

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
  
Хмыров Г.А.

подпись

« 25 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2020 г. № 1138

Программу составил(и):

Т.В. Фарои, доц., канд. юрид. наук, доцент

В.Д. Ярыш, доц., канд. юрид. наук, доцент

Н.В. Паршина, доцент, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «19» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «10» 05 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Редковский М.А., заместитель начальника Управления МВД по г.Краснодару – начальник следственного Управления, полковник юстиции

Ковалева В.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов общепрофессиональной компетенции – способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры студентов, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем – уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными **задачами** учебного курса являются:

– познание обучаемыми методологии юридической науки и современных цифровых технологий и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных

закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;

– формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

– освоение обучающими умения формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, а именно: освоение обучающими умения работать с нормативными актами, быть неголословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

– выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, процессуального права и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

<b>Код и наименование индикатора</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b> способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные	<b>ИОПК - 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки и современные цифровые

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.	технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права.  <b>ИОПК - 1.1.У-1.</b> Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства и права в контексте всеобщей истории.
<b>ИОПК-1.2.</b> Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права.
<b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.	<b>ИОПК-1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная

		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>135</b>	<b>56,2</b>	<b>54,3</b>		<b>24,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>124</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>24</b>
Занятия лекционного типа	44	16	16		12
Занятия семинарского типа (практические занятия)	80	34	34		12
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>11</b>	<b>6,2</b>	<b>4,3</b>		<b>0,5</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	6	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	1	0,2	0,3		0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>320,8</b>	<b>51,8</b>	<b>54</b>		<b>215</b>
Контрольная работа	52		22		30
Работа с первоисточниками (памятниками права)	50	10	10		30
Решение задач	50	20	-		30
Практические задания					30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	60	10	10		40
Подготовка к текущему контролю	77,8	10,8	12		55
<b>Контроль:</b>	<b>48,2</b>	<b>-</b>	<b>35,7</b>		<b>12,5</b>
Подготовка к экзамену	48,2	-	35,7		12,5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>504</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>135</b>	<b>56,2</b>	<b>54,3</b>	<b>24,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет и методы научного познания истории государства и права России	13,8	2	4	-	7,8

2.	Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)	22	4	8 (2+6)	-	10
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)	12	2	4	-	6
4.	Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)	20	2	8 (2+6)	-	10
5.	Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.)	20	4	6 (2+2+2)	-	10
6.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.	14	2	4 (2+2)	-	8
2.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)	14	2	4 (2+2)	-	8
3.	Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	14	2	4	-	8
4.	Советское государство и право в 1930–1941 гг.	12	2	4	-	6
5.	Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.	12	2	4		6
6.	Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права	12	2	4	-	6
7.	Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права	12	2	4	-	6
8.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	14	2	6 (4+2)	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	16	34	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	

	Подготовка к текущему контролю	35,7			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и методы научного познания истории государства и права России	16	2			14
2.	Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)	16	2			14
3.	Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)	12		2		10
4.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	14	2	2		10
5.	Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.	14	2	2		10
6.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)	16	2			14
7.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	16	2			14
	ИТОГО по темам дисциплины	104	12	6		86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	42		2		40
2.	Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права	42		2		40



3.	Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права	51		2		49
	ИТОГО по темам дисциплины	135		6		129
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	<b>Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ</b>	<p>Предмет истории государства и права России. Его пределы: хронологический и территориальный.</p> <p>Методы познания истории государства и права: философские (общенаучные) и частнонаучные методы. Исторический и логический методы познания правовой действительности. Формально-юридический метод познания правовой действительности. Сравнительно-правовой метод познания правовой действительности. Социологический метод познания правовой действительности.</p> <p>Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p> <p>Периодизация истории государства и права России.</p> <p>Источники и историография.</p>	Ответ на ПЗ
2.	<b>Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX–XII ВВ.)</b>	<p>Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.</p> <p>Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними.</p>	Ответ на ПЗ, решение задач

		<p>Формирование территории как признака государства.  Аппарат принуждения в лице княжеской дружины.  Формирование системы законодательства как признака государства.  Основы системы налогообложения как признака государства. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.).  Судоустройство.  Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.  Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опека. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию.  Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право.  Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда.  Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление.  Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии.  Договор Руси с Византией 907 г.  Договор Руси с Византией 911/912 г.  Договор Руси с Византией 944/945 г.  Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)].  Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г.</p>	
--	--	--	--

		(восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)]. Русская Правда. Краткая редакция (XI в.). Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).	
3.	<b>Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (КОНЕЦ XII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XV ВВ.)</b>	<p>Феодальная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики как новая модель государственности. Княжеская власть в республике. Высшие органы власти и управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодые люди. Своземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы.</p> <p>Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права.</p> <p>Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право.</p> <p>Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность.</p> <p>Право наследования.</p> <p>Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Судопроизводство. Состязательный процесс. Виды доказательств.</p> <p>Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота 1467 г.</p>	<p>Ответ на ПЗ, решение задач</p>

4.	<p><b>Тема 4.</b>  <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV –XVII ВВ.)</b></p>	<p>Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим».</p> <p>Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления.</p> <p>Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII в.).</p> <p>Земские соборы и царская власть в XVI в.</p> <p>Развитие русского феодального права.</p> <p>Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты.</p> <p>Судебник 1497 г.</p> <p>Судебник 1550 г.</p> <p>Стоглав 1551 г.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Указные книги приказов и Новоуказные статьи.</p> <p>Новоуказные статьи о татевных, разбойных и убийственных делах от 22 января 1669 г.</p> <p>Новоуказные статьи о поместьях от 10 марта 1676 г.</p> <p>Новоуказные статьи о разделе вотчин между родственниками от 14 марта 1676 г.</p> <p>Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Домострой 1550 г. как источник бытовых правил.</p> <p>Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин.</p> <p>Обязательства, основания их возникновения. Виды договоров. Формы заключения договоров.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Общая характеристика уголовного права. Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания.</p> <p>Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств.</p>	<p>Ответ на ПЗ, решение задач, Т*</p>
----	--	---	---------------------------------------

5.	<p><b>Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ РОССИИ ПЕРИОДА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (КОНЕЦ XVII– XVIII В.)</b></p>	<p>Особенности абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий.</p> <p>Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении.</p> <p>Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Городское население.</p> <p>Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции.</p> <p>Вещное право. Право владения. Право собственности. Иные вещные права. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г.</p> <p>Судебный процесс. Характер судебного процесса. Виды доказательств.</p> <p>Именной указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.</p> <p>Указ об учреждении Губерний и о росписи к ним городов от 18 декабря 1708 г.</p> <p>Указ об учреждении Правительствующего Сената и о бытии при оном разрядному столу вместо разрядного приказа, и по два Комиссара из Губерний от 22 февраля 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О власти и ответственности Сената» от 2 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О поручении Правительствующему Сенату попечения о правосудии, об устройстве государственных доходов, торговли и других отраслей государственного хозяйства» от 2 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О порядке заседаний и делопроизводства в Правительствующем Сенате, и о должности Обер-Фискала» от 5 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ «О должности фискалов» от 17 марта 1714 г.</p> <p>Именной указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах от 23 марта 1714 г.</p> <p>Именной указ «О заведении в Сенате, в советах военных и губернских протоколов для внесения в оные определений по всем делам; о недаче голосов при совещаниях, о подписании членам собрания о составлении решительного определения по большинству голосов протоколов и о записках в протоколах особенных мнений, несогласных с общим решением» от 4 апреля 1714 г.</p> <p>Указ о воспрещении взяток и посулов и наказание за оное от 24 декабря 1714 г.</p> <p>Краткое изображение процессов и судебных тяжб от 30 марта 1715 г.</p>	<p>Ответ на ПЗ, решение задач, Т</p>
----	--	---	--------------------------------------

