

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Регионоведение и глобальные политические процессы»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачётных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о глобализации, новых тенденциях политических процессов в рамках развития европейского региона.

**Задачи дисциплины**

-сформировать знания о характеристике глобализации, тенденциях политического и экономического развития ЕС

-выявить и анализировать причины политических и экономических кризисов государств ЕС в условиях пандемии и глобализации

-изучить влияние глобализации на ЕС, политические прогнозы развития в рамках мировых политических процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.39 «Регионоведение и глобальные политические процессы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Регионоведение и глобальные политические процессы» наряду с такими дисциплинами как «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии» и «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), обеспечивающей формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-3:</b> способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах. |  |
| ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков  | Знать: географию стран изучаемых языков.   |
|  | Умеет: применять знания в области географии стран изучаемых языков                               |
|  | Владеть: способностью к применению знаний в области географии стран изучаемых языков             |
| ОПК-3.2 Владеет знаниями в области истории стран изучаемых языков  | Знать: основные характеристика глобализации, её позитивного и негативного влияния                |
|  | Уметь: накапливать и применять знания об основных тенденциях развития ЕС в условиях глобализации |
|  | Владеть: анализом политических текстов   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-3.3 Владеет знаниями в области политической, экономической и социальной жизни стран изучаемых языков  | Знать: государственное устройство, политические системы ЕС, основные кризисные явления и противоречия государств в данном регионе |
|   | Уметь: применять полученные знания о возрастающей роли глобализации и ЕС как важного игрока в мировой политике                    |
|   | Владеть: анализом политических и исторических документов  |
| ОПК-3.4 Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков  | Знать: о важной роли религиозного фактора в жизни ЕС, информацию о причинах конфликтов в межгосударственных отношениях.           |
|   | Уметь: применять исторический подход  |
|   | Владеть: информацией о кризисе христианской религии и тенденциях исламизации Европы   |
| ОПК-3.5 Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах   | Знать: о важной роли сотрудничества и дипломатии ЕС в международных отношениях  |
|   | Уметь: сравнивать, анализировать  |
|   | Владеть: навыками восприятия научного текста и других источников информации (аудио-, видео-).                                     |
| ОПК-3.6 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков   | Знать: историю и особенности сотрудничества государств ЕС   |
|   | Уметь: раскрывать причины кризиса межгосударственных отношений между странами ЕС  |
|   | Владеть: навыками грамотного и лаконичного изложения прочитанного текста.   |
| ОПК-3.7 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах | Знать: позитивные и негативные последствия миграционного кризиса для ЕС   |
|   | Уметь: приводить примеры успешного разрешения конфликтов между странами ЕС  |
|   | Владеть: навыками анализа информации о важной роли военного и конфессионального   |

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине         |
|  | фактора в современном мире на примере ЕС. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|   | Наименование разделов (тем)  | Всего | Количество часов  |    |  |                      |      |
|---|--|-------|-------------------|----|--|----------------------|------|
|   |  |       | Аудиторная работа |    |  | Внеаудиторная работа |      |
|   |  |       | Л                 | ПЗ |  | ЛР                   | СРС  |
| 1 | Глобализация и её влияние на мировые политические процессы           | 16    | 2                 | 2  |  | -                    | 12   |
| 2 | Европа в условиях глобализации и миграционного кризиса               | 16    | 2                 | 2  |  | -                    | 12   |
| 3 | Влияние пандемии и причины противоречий государств в рамках ЕС       | 16,8  | 2                 | 2  |  | -                    | 12,8 |
| 4 | Перспективы развития ЕС и новые угрозы кризисов и глобальных проблем | 17    | 2                 | 2  |  | -                    | 13   |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                  | 65,8  | 8                 | 8  |  | -                    | 49,8 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 6     |                   |    |  | -                    |      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2   |                   |    |  | -                    |      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                       | -     |                   |    |  | -                    |      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                     | 72    |                   |    |  | -                    |      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: О.А. Коврижных