единообразия понимания терминологии.  | Р                       |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>2. Субъектный состав инвестиционной деятельности</p> <p>2.1. Иностранное юридическое лицо. Проблема определения национальности юридического лица.</p> <p>2.2. Статус физического лица как частного иностранного инвестора</p> <p>2.3. Иностранное государство как участник инвестиционного процесса: особенности, ограничения правомочий, демпинг.</p> <p>3. Соотношение правомочий государственных и частных инвесторов</p> <p>Иностранный инвестор с позиции российского законодательства (национально-правовой аспект)</p> |   |
| 3 | Тема № 3. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации   | <p>1. Регламентация правового регулирования иностранных инвестиций на дореволюционном этапе</p> <p>2. Иностранные инвестиции в СССР</p> <p>3. Общая характеристика инвестиционного законодательства Российской Федерации: конституционный, гражданско-правовой, административно-правовой аспекты</p> <p>4. Взаимодействие международного и национального инвестиционного права (конституционно-правовой и теоретико-правовой аспекты)</p>  | Р |
| 4 | Тема № 4. Иностранные инвестиции и международное право   | <p>1. Общая характеристика источников международного права, связанных с охраной и гарантиями инвестиций</p> <p>2. Международные многосторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика</p> <p>3. Международные двусторонние договоры в области инвестиций: общая характеристика</p> <p>4. Защита интересов иностранных инвесторов нормами международного регионального права</p> <p>Иные меры, направленные на защиту прав инвесторов</p>  | Р |
| 5 | Тема № 5. Порядок и принципы осуществления инвестиционной деятельности иностранными инвесторами на территории Российской Федерации | <p>1. Общие принципы доступа иностранных инвесторов на отечественный рынок</p> <p>2. Режимы иностранных инвестиций</p> <p>3. Принцип недискриминации, взаимности, недопустимости реторсий.</p> <p>4. Национальный режим, изъятия из национального режима.</p> <p>5. Режим наибольшего благоприятствования</p> <p>6. Гарантии иностранных инвестиций в Российской Федерации</p>   | Р |
| 6 | Тема № 6. Гарантии, страхование и возмещение убытков   | <p>1. Компенсация потерь иностранных инвесторов: общая характеристика, требование адекватности, эффективности и</p>  | Р |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | участникам инвестиционной деятельности       | <p>быстроты.</p> <p>2. Выплата справедливой рыночной стоимости.</p> <p>3. Страховой риск инвестиционной деятельности: общая характеристика.</p> <p>4. Роль Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА, МАГИ, МАИГ): риски, подлежащие страхованию; условия выплаты страхового возмещения, особенности.</p> <p>5. Устранение двойного налогообложения</p>                   |   |
| 7 | Тема № 7. Международные инвестиционные споры | <p>1. Понятие, классификация и особенности международных инвестиционных споров.</p> <p>2. Досудебное урегулирование инвестиционных споров.</p> <p>3. Нарушения условий размещения инвестиций со стороны государства.</p> <p>4. Нарушение условий размещения инвестиций со стороны инвестора.</p> <p>5. Государственное вмешательство в инвестиционный процесс: проблема разумности.</p> | P |

Написание реферата (P)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой <b>17 мая 2022 г., протокол № 9.</b> |
| 2 | Подготовка сообщений                           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой <b>17 мая 2022 г., протокол № 9.</b> |
| 3 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой <b>17 мая 2022 г., протокол № 9.</b> |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой <b>17 мая</b>                        |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международный режим инвестиций».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/<br>п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------|
|              |                               |                     | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
|              |                               |                     |                                  |                          |

|   |  |  |   |                            |
|---|--|--|---|----------------------------|
| 1 | <b>ИПК-5.1.</b><br>Осуществляет<br>правильный<br>выбор<br>конкретных<br>норм<br>международно<br>го права,<br>подлежащих<br>реализации.   | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает<br>основные формы и<br>способы реализации<br>норм международного<br>права, а также методы<br>определения норм<br>международного права,<br>подлежащих<br>реализации.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет<br>правильно определять<br>конкретные нормы<br>международного права,<br>подлежащие реализации.                                  | Вопросы для устного<br>(письменного) опроса по<br>теме, подготовка<br>реферата, сообщения | Вопрос на зачёте: 1-<br>11 |
| 2 | <b>ИПК-5.2.</b><br>Анализирует<br>подлежащие<br>реализации<br>нормы<br>международно<br>го права и на<br>основе<br>проведенного<br>анализа<br>определяет<br>правовую<br>позицию.  | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает<br>особенности проведения<br>анализа различных<br>видов норм<br>международного права.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет<br>провести качественный<br>анализ подлежащих<br>реализации норм между-<br>народного права,<br>сформировать<br>оптимальную правовую<br>позицию.   | Вопросы для устного<br>(письменного) опроса по<br>теме, подготовка<br>реферата, сообщения | Вопрос на зачёте:<br>12-20 |
| 3 | <b>ИПК-5.3.</b><br>Использует<br>международно<br>-правовые<br>знания для<br>выяснения<br>соотношения<br>юридической<br>силы норм<br>международно<br>го права и<br>внутригосудар<br>ственных<br>правовых<br>норм,<br>эффективной<br>реализации<br>норм<br>международно<br>го права. | <b>ИПК-5.3.3-1.</b> Знает<br>положения<br>международного и<br>внутригосударственного<br>права по вопросам<br>соотношения<br>юридической силы норм<br>международного права и<br>внутригосударственных<br>правовых норм.<br><b>ИПК-5.3.У-1.</b> Умеет<br>определять наиболее эф-<br>фективные формы и<br>способы реализации<br>норм международного<br>права. | Вопросы для устного<br>(письменного) опроса по<br>теме, подготовка<br>реферата, сообщения | Вопрос на зачёте:<br>21-38 |