6.	<p><b>Тема 6.</b>  <b>ГОСУДАРСТВО</b>  <b>И ПРАВО</b>  <b>РОССИЙСКОЙ</b>  <b>ИМПЕРИИ В</b>  <b>ПЕРИОД</b>  <b>АБСОЛЮТИЗМ</b>  <b>А</b>  <b>В XIX В.</b></p>	<p>Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Судебные органы. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Сибири.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные).</p> <p>Процессуальное право. Виды доказательств.</p> <p>Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Земская и городская реформы. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати.</p> <p>Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г.</p> <p>Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг.</p> <p>Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 г.</p> <p>Именной, данный Сенату, указ об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных от 20 февраля 1803 г. (неофициальное название – Указ о вольных хлебопашцах).</p> <p>Манифест о покорении Шведской Финляндии и о присоединении её навсегда к России от 20 марта 1808 г.</p> <p>Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г.</p> <p>Манифест о разделении Государственных дел на особые управления, с обозначением предметов, каждому управлению принадлежащих, от 25 июля 1810 г.</p> <p>Общее учреждение Министерств от 25 июня 1811 г.</p> <p>Высочайше утверждённый Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г. (неофициальное название – Указ об управлении Сибирью).</p> <p>Манифест о порядке Дворянских собраний, выборов и службы в них от 6 декабря 1831 г.</p> <p>Манифест о новом порядке управления и образования Царства Польского от 14 февраля 1832 г. (неофициальное название – Органический статут).</p> <p>Свод законов Российской империи 1832 г.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г.</p> <p>Манифест от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из</p>	<p>Ответ на ПЗ, Т</p>
----	---	---	-----------------------------------

7.	<p><b>Тема 7.</b> <b>ГОСУДАРСТВО</b> <b>И ПРАВО</b> <b>РОССИИ В</b> <b>НАЧАЛЕ XX В.</b></p>	<p>Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Изменения избирательного закона от 11 декабря 1905 г. Преобразование Государственного Совета. Преобразование Совета Министров. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.</p> <p>Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство.</p> <p>Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие.</p> <p>Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства.</p> <p>Юридические лица. Буржуазные принципы права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Обязательственное право в период Первой мировой войны.</p> <p>Уголовное законодательство в период Первой мировой войны.</p> <p>Учреждение Государственной думы от 6 августа 1905 г.</p> <p>Высочайше утверждённые Правила о применении Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. к губерниям Царства Польского от 11 октября 1905 г.</p> <p>Указ о мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений от 19 октября 1905 г.</p> <p>Манифест об изменении Учреждения Государственного совета и о пересмотре Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Манифест о роспуске государственной думы и о времени созыва таковой в новом составе от 9 июля 1906 г.</p> <p>Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, об изменении порядка выборов в Государственную думу и о времени созыва новой думы от 3 июня 1907 г.</p> <p>Положение о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907 г.</p> <p>Воинский устав о наказаниях 1869 г. в редакции от 14.11.1914 г.</p> <p>Закон об учреждении особых совещаний от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение о военно-промышленных комитетах от 27 августа 1915 г.</p>	<p>Ответ на ПЗ, Т</p>
----	---	--	-----------------------------------

8.	<p><b>Тема 8.</b>  <b>СОЗДАНИЕ</b>  <b>СОВЕТСКОГО</b>  <b>ГОСУДАРСТВА</b>  <b>И ЕГО</b>  <b>КОНСТИТУЦИ</b>  <b>ОННОЕ</b>  <b>ОФОРМЛЕНИЕ</b>  <b>СТАНОВЛЕНИ</b>  <b>Е</b>  <b>СОВЕТСКОГО</b>  <b>ПРАВА.</b>  <b>(ОКТЯБРЬ 1917</b>  <b>– КОНЕЦ 1921</b>  <b>Г.)</b></p>	<p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия.</p> <p>Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты.</p> <p>Судебные органы. Революционные трибуналы.</p> <p>Создание первой советской Конституции. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p> <p>Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики.</p> <p>Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» (выдержки) от 7 ноября (25 октября) 1917 г.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О полноте власти советов» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О земле» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об учреждении совета народных комиссаров» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Постановление Совета Народных Комиссаров «О созыве Учредительного собрания в назначенный срок» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет Совета Народных Комиссаров «О печати» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об отмене смертной казни» от 28 октября (10 ноября) 1917 г.</p> <p>Постановление СНК о восьмичасовом рабочем дне от 29 октября 1917 г.</p> <p>Предписание СНК Военно-революционному комитету о принятии решительных мер к искоренению спекуляции и саботажа (дата – не позднее 10(23) ноября 1917 г.)</p> <p>Декларация прав народов России (выдержки) от 15 (2) ноября 1917 г.</p>
----	---	---



9.	<p><b>Тема 9.</b>  <b>СОВЕТСКОЕ</b>  <b>ГОСУДАРСТВО</b>  <b>И ПРАВО</b>  <b>В 1921–1929 ГГ.</b></p> <p><b>КОДИФИКАЦИ</b>  <b>Я</b>  <b>СОВЕТСКОГО</b>  <b>ЗАКОНОДАТЕЛ</b>  <b>ЬСТВА В 1922–</b>  <b>1926 ГГ.:</b>  <b>РАЗРАБОТКА</b>  <b>ОТРАСЛЕВЫХ</b>  <b>КОДИФИЦИРО</b>  <b>ВАННЫХ</b>  <b>СОЦИАЛИСТИ</b>  <b>ЧЕСКИХ</b>  <b>НОРМАТИВНЫ</b>  <b>Х АКТОВ</b></p>	<p>Переход к новой экономической политике.  Образование и развитие СССР. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.  Образование СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения.  Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.  Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г.  Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 с изменениями и дополнениями 1926 г.  Процессуальное законодательство. УПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г.</p>	<p>Ответ на ПЗ, Т</p>
----	--	---	-----------------------------------

10.	<p><b>Тема 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930–1945 ГГ.</b></p>	<p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. НКВД СССР.</p> <p>Закон о судоустройстве 1938 г.</p> <p>Развитие СССР как союзного государства. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г.</p> <p>Развитие права. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Уголовное право. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности.</p> <p>Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы.</p> <p>Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1932 г. о революционной законности.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации в укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г. («закон о трёх колосках»).</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР о борьбе со спекуляцией от 22 августа 1932 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об установлении единой паспортной системы по СССР и обязательной прописки паспортов от 27 декабря 1932 г.</p> <p>Постановление ЦИК СССР об ответственности служащих в государственных учреждениях и предприятиях за вредительские акты от 14 марта 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции от 8 декабря 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР, утвердившее Положение о прокуратуре СССР, от 17 декабря 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК СССР о дополнении положения о преступлениях государственных (контрреволюционных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления) статьями об измене Родине от 8 июня 1934 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об особом совещании при народном комиссаре Внутренних дел СССР от 5 ноября 1934 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних от 7 апреля 1935 г.</p> <p>Конституция СССР от 5 декабря 1936 г.</p> <p>Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.</p> <p>Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС о мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины,</p>
-----	--	--

11.	<p><b>Тема 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1945–1964 ГГ.</b></p> <p><b>НАЧАЛО ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ И СОВЕТСКОГО ПРАВА</b></p>	<p>Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г.</p> <p>Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена уголовной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Государственные пенсии. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР. Указ Президиума Верховного совета СССР об отпусках рабочим и служащим от 20 июня 1945 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией от 7 июля 1945 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об упразднении Государственного комитета обороны от 4 сентября 1945 г. Закон Верховного совета СССР о преобразовании СНК СССР в Совет министров СССР и Советов народных комиссаров союзных и автономных республик – в Советы министров союзных и автономных республик от 15 марта 1946 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене смертной казни от 26 мая 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества от 4 июня 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении охраны личной собственности граждан от 04 июня 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну от 09 июня 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за изготовление и продажу самогона от 07 апреля 1948 г. Указ Президиума Верховного совета СССР о праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов от 26 августа 1948 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании КГБ СССР от 13 марта 1954 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании Президиумов в составе Верховных судов союзных и автономных республик, краевых, областных судов и судов автономных областей от 14 августа 1954 г. Постановление Совета министров СССР и ЦК КПСС об изменении практики планирования сельского хозяйства от 9</p>
-----	---	--

12.	<p><b>Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.</b></p> <p><b>ПРОДОЛЖЕНИ Е ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИ И СОВЕТСКОГО ПРАВА</b></p>	<p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Государство и личность. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан.</p> <p>Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.</p> <p>Административное законодательство.</p> <p>Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г.</p> <p>Жилищный кодекс РСФСР 1983 г.</p> <p>Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.</p> <p>Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г.</p> <p>Природоохранное право.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступлений от 4 марта 1965 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о мероприятиях по дальнейшему повышению благосостояния советского народа от 26 сентября 1967 г.</p> <p>Закон СССР о прокуратуре СССР от 30 ноября 1979 г.</p> <p>Закон СССР об охране атмосферного воздуха от 25 июня 1980 г.</p> <p>Закон СССР об охране и использовании животного мира от 25 июня 1980 г.</p>	<p>Ответ на ПЗ</p>
-----	---	---	------------------------

13.	<p><b>Тема 13. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b></p>	<p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Понижение статуса Совета министров до статуса Кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.).</p> <p>Комитет конституционного надзора СССР.</p> <p>Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР.</p> <p>Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Изменения в формах собственности. Основные изменения в уголовном праве и процессе.</p> <p>Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.).</p> <p>Политический кризис осени 1993 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.).</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p> <p>Постановление Президиума ВС СССР об усилении борьбы с пьянством от 16 мая 1985 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР об усилении борьбы с извлечением нетрудовых доходов от 23 мая 1986 г.</p> <p>Закон СССР о государственном предприятии (объединении) от 30 июня 1987 г.</p> <p>Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26.05.1988 г.</p> <p>Семь резолюций XIX Всесоюзной конференции КПСС от 1 июля 1988 г.: о некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны; о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки; о демократизации советского общества и реформе политической системы; о борьбе с бюрократизмом; о межнациональных отношениях; о гласности; о правовой реформе.</p> <p>Декларация ВС Эстонской ССР о суверенитете Эстонской ССР от 16 ноября 1988 г.</p>
-----	---	--

\* Тестирование в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

### 2.3.2. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	<p><b>Тема 1.</b> <b>ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ</b></p>	<p>Предмет истории государства и права России. Его пределы: хронологический и территориальный.</p> <p>Методы познания истории государства и права: философские (общенаучные) и частнонаучные методы. Исторический и логический методы познания правовой действительности. Формально-юридический метод познания правовой действительности. Сравнительно-правовой метод познания правовой действительности. Социологический метод познания правовой действительности.</p> <p>Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p> <p>Периодизация истории государства и права России.</p> <p>Источники и историография.</p>	Т
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX–XII ВВ.)</b></p>	<p>Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.</p> <p>Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними.</p> <p>Формирование территории как признака государства.</p> <p>Аппарат принуждения в лице княжеской дружины.</p> <p>Формирование системы законодательства как признака государства.</p> <p>Основы системы налогообложения как признака государства. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.).</p> <p>Судоустройство.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция</p>	3, ПЗ

		<p>иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.</p> <p>Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опекунство. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию.</p> <p>Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право.</p> <p>Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда.</p> <p>Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление.</p> <p>Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии.</p> <p>Договор Руси с Византией 907 г.  Договор Руси с Византией 911/912 г.  Договор Руси с Византией 944/945 г.  Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)].  Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г. (восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)].  Русская Правда. Краткая редакция (XI в.).  Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).</p>	
--	--	---	--

3.	<p><b>Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XIX В.</b></p>	<p>Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Судебные органы. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Сибири.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные).</p> <p>Процессуальное право. Виды доказательств.</p> <p>Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Земская и городская реформы. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати.</p> <p>Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г.</p> <p>Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг.</p> <p>Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 г.</p> <p>Именной, данный Сенату, указ об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных от 20 февраля 1803 г. (неофициальное название – Указ о вольных хлебопашцах).</p> <p>Манифест о покорении Шведской Финляндии и о присоединении её навсегда к России от 20 марта 1808 г.</p> <p>Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г.</p> <p>Манифест о разделении Государственных дел на особые управления, с обозначением предметов, каждому управлению принадлежащих, от 25 июля 1810 г.</p> <p>Общее учреждение Министерств от 25 июня 1811 г.</p> <p>Высочайше утверждённый Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г. (неофициальное название – Указ об управлении Сибирью).</p> <p>Манифест о порядке Дворянских собраний, выборов и службы в них от 6 декабря 1831 г.</p> <p>Манифест о новом порядке управления и образования Царства Польского от 14 февраля 1832 г. (неофициальное название – Органический статут).</p> <p>Свод законов Российской империи 1832 г.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г.</p> <p>Манифест от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из</p>	Т
----	--	---	---



4.	<p><b>Тема 4.</b> <b>ГОСУДАРСТВО</b> <b>И ПРАВО</b> <b>РОССИИ В</b> <b>НАЧАЛЕ XX В.</b></p>	<p>Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Изменения избирательного закона от 11 декабря 1905 г. Преобразование Государственного Совета. Преобразование Совета Министров. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.</p> <p>Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство.</p> <p>Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие.</p> <p>Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства.</p> <p>Юридические лица. Буржуазные принципы права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Обязательственное право в период Первой мировой войны.</p> <p>Уголовное законодательство в период Первой мировой войны.</p> <p>Учреждение Государственной думы от 6 августа 1905 г.</p> <p>Высочайше утверждённые Правила о применении Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. к губерниям Царства Польского от 11 октября 1905 г.</p> <p>Указ о мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений от 19 октября 1905 г.</p> <p>Манифест об изменении Учреждения Государственного совета и о пересмотре Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Манифест о роспуске государственной думы и о времени созыва таковой в новом составе от 9 июля 1906 г.</p> <p>Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, об изменении порядка выборов в Государственную думу и о времени созыва новой думы от 3 июня 1907 г.</p> <p>Положение о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907 г.</p> <p>Воинский устав о наказаниях 1869 г. в редакции от 14.11.1914 г.</p> <p>Закон об учреждении особых совещаний от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение о военно-промышленных комитетах от 27 августа 1915 г.</p>
----	---	--

5.	<p><b>Тема 5.</b>  <b>СОЗДАНИЕ</b>  <b>СОВЕТСКОГО</b>  <b>ГОСУДАРСТВА</b>  <b>И ЕГО</b>  <b>КОНСТИТУЦИ</b>  <b>ОННОЕ</b>  <b>ОФОРМЛЕНИЕ</b>  <b>СТАНОВЛЕНИ</b>  <b>Е</b>  <b>СОВЕТСКОГО</b>  <b>ПРАВА.</b>  <b>(ОКТЯБРЬ 1917</b>  <b>– КОНЕЦ 1921</b>  <b>Г.)</b></p>	<p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия.</p> <p>Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты.</p> <p>Судебные органы. Революционные трибуналы.</p> <p>Создание первой советской Конституции. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p> <p>Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики.</p> <p>Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» (выдержки) от 7 ноября (25 октября) 1917 г.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О полноте власти советов» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О земле» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об учреждении совета народных комиссаров» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Постановление Совета Народных Комиссаров «О созыве Учредительного собрания в назначенный срок» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет Совета Народных Комиссаров «О печати» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об отмене смертной казни» от 28 октября (10 ноября) 1917 г.</p> <p>Постановление СНК о восьмичасовом рабочем дне от 29 октября 1917 г.</p> <p>Предписание СНК Военно-революционному комитету о принятии решительных мер к искоренению спекуляции и саботажа (дата – не позднее 10(23) ноября 1917 г.)</p> <p>Декларация прав народов России (выдержки) от 15 (2) ноября 1917 г.</p>
----	---	---

6.	<p><b>Тема 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b></p>	<p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Понижение статуса Совета министров до статуса Кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.).</p> <p>Комитет конституционного надзора СССР.</p> <p>Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР.</p> <p>Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Изменения в формах собственности. Основные изменения в уголовном праве и процессе.</p> <p>Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.).</p> <p>Политический кризис осени 1993 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.).</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p> <p>Постановление Президиума ВС СССР об усилении борьбы с пьянством от 16 мая 1985 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР об усилении борьбы с извлечением нетрудовых доходов от 23 мая 1986 г.</p> <p>Закон СССР о государственном предприятии (объединении) от 30 июня 1987 г.</p> <p>Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26.05.1988 г.</p> <p>Семь резолюций XIX Всесоюзной конференции КПСС от 1 июля 1988 г.: о некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны; о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки; о демократизации советского общества и реформе политической системы; о борьбе с бюрократизмом; о межнациональных отношениях; о гласности; о правовой реформе.</p> <p>Декларация ВС Эстонской ССР о суверенитете Эстонской ССР от 16 ноября 1988 г.</p>
----	--	--