### **Темы рефератов (по всем темам):**

1. Судебная практика как источник международного инвестиционного права (тема 1).
2. Особенности взаимодействия государственных органов и частных инвесторов при реализации инвестиционных проектов (тема 2).
3. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации на примере послабления налогового режима (тема 3).
4. Двусторонние инвестиционные договоры: оспаривание содержания через судебную практику (тема 4).
5. Реализация принципа недискриминации иностранных инвесторов: позиция судебной практики (тема № 5).
6. Справедливая рыночная стоимость: оценка реальности выплаты на примерах из судебной практики (тема № 6).
7. Способность государственных органов влиять на инвестиционный проект в случаях угрозы для населения: примеры из судебной практики (тема № 7).

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Перечень вопросов (для зачёта)**

1. Общая характеристика правового статуса иностранного инвестора.
2. Основные правовые способы определения национальной принадлежности юридических лиц.
3. Общая характеристика субъектного состава международной инвестиционной деятельности.
4. Государство как особый участник международной инвестиционной деятельности.
5. Роль многосторонних соглашений об избежании двойного налогообложения.
6. Институт перестрахования ответственности: сущность, особенности.
7. Правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций, осуществляющих капиталовложения на территориях иностранных государств.
8. Международный минимальный стандарт в отношении иностранных инвестиций и правового положения иностранных инвесторов.
9. Становление принципа неотъемлемого суверенитета государств над природными богатствами.
10. Правовое значение Резолюции ГА ООН 1803 от 14.12.1962.
11. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г.
12. Источники международного права в области регулирования иностранных инвестиций.
13. Понятие и правовая природа государственного контракта в инвестиционной сфере.
14. Случаи экстерриториального применения национального закона.
15. Правовое значение «стабилизационной оговорки» в национальном законодательстве, регулирующем иностранные инвестиции.
16. Двусторонние соглашения об избежании двойного налогообложения.
17. Двусторонние инвестиционные договоры.
18. Правовые инструменты защиты иностранных инвестиций.

19. Типовое Соглашение о поощрении и защите иностранных инвестиций с участием РФ.
20. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций в сфере услуг. Соглашение ГАТС.
21. Правовой режим трансграничного движения капиталов в соответствии с положениями СПС 1994 г.
22. Правовое обеспечение свободного движения капиталов в рамках ЕС.
23. Определение понятия «инвестиция».
24. Международно-правовые условия правомерного изъятия государством иностранной собственности.
25. Основные формы изъятия иностранной собственности.
26. Правовые подходы государств к вопросу выплаты компенсации за изымаемую собственность иностранных инвесторов.
27. Урегулирование инвестиционных споров на основе обычных норм международного права. Доктрина дипломатической защиты.
28. Дело “Chorzow factory”, 1929 г.
29. Дело “The Barcelona Traction”, 1970 г.
30. Общая характеристика Многосторонней конвенции 1965 г. «Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и юридическими и физическими лицами других государств».
31. Процедура урегулирования споров между инвестором и принимающим инвестиции государством. Значение арбитражной оговорки.
32. Положения Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ по урегулированию инвестиционных споров.
33. Правовые возможности исполнения арбитражных решений по инвестиционным спорам.
34. Нью-йоркская 1958 г. конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.
35. Мирные средства по урегулированию межгосударственных споров, вытекающих из двусторонних инвестиционных соглашений.
36. Международный режим страхования инвестиций.
37. Значение деятельности МАГИ (МАИГ, МИГА).
38. Актуальные проблемы развития системы гарантий иностранных инвестиций.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

### **5.2. Учебная литература**

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Фархутдинов, И.З. Международное инвестиционное право и процесс : учебник / И.З. Фархутдинов ; Институт государства и права РАН. - Москва : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133>
3. Международное частное право: курс лекций : учебное пособие / К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02206-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795>

### ***Дополнительная:***

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с . Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448506&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1)
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>

3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252135&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1)
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252134](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134)
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012. — 479 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)
8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-

еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Международный режим инвестиций» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.



Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не

только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то

непрерывно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br>Ауд. 9 Интерактивный | 1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя<br>КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная</p> | <p>2. ГАРАНТ -<br/>Справочная<br/>Правовая Система<br/>(ГАРАНТ).<br/>«Компания АПИ<br/>«ГАРАНТ»»<br/>Артикул<br/>правообладателя<br/>ГАРАНТ – Договор<br/>№4920/НК/14 от<br/>14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ.<br/>Программная<br/>система для<br/>обнаружения<br/>текстовых<br/>заимствований в<br/>учебных и научных<br/>работах<br/>«Антиплагиат.ВУЗ»<br/>версии 3.3.<br/>(интернет-версия). –<br/>Договор №<br/>2462/55/2020 от<br/>25.06.2020</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
| Учебные аудитории для проведения занятий | Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,  | КонсультантПлюс -<br>Справочная Правовая |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>Система (КонсультантПлюс).<br/>         Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br/>         ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014<br/>         Антиплагиат-ВУЗ.<br/>         Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |  |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).<br>«Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014<br>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                    | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму  | 1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018<br>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).<br>«Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p> |
|--|--|---|