**2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.</li> <li>2. Метод истории государства и права России.</li> <li>3. Место истории государства и права России в системе юридических наук.</li> <li>4. Значение истории государства и права России для юристов.</li> <li>5. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.</li> <li>6. Историография истории государства и права России.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы
2.	Тема 2. Формирование государства Киевской Руси (IX–XII вв.) (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норманская и антинорманская теории о возникновении государственности у восточных славян.</li> <li>2. Образование Киевского (Древнерусского) государства (складывание признаков государства).</li> <li>3. Реформы княгини Ольги: налоговая и административная.</li> <li>4. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы
3.	Тема 3. Формирование права Киевской Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (4 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники древнерусского права.</li> <li>2. Вещное право по древнерусскому праву.</li> <li>3. Обязательства по древнерусскому праву.</li> <li>4. Правовая регламентация семейно-брачных отношений.</li> <li>5. Наследование по древнерусскому праву.</li> <li>6. Преступления и наказания по древнерусскому праву.</li> <li>7. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
4.	Тема 4. Право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.) (4 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники права Руси периода политической раздробленности.</li> <li>2. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика.</li> <li>3. Вещное право по Псковской судной грамоте.</li> <li>4. Обязательственное право по Псковской судной грамоте.</li> <li>5. Наследственное право в нормах Псковской</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, решение задач

		<p>судной грамоты.</p> <p>6. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.</p> <p>7. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.</p>	
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)</p>	<p>1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства.</p> <p>2. Государственный строй России в период сословного представительства и его особенности.</p> <p>3. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.: общая характеристика.</p> <p>4. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Тестирование*</p>
6.	<p>Тема 6. Соборное уложение 1649 г. – первый опыт разработки и принятия нормативного акта, разделённого по предметному принципу на главы (4 ч.)</p>	<p>1. История создания и общая характеристика Соборного уложения 1649 г.</p> <p>2. Эволюция вещного права.</p> <p>3. Обязательственное право.</p> <p>4. Наследственное право.</p> <p>5. Уголовное право.</p> <p>6. Судебный процесс.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, решение задач</p>
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–первая половина XVIII в.) (2 ч.)</p>	<p>1. Абсолютная монархия как форма правления: признаки, достоинства и недостатки. Особенности абсолютной монархии в России.</p> <p>2. Упадок сословных органов власти. Новые органы власти: Правительствующий Сенат, коллегии, фискал, прокурор.</p> <p>3. Сословные реформы Петра I. Укрепление абсолютной монархии данными реформами.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>
8.	<p>Тема 8. Право России периода образования и развития абсолютной монархии. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве (конец XVII–первая половина XVIII в.) (4 ч.)</p>	<p>1. Источники права.</p> <p>2. Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии (о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах) 23 марта 1714 г.</p> <p>3. Изменения в наследственном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г.</p> <p>4. Изменения в брачно-семейном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г.</p> <p>5. Судебный процесс по новым нормативным актам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.: общая характеристика,</li> <li>• Краткое изображение процессов, или судебных тяжёб от 30 марта 1715 г.: общая характеристика</li> </ul>	<p>Устный опрос по вопросам темы, решение задач</p>

		<p>и характеристика институтов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.: общая характеристика.</li> </ul> <p>6. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.: общая характеристика.</p> <p>7. Уголовное право по Артикулу воинскому.</p>	
9.	<p>Тема 9. Государство и право России периода развития абсолютной монархии (вторая половина XVIII в.) (2 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещённый абсолютизм.</li> <li>2. Создание и деятельность Уложенной комиссии. Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о составлении проекта нового уложения от 30 июля 1767 г.</li> <li>3. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) от 21 апреля 1785 г.</li> <li>4. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.</li> <li>5. Полицейская реформа. Устав благочиния, или полицейский от 8 апреля 1782 г.</li> <li>6. Губернская реформа. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г.</li> </ol>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Тестирование</p>
10	<p>Тема 10. Российское государство в первой половине XIX в. (2 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в системе органов государственной власти.</li> <li>2. Правовое положение и система управления присоединённых к России Финляндии и Польши.</li> <li>3. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г.</li> </ol>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Тестирование</p>
11	<p>Тема 11. Развитие российского права в первой половине XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива (2 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор.</li> <li>2. Гражданское право в Своде законов 1832 г.</li> <li>3. Семейное право в Своде законов 1832 г.</li> <li>4. Наследственное право в Своде законов 1832 г.</li> <li>5. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.</li> <li>6. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</li> </ol>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>
12	<p>Тема 12. Буржуазные реформы второй половины XIX в. (4 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки буржуазных реформ.</li> <li>2. Крестьянская реформа 1861 г.</li> <li>3. Судебная реформа 1864 г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы</li> <li>• новые принципы судостроительства и судопроизводства</li> </ul> </li> </ol>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• суд присяжных</li> <li>• гражданский и уголовный процесс</li> <li>• изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления.</li> <li>5. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.</li> <li>6. Реформы в сфере образования и печати.</li> <li>7. Финансовая реформа 1862–1868 гг.</li> <li>8. Военная реформа 1854–1874 гг.</li> <li>9. Учреждение Совета Министров.</li> </ol>	
13	Тема 13. Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.) (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние революции 1905–1907 гг. на государственно-политическое устройство России.</li> <li>2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.</li> <li>3. Сравнительная характеристика устройства и компетенции Государственной думы по законам от 6 августа 1905 г. и от 20 февраля 1906 г.</li> <li>4. Реформа Государственного совета.</li> <li>5. Преобразование Совета министров.</li> <li>6. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.</li> <li>7. Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, Тестирование
14	Тема 14. Государство и право России в период Двоевластия (февраль–октябрь 1917 г.) (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. События февраля 1917 г.: роспуск Государственной думы, образование Временного правительства, отречение Императора. Правовая и политическая оценка этих событий.</li> <li>2. Государственно-правовые последствия Февральской революции.</li> <li>3. Деятельность Советов.</li> <li>4. Изменения в праве, внесённые Временным правительством: в государственном, трудовом, уголовном, процессуальном.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы
15	Тема 15. Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. Декларация прав народов России.</li> <li>2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. Законодательные меры большевиков по укреплению власти.</li> <li>3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, Тестирование

		<p>Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.</p> <p>4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: Директория, Уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности.</p> <p>5. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и основные правовые принципы.</p> <p>6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>8. Избирательное прав по Конституции РСФСР 1918 г.</p>	
16	<p>Тема 16. Создание основ советского права: разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг. (4 ч.)</p>	<p>1. Общая характеристика источников права. Принцип революционной законности.</p> <p>2. Складывание советского гражданского законодательства.</p> <p>3. Формирование советского уголовного права.</p> <p>4. Законодательство о браке и семье.</p> <p>5. Основы советского трудового права.</p> <p>6. Становление системы социального обеспечения.</p> <p>7. Земельное законодательство.</p> <p>8. Формирование судебной системы советского государства.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Тестирование</p>
17	<p>Тема 17. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных (4 ч.)</p>	<p>1. Причины кодификации.</p> <p>2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.</p> <p>4. Кодекс законов о браке, семье и опекунов РСФСР 1926 г.</p> <p>5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>7. Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, Тестирование</p>
18	<p>Тема 18. Развитие Советского государства и права в 1930–1941 гг. (2 ч.)</p>	<p>1. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.</p> <p>2. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.</p> <p>3. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.: система судеустройства и принципы судепроизводства. Деформации в правоприменении в этот период времени. Особое совещание как орган внесудебной расправы.</p> <p>4. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре от 17 декабря 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.</p> <p>5. Изменения в праве: усиление уголовной репрессии, усиление административного</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>



		контроля, изменения в трудовом праве.	
19	Тема 19. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (4 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.</li> <li>2. Изменения в гражданском праве.</li> <li>3. Изменения в трудовом праве.</li> <li>4. Изменения в брачно-семейном праве.</li> <li>5. Изменения в наследственном праве.</li> <li>6. Изменения в уголовном законодательстве.</li> <li>7. Приказ Ставки Верховного Главного Командования № 270 от 16.08.1941 г. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. («Ни шагу назад!»). Политическая и нравственная оценка приказов.</li> <li>8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, Тестирование
20	Тема 20. Развитие Советского государства в 1953–1964 гг. (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в системе органов власти.</li> <li>2. Изменения в управлении экономикой.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы
21	Тема 21. Развитие Советского права в 1953–1964 гг. (4 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов.</li> <li>2. Гражданское право.</li> <li>3. Трудовое законодательство.</li> <li>4. Пенсионное законодательство.</li> <li>5. Природоохранное законодательство.</li> <li>6. Уголовное законодательство.</li> <li>7. Уголовно-процессуальное законодательство.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы
22	Тема 22. Развитие отраслевого советского законодательства с 1965 до 1984 г.: дальнейшая работа по разработке нормативных актов (2 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное законодательство.</li> <li>2. Жилищное законодательство.</li> <li>3. Трудовое законодательство.</li> <li>4. Брачно-семейное законодательство.</li> <li>5. Природоохранное законодательство.</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы
23	Тема 23. Изменения в государственно-правовом строительстве в период перестройки с 1985–1991 гг. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику (4 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: Съезд народных депутатов, учреждение поста президента СССР, Комитет Конституционного надзора.</li> <li>2. Обращение к идее правового государства: истоки, проявление в государственно-правовой действительности.</li> <li>3. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г.</li> <li>4. Выход союзных республик из состава СССР:</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы

		<p>причины, последствия.</p> <p>5. Правовая квалификация событий августа 1991 г. в СССР.</p> <p>6. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.</p> <p>7. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР.</p> <p>8. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.</p> <p>9. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.</p> <p>10. Основные изменения в уголовном законодательстве.</p>	
24	<p>Тема 24. Становление современного Российского государства и права (2 ч.)</p>	<p>1. Оформление суверенной российской государственности. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г.</p> <p>2. Создание новых органов представительной власти.</p> <p>3. Конституция РФ 1993 г.: история создания.</p> <p>4. Укрепление вертикали власти Президентом РФ В.В. Путиным.</p> <p>5. Становление правовой системы России постсоветского периода: важнейшие принципы права.</p> <p>6. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования.</p> <p>7. Кодификация гражданского, семейного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>

\*Тестирование в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия) Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	<p>Тема 1. Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)</p>	<p>1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства.</p> <p>2. Государственный строй России в период сословного представительства и его особенности.</p> <p>3. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.: общая характеристика.</p> <p>4. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения.</p> <p>5. История создания и общая характеристика</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, решение задач, Практическое задание</p>

		<p>Соборного уложения 1649 г.</p> <p>6. Эволюция вещного права.</p> <p>7. Обязательственное право.</p> <p>8. Наследственное право.</p> <p>9. Уголовное право.</p> <p>10. Судебный процесс.</p>	
2	<p>Тема 2. Российское государство и право в первой XIX в. (2 ч.)</p>	<p>1. Изменения в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Правовое положение и система управления присоединённых к России Финляндии и Польши.</p> <p>3. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г.</p> <p>4. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор.</p> <p>5. Гражданское право в Своде законов 1832 г.</p> <p>6. Семейное право в Своде законов 1832 г.</p> <p>7. Наследственное право в Своде законов 1832 г.</p> <p>8. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.</p> <p>9. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <p>10. Причины и предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>11. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>12. Судебная реформа 1864 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы</li> <li>• новые принципы судоустройства и судопроизводства</li> <li>• суд присяжных</li> <li>• гражданский и уголовный процесс</li> <li>• изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в.</li> </ul> <p>13. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления.</p> <p>14. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>
3	<p>Тема 3. Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.) (2 ч.)</p>	<p>1. Влияние революции 1905–1907 гг. на государственно-политическое устройство России.</p> <p>2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.</p> <p>3. Сравнительная характеристика устройства и компетенции Государственной думы по законам от 6 августа 1905 г. и от 20 февраля 1906 г.</p> <p>4. Реформа Государственного совета.</p> <p>5. Преобразование Совета министров.</p> <p>6. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p>

		7.Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).	
4	Тема 4. Советское государство и право в 1921-1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных (4 ч.)	1.Причины кодификации. 2.Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 3.Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. 4.Кодекс законов о браке, семье и опекунстве РСФСР 1926 г. 5.Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6.Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 7.Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.	Устный опрос по вопросам темы, Практическое задание
5	Тема 5. Советское государство и право в 1945-1964 гг. Начало второй советской кодификации (2 ч.)	1.Изменения в системе органов власти. 2.Изменения в управлении экономикой. 3.Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов. 4.Гражданское право. 5.Трудовое законодательство. 6.Пенсионное законодательство. 7.Природоохранное законодательство. 8.Уголовное законодательство. 9.Уголовно-процессуальное законодательство.	Устный опрос по вопросам темы
(3)	Тема 6. Советское государство и право в середине 1960- первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права (2 ч.)	1. Изменения в системе органов власти 2. Административное законодательство. 3. Жилищное законодательство. 4. Трудовое законодательство. 5. Брачно-семейное законодательство. 6. Природоохранное законодательство.	Устный опрос по вопросам темы

\*Тестирование в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

Практическое задание (ПЗ), решение задач (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 24.03.2022 г.
2.	Работа с первоисточниками (памятниками права)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 24.03.2022 г.
3.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 24.03.2022 г.
4.	Подготовка к текущему контролю (в том числе подготовка к тестированию и выполнению практического задания)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 24.03.2022 г.
5.	Выполнение контрольной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 24.03.2022 г.
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 24.03.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «История государства и права России».**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования общепрофессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии:

- лекция-доклад преподавателя,
- практическое занятие,
- решение задач,
- электронное тестирование с использованием средств Microsoft Forms и Microsoft Teams.
- Практические задания (для студентов ЗФО)
- Контрольная работа (для студентов ЗФО)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права России».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- 1) вопросов для развёрнутого, аргументированного обсуждения на практическом занятии,
- 2) задач,
- 3) вопросов с вариантами ответов для электронного тестирования с использованием средств Microsoft Forms и Microsoft Teams.
- 4) Практических заданий
- 5) Контрольных работ

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту и к экзамену.

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

(для студентов ОФО)

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.	<b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства. <b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.	Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 23, 24.  Вопросы для электронного тестирования по темам практических занятий №№ 5, 9, 10, 13, 23. Практические задания  Задачи по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8.	Вопросы на экзамене №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-28, 34, 36-43, 49, 50, 56, 58, 70, 71, 73-78

2	<p><b>ИОПК-1.2.</b> Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p><b>ИОПК-1.2.У-</b>  <b>1.</b> Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8, 9, 11, 16, 17, 19, 21, 22, 23.</p> <p>Вопросы для электронного тестирования по темам практических занятий №№ 16, 17, 19, 23.</p>	<p>Вопросы на экзамене №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23, 29-33, 35, 44-48, 51-55, 57, 59-69, 72</p>
3	<p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>	<p><b>ИОПК-1.3.У-</b>  <b>1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,</p>	<p>Вопросы на экзамене №№ 1-78</p>



			21, 22, 23, 24.	
			Вопросы для электроного тестирования по темам практических занятий №№ 5, 9, 10, 13, 16, 17, 19, 23.	
			Задачи по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8.	

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(для студентов ЗФО)**

№ п / п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.	<b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.	Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 1, 2, 5, 7,	Вопросы на экзамене №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-28, 34, 36-43, 49, 50, 56, 58, 70, 71, 73-78

		<p><b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.</p>	<p>10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 23, 24. Практические задания Контрольная работа</p> <p>Вопросы для электронного тестирования по темам практических занятий №№ 5, 9, 10, 13, 23. Практические задания Контрольная работа</p> <p>Задачи по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8. Практические задания, Контрольная работа</p>	
2	<p><b>ИОПК-1.2.</b> Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние</p>	<p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>	<p>Вопросы на экзамене №№ 5-</p>

	<p>мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p>	<p>по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8, 9, 11, 16, 17, 19, 21, 22, 23. Практические задания, Контрольная работа</p> <p>Вопросы для электронного тестирования по темам практических занятий №№ 16, 17, 19, 23. Практические задания, Контрольная работа</p>	<p>10, 12-16, 18, 19, 21-23, 29-33, 35, 44-48, 51-55, 57, 59-69, 72</p>
3	<p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>	<p><b>ИОПК-1.3.У-</b> 1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,</p>	<p>Вопросы на экзамене №№ 1-78</p>

		<p>11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24. Практи ческие задания, Контро льная работа</p> <p>Вопрос ы для электро нного тестиро вания по темам практич еских занятий №№ 5, 9, 10, 13, 16, 17, 19, 23. Практи ческие задания, Контро льная работа</p> <p>Задачи по темам практич еских занятий №№ 3, 4, 6, 8. Практи ческие задания, Контро льная работа</p>	
--	--	---	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. При текущей аттестации при изучении всех тем практических занятий используются **вопросы для развёрнутого, аргументированного обсуждения** на практическом занятии, представленные в таблице 2.3.2 «Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)».

2. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются **юридические задачи**, направленные на познание и анализ изучаемых нормативных актов (памятников права), закрепление представлений обучающихся о правовых институтах отечественного права.

### **Задачи по Русской правде к теме практического занятия № 3**

1. В 1311 г. в деревне Хлебушкино случилась массовая драка, в которой оказалось двое погибших: сын боярина Остромы'сл и княжеский тиун Сокол. Община деревни Хлебушкино не стала искать конкретных убийц, поскольку это было и крайне трудно, и в любом случае это оказались бы члены этой же общины. Кто и какую ответственность понесёт в этом случае?

2. На территории деревни Квасцы в 1299 г. обнаружен мёртвый общинник, который ходил в соседнюю деревню на рынок и не вернулся. Кто и какую несёт ответственность в этом случае? Есть ли рассрочка?

3. В суд 15 июля 1080 г. пришёл Мирогне'в и рассказал, якобы его избил Колоя'р. На теле Мирогнева никаких синяков и ссадин не обнаружено. Какое решение примет суд в отношении Колояра? Может ли Мирогнев побить Колояра в качестве наказания?

4. В 1177 г. Вацлав нанялся на работу на срок один месяц к смерду Гордыне за прокорм и плату в размере 2 ногаты. По истечении месяца Гордыня попросил Вацлава поработать ещё за прокорм и ту же плату, но плату за оба месяца отдаст по истечении второго месяца. Когда наступил этот срок, Гордыня отказался платить и вдобавок потребовал вернуть стоимость прокорма. Прав ли Гордыня и почему?

5. У свободного человека Бурисла'ва была жена, четверо детей, а также двое детей от рабыни. После смерти Бурислава в 1201 г. дети рабыни стали претендовать на имущество отца наравне с его законными детьми. Что они получают?

6. В 1314 г. Добросла'в ударил палкой Щу'ку. А Щука в отместку ударил палкой Доброслава. Какое наказание ждёт Доброслава и Щуку? А если бы это произошло в 1099 г.?

7. В XIV в. Коще'й ударил Станими'ра мечом, но Станимир не погиб. Какое уголовное наказание ждёт Кощея? Понесёт ли Кощей какие-то расходы в связи с этим инцидентом?

8. Драгови'т в 1232 г. потерял дядю Огнесла'ва, которого убили разбойники, чтобы отобрать у него связку ключей от княжеских помещений, так как Огнеслав был княжеским тиуном. Драговит нашёл этих разбойников и хотел убить, но, поскольку их было пятеро, он не стал убивать пятерых человек, а указал на них князю, как на убийц своего дяди – тиуна Огнеслава. Мог ли так поступить Драговит? Что сделает с убийцами князь?

9. Завёлся в Твери в XIII в. нечестный купец Баламу'т. Стало это ясно не сразу, так как доверие к купеческому слову на Руси было очень велико. Успел Баламут взять товара на сумму 5 гривен кун у тверского купца Витоми'ра, на сумму 4 гривен кун у смоленского купца Лесья'ра, и занял 6 гривен кун у тверского купца Велиграда. Да ещё князю

задолжал в виде налоговых платежей сумму в размере 1 гривны кун. Баламута продали с торгов вместе с имеющимся у него имуществом и выручили 10 гривен кун. Что получат кредиторы Баламута?

10. Во второй половине XII в. Иноземец Милора'д обвинялся в убийстве. Ему сказали, что надо найти двух свидетелей, которые могут обеспечить ему алиби. Милорад нашёл таких людей и привёл в суд. Снимут ли с Милорада подозрение?

11. Во второй половине XII в. Молча'н отвёл от себя подозрение в убийстве. Возлагаются ли на него какие-то обязанности? Возлагаются ли какие-то обязанности на лицо, выдвинувшее обвинение Молчана в убийстве?

12. Купцы Жаворонок и Ёрш в 1376 г. заключили договор займа на сумму 8 гривен кун. Жаворонок отдал только половину долга. Ёрш обратился в суд с иском о взыскании 4 гривен кун, но опасался, что суд не удовлетворит требование, так как договор был заключён без свидетелей. Поможет ли Ёршу суд?

13. Лучеза'р – киевский повеса XI в. – в злобе ударил своего недруга рукоятью меча, желая нанести ему оскорбление, а не травму. Допустимо ли это?

14. Любечский (из города Любеч) продавец мяса Путисла'в попросил покупателя подержать кусок мяса, чтобы отрезать ему желаемую часть, и случайно отсёк покупателю палец. В 1087 году технологий по пришиву отсечённых конечностей ещё не было, и покупатель остался без пальца. Ждёт ли какое-то наказание Путислава? Получит ли что-то покупатель? А если бы это произошло в 1201 году, когда также ещё не пришивали пальцы?

15. Мику'ла узнал, что его невесту хотят выдать замуж в далёкие края. Поскольку пешком до соседнего села, где жила невеста, идти пару часов, Микула отвязал соседского коня, пасшегося около дома, и поехал на нём, вечером вернулся и привязал коня обратно. Но хозяин коня обратился в суд с иском о признании незаконным использования Микулой его имущества. Ждёт ли какое-то наказание Микулу?

16. Радми'ла и Зоря'на заключили договор займа на 6 месяцев на сумму 2 гривны кун под 10% в месяц. Прошло уже 14 месяцев, а Радмила так и не отдала Зоряне долг. Зоряна обратилась в суд с требованием суммы основного долга в размере 2 гривны кун и процентов в размере 2 гривны кун и 8 ногат (в гривне кун содержится 20 ногат). Удовлетворит ли суд требование Зоряны? Если нет, то какое решение примет суд?

17. Светисла'в давно не мог найти свой меч, но объявлять на торгу не торопился, так как надеялся найти его у себя дома. Но на празднике Осеннего равноденствия увидел свой меч у Хотими'ра, который отказался его отдавать. Какова процедура возвращения меча его хозяину Светиславу?

18. Татими'р среди ночи проснулся от шума в хлеву, вышел, застал вора, засовывающего козочек в мешок, и ударил его палкой по спине. Вор упал и больше не подавал признаков жизни. Накажут ли Татимира?

19. Смерд Белоя'р украл воз дров. Хозяин обратился в суд с требованием наказать Белояра и взыскать с него стоимость дров. Что ждёт Белояра?

20. У боярина Горицве'та было семь дочерей и ни одного сына! Очень сожалел, что земля его плодородная после смерти князю достанется. Так ли произойдёт после смерти Горицвета?

21. У Красибо'ра в 1067 г. убили брата Истисла'ва. Красибор вычислил убийцу и хотел убить его. Но мать братьев-бояр очень просила Красибора не проливать вновь кровь и пугала Красибора наказанием от князя за это. Права ли мать Красибора? Что будет с убийцей, если Красибор не осуществит своего намерения убить его?

22. У Разу'мника пропал конь. Он сделал заявление об этом на торгу. Через несколько дней Разумник увидел своего коня у Юрия. Стал забирать, а Юрий не отдаёт. Вправе ли Разумник забрать своего коня у Юрия? Ждут ли Юрия какие-то негативные последствия содержания у себя чужого коня?

23. Убийце Си'веру община помогла и уплатила за него виру 40 гривен. Что совершил Сивер? Какова форма его вины в совершённом деянии? Чем характеризуется Сивер, что община сочла возможным ему помочь?
24. Житель кривичского города Смоленска смерд Уголёк обвинялся в убийстве без достаточно весомых доказательств. Уголёк предпринял усилия, чтобы отвести от себя подозрение и привёл двух свидетелей, что он был в другом месте во время предполагаемого убийства. Снимут ли с Уголька подозрение?
25. Умер смерд Четверта'к. Остались у него жена, три дочери, одна из них – незамужняя, и два сына. Из имущества была у Четвертака земля на праве пользования, принадлежащая на праве собственности князю, две коровы, четыре лошади, сельскохозяйственные орудия труда, в доме всё, что нужно для жизни. У жены Четвертака драгоценности были – подарки от него к праздникам. Кто входит в круг наследников Четвертака? Кто и что из указанных родственников получит?
26. Цвета'на очень хотела завещать своё имущество любимой дочери, у которой жила всю жизнь после смерти своего мужа, но считала, что наследство можно оставить только сыновьям, поэтому поделила свои драгоценности на две равные части – двум сыновьям, чтобы отдала своим жёнам. Попросила позвать к ней священника, чтоб озвучить своё завещание, но священник сказал, что она имеет право оставить своё имущество дочери. Кто прав – Цветана или священник?

#### **Задачи по Псковской судной грамоте к теме практического занятия № 4**

1. У Янины пропал молодой бычок, не вернувшись с пастбища вечером. Янина увидела такого бычка у Раисы в загоне и, что подозрительно, Раиса никогда не гоняла его на пастбище вместе со всеми коровами. Янина предъявила иск к Раисе с требованием о возврате украденного бычка, но Раиса заявила, что этот бычок принадлежит её, так как он появился от её коровы, а не гоняет в стадо она его потому, что очень задиристый, и пастух отказался брать его в стадо. Какое решение примет суд?
2. Тимофе'й обратился к наследнику умершего Гордия'на с требованием отдать ему отданное на хранение Гордияну два года назад конное снаряжение. Гордияном была собственноручно составлена расписка о том, что он принимает на хранение на срок до трёх лет (на время торгового похода Тимофея) полное конное снаряжение на одну лошадь. Наследник Гордияна, на которого было составлено и отдано на хранение в Псковский архив письменное завещание, отказался отдавать конное снаряжение, поясняя, что это собственность его отца Гордияна. Тимофе'й обратился в суд с требованием о возврате отданного на хранение имущества. Какое решение примет суд?
3. Старший брат Фила'т и младший брат Игна'тий после смерти отца жили вместе. К ним обратилась Тама'ра с требованием возвратить 1 рубль, который она давала их отцу взаймы. Документов, подтверждающих договор займа между ней и их отцом, не было. Как может решиться такое дело?
4. Работник Григо'рий проработал у хозяина Матве'я десять месяцев, хотя договаривался работать год, уйдя от Матвея в июне 1499 г. До осени 1500 г. Григорий ждал, когда Матвей расплатится с ним за произведённую работу, хотя Матвей говорил, что не заплатит ничего, так как Григорий не доработал оговоренного срока. Осенью 1500 г. Григорий обратился в суд с иском к Матвею с требованием о выплате заработной платы. Удовлетворит ли суд иск Григория?
5. Про'хор был вызван в суд в качестве ответчика для принесения присяги. Но Прохор не пришёл в суд, считая, что раз он ни в чём не виновен, то ему нет смысла ходить в суд, там и без него разберутся. Прав ли Прохор? В чью пользу решение примет суд в этом деле?
6. Парамон'н и Я'ков в нетрезвом состоянии на пиру обменялись своими вещами. Парамон отдал Якову свой почти новый тулуп, а Яков отдал Парамону саблю. После

протрезвления и Парамон, и Яков были полностью довольны сделкой, однако жена Парамона обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку она была заключена сторонами в нетрезвом виде, и обязать стороны обменяться вещами обратно, так как тулуп её мужа почти новый и очень нужная вещь, а сабля – вещь бесполезная. Удовлетворит ли суд иск жены Парамона?

7. Ната'лия продала Варва'ре корову. Через пару месяцев корова родила телёнка. Наталия стала требовать телёнка от Варвары, объясняя это тем, что считала корову нестельной (небеременной) и потому продавала дешёво, а иначе продавала бы дороже. У кого останется телёнок?

8. Мака'р поссорился с родителями и с 15 лет стал жить самостоятельно в соседнем селе, став изорником. С родителями он не виделся. Узнав, что его отец умер, Макар вернулся домой в расчёте получить свою долю наследства. Оправданы ли надежды Макара?

9. Кузьма' предъявил иск к Тере'нтию о возврате торговой ссуды, оформленной доской, но Терентий предъявил расписку о погашении ссуды, составленную в одном экземпляре якобы Кузьмой и врученной Терентию. Кузьма в ходе судебного процесса отрицал факт возврата торговой ссуды ему Терентием и написания расписки об этом. В чью пользу суд примет решение?

10. Кузьма' позарился на серебряную чашу в Псковском кремле. Его уличили в этой краже. Какое решение в отношении него примет суд?

11. Коче'тник (рыболов на хозяйском водоёме за часть улова) Севастья'н всю весну прогулял, и рыбы не ловил. Господин потребовал с него плату в виде части улова, аналогичного улову других кочетников. Прав ли господин Севастьяна?

12. Иерони'м с дружками совершили грабёж. Какая уголовная ответственность за это предусмотрена? Какие ещё расходы понесут Иероним и его товарищи?

13. Зо'я оставила на сохранение Му'зе пять мешков товара – предметов женской одежды (сарафаны, рубахи, пояса, оче'лья и прочие вышитые вещи) на месяц. Договор между Зоей и Музой был составлен в трёх экземплярах, один из которых сдан в Псковский архив. Однако когда Муза стала отдавать Зое сохранённый товар, Зоя увидела, что вещи не вышитые, а простые (более дешёвые). Муза же сказала, что на хранение было дано именно это. Зоя обратилась в суд. Поможет ли суд Зое?

14. Зино'вий впервые попался на краже сена из стога, так как не сумел заготовить пропитания для своей коровы. Какой суд будет рассматривать дело Зиновия, и какое его ждёт наказание? Наказание не остановило Зиновия и он вновь попался на краже, сначала дров с саней, а затем коровы из хлева. Какое наказание предусмотрено для него Псковской судной грамотой во втором и третьем случаях?

15. Евдоки'м и Ни'кон представили в суд письменные грамоты от князя на один и тот же участок леса. Как суд будет разрешать такое дело, кому достанется участок леса?

16. Евдоки'м заключил с Павлом договор займа на сумму 1 рубль и 100 денег. Договор займа был оформлен, как положено, записью и обеспечен поручительством Аза'рия. Срок возврата долга наступил, а Павел не спешил его возвращать, так как денег и имущества у него не было. Тогда Евдоким обратился в суд с иском к Азарию как поручителю с требованием вернуть сумму займа полностью. Какое решение примет суд?

17. Диоми'д занял свободный земельный участок, который, правда, ранее возделывался кем-то, и владел им и обрабатывал его семь лет. Потом в село явился Лукья'н, который заявил, что это его участок и потребовал освободить землю. Своё отсутствие Лукьян объяснил необходимостью отыскать невесту за пределами своего села и по успешном окончании этой нелёгкой миссии он вернулся домой. Жители села подтвердили, что Диомид уже семь лет обрабатывает этот участок. За кем суд оставит данный земельный участок?

18. Деме'нтий занял у Фадде'я 100 денег на один год (до сентября 1477 г.). Сделку оформили записью. Однако летом 1477 г. Дементий умер. Наследники Дементия отказали



Фаддею в возврате долга в сентябре 1477 г., сказав, что они ничего не знают про заём, якобы сделанный Дементием. Фаддей обратился в суд с требованием о возврате долга Дементия его наследниками. Поможет ли суд Фаддею?

19. Варлаам летом 1512 г. обратился в суд с иском к Дорофею с требованием о возврате денежной суммы, данной Варлаамом Дорофею взаймы на основании доски и залога в виде воинских доспехов на срок до 1 октября 1511 г. Однако Дорофей на суде сказал, что никаких договоров с Варлаамом не заключал. Сможет ли суд чем-то помочь Варлааму?

### Задачи по Соборному Уложению к теме практического занятия № 6

1. Андриян, не будучи православным верующим, а являясь атеистом, вошёл в храм во время вечерней службы и стал задавать вопросы диакону, читающему Евангелие, по тексту прочитанного, причём в очень резком негативном ключе, с сарказмом. Вопросов было так много, что служба оказалась сорвана. Попытки вывести Андриана из храма успехом не увенчались. При этом Андриан был трезв, неприличных выражений не использовал. Какое наказание ждёт Андриана?

2. Государю стало известно, что Гурьян замыслил опоить его сонным зельем и во время сна государя украсть драгоценности. Но известно, что сонное зелье очень трудно рассчитать так, чтобы человек просто проспался и не получил вреда здоровью. Какое наказание ждёт Гурьяна?

3. Золотых дел мастер Наум в золото, принесённое заказчиком для изготовления изделия, подмешивал медь, чтобы выйти на нужный вес, а «лишнее» золото оставлял себе. Какое его ждёт наказание? Должен ли что-то Наум своим пострадавшим от него заказчикам?

4. Изот в государевом дворе обозвал (обесчестил словом) Капитона. Капитон бил челом государю об управе на бесчинника Изота. Что ждёт Изота?

5. Исай в присутствии государя замахнулся саблей на своего недруга, но не ударил, а хотел оскорбить. Наказуемо ли деяние Исай?

6. Лука промышлял тем, что в подлинных государевых грамотах на землю изменял площадь предоставляемого участка. Об этом стало известно. Что будет с Лукой?

7. Осип решил Московским государством завладеть и государем быть. Об этом стало известно. Что будет с Осипом? Достанется ли его имущество его наследникам? Жена и младшие дети Осипа о его планах не знали, а старший сын знал и отговаривал отца от такого предприятия. Что будет с женой и детьми Осипа?

8. Отец убил сына. Какое его ждёт наказание?

9. Прокл защищал свой дом от напавших разбойников. Одного из них он убил. Какое его ждёт наказание и почему?

10. Северьян подговорил Поликарпа убить купца, который будет ехать за товаром через безлюдную дорогу с большой суммой денег. Северьян обещал Поликарпу 10% от суммы, изъятой у купца. Данный заговор оказался раскрытым. Кто из заговорщиков будет наказан и как?

11. Сидор считал, что Федул захватил часть его участка путём засеивания своего участка и части участка Сидора, и каждый год захватывал всё больше и больше участка Сидора. Одновременно Федул переставлял каждый год на небольшое расстояние межевые знаки, расширяя свой участок за счёт участка Сидора. Никакие увещания Сидора на Федула не действовали. Рассерженный Сидор вырвал межевые столбы, заровнял ямы, в которых они были. Имел ли право так поступать Сидор? Что предписывает право ему в сложившейся ситуации?

12. Сын убил отца. Какое его ждёт наказание?

13. Трофим убил поклонника своей жены, подкараулив его вечером по дороге домой. Какое его ждёт наказание?

14. У Никано'ра был брат – судья. Друг Никанора обратился к Никанору с просьбой помочь решить в его пользу дело в суде, которое рассматривает брат Никанора. Никанор согласился, взял от своего друга деньги в качестве благодарности судье за решение дела в пользу друга, но с братом не разговаривал и денег ему не передавал. Брат-судья решил дело по справедливости не в пользу друга Никанора. Никанор возмутился, и преступное деяние Никанора раскрылось. Будет ли Никанор наказан и как?

15. Улья'н в пьяном виде подрался с собутыльником и, не рассчитав сил, убил его. Какое его ждёт наказание?

16. Харла'м продал свою вотчину трижды. Три покупателя встретились в усадьбе и поняли, что они стали жертвами мошенника Харлама. Кому из них достанется вотчина? Накажут ли и как Харлама?

17. Четверо братьев имели от отца вотчину. Ими было принято решение продать её и поделить деньги. Четвёртый младший брат был малолетним, поэтому в сделке не участвовал, он жил с одним из братьев. Его доля вырученных от продажи вотчины средств была вручена тому брату, с которым он жил. Через семнадцать лет младший брат достиг двадцатилетия, решил жениться и потребовал свою долю денег от брата, который забрал эти деньги. Этот брат сказал, что денег нет, так как они истрачены на содержание младшего брата. Как разрешится это дело?

18. Яки'м был впервые пойман на краже. А Фирс – на третьей краже. Какие наказания предусмотрены для Якима и для Фирса?

#### **Задачи по Указу о единонаследии к теме практического занятия № 8**

1. Аки'нфию очень не по нраву пришёлся новый закон о том, что недвижимое имущество только одному ребёнку достаётся, а другие дети только движимое получают. Он решил «продать» всем троим своим сыновьям по одной трети своего имения (не беря с них денег), якобы он был вынужден продать недвижимость для погашения долгов. Про это стало известно Его'ру, который о том доложил государю. Что ждёт участников этих событий?

2. Бездетный вотчинник Поли'вий завещал свою вотчину другу, у которого было много детей и не достаточно средств к существованию, а движимое имущество завещал своим дальним родственникам, чтоб они не сильно на него обижались, что он их не учёл в завещании. Прав ли Поливий?

3. В 1715 г. умер вотчинник Прота'с. У него остались три взрослых сына и две взрослые дочери. Кто и что получит по наследству из его имущества?

4. Два друга – Марты'н и Фока' – решили продать свои вотчины неподалёку от Москвы, выделив своим взрослым сыновьям (по трое у каждого) по одной четвёртой доле, и перебраться за Уральские горы, прикупив там малахитовые участки под разработку. Мартын подарил по одной четверти своей вотчины сыновьям и продал свою одну четвёртую часть стороннему покупателю 22 января 1714 г., а Фока оформил аналогичные четыре сделки 23 января 1714 г. Удастся ли друзьям заняться малахитовой добычей или им (или одному из них) что-то помешает?

5. Купец, у которого было три незамужние дочери и не было родственников мужского пола, завещал своё недвижимое имущество старшей дочери. Какое условие должна будет выполнить старшая дочь, чтобы стать наследницей недвижимости своего отца? Кто станет наследником недвижимости, если старшая дочь не сможет выполнить обязательное условие?

6. Порфи'рий 1696 года рождения решил в 1715 году жениться. Что ему помешает?

7. Родио'ну по старшинству досталась вотчина отца по наследству. Младших братьев и сестёр у него было четверо, и все они были несовершеннолетними к моменту смерти отца. Получат ли они что-то в качестве наследства от своего отца? Кто должен растить и за счёт каких средств этих детей? До какого возраста следует растить братьев и сестёр?

8. У бездетной вдовы Софро'на было много земли: её вотчина, данная ей в качестве приданого отцом, и вотчина Софрона. А также много племянников – и её, и Софроновых. Как ей поделить между ними недвижимость, чтобы не нарушить закон?

9. У Петро'ния было три сына от трёх жён. Каждая жена, выходя замуж за Петрония, приносила приданое в виде вотчины. Перед смертью Петроний написал завещание, по которому все четыре вотчины, находившиеся у него в управлении, завещал старшему сыну, как самому сознательному, так как слышал о новом законе, что положено всё недвижимое имущество оставлять одному из детей. Последняя жена Петрония возмутилась этому, она считала, что надо разделить землю на всех трёх сыновей поровну. Кто из них прав? Как закон предписывает поступить в таком случае?

### **Задачи по Артикулу воинскому к теме практического занятия № 8**

1. Федосе'й, стоя в карауле на охране склада боеприпасов, прихватил себе штук двадцать патронов. До этого Федосей исправно нёс службу. Отделается ли Федосей шпицрутенами? Или его ждёт другое наказание?

2. Тит хотел наказать свою жену за то, что она в его отсутствие ходила на пляски в ярмарочный день, но побил её так жестоко, что она умерла. Будет ли наказан Тит? Если да, то как?

3. Тара'с нелестно отзывался о действиях царя, связанных с отъездом за границу и оставлением вместо себя Сената, в который, по мнению Тараса, непонятно кто входит. Допустимо ли такое поведение, как у Тараса в 1717 году?

4. Само'йло вызвал Не'стора на дуэль. Секундантом Самойло стал Влас, а секундантом Нестора – Нефе'д. Дуэль состоялась, никто не погиб и не был ранен. Будет ли кто-то из участников дуэли и их секундантом наказан и как?

5. Са'вва заругался матом на стоящего рядом с ним на церковной службе человека, так как тот больно наступил ему на ногу. Это услышал ведущий службу епископ и потребовал наказать богохульника прожиганием языка раскалённым железом и затем отсечением головы. Прав ли епископ?

6. Пантеле'й сознательно не стал выполнять указание своего командира, так как счёл его неправильным тактическим решением, о чём, правда, никому не сообщил. Будет ли как-то наказан Пантелей?

7. Ни'фонт в отличие от Пантелея был просто несобренным, и от лени и медлительности не выполнил приказа своего военачальника.

8. Моке'й был недоволен новыми указами государя, поэтому срывал их с заборов на базарной площади. Наказуемо ли это? Как?

9. Ма'рфа торговала сыром, и пудовая гирия у неё была лживая (весила не 16 кг, как положено, а 14 кг). Приезжий купец закупил у неё сыра 8 пудов (по весам и гирям Марфы). Однако, заподозрив неладное, перевесил на своих весах и своими гирями и обнаружил нехватку целого пуда сыра! Можно ли наказать Марфу и получить какую-то компенсацию с Марфы?

10. Ио'в украл на ярмарке с витрины столярный инструмент стоимостью 5 рублей. Ранее в кражах Иов замечен не был. Как будет наказан Иов?

11. Афо'н договорился с Иевли'ем о том, что последний подстроит нападение на недруга Афона и убьёт его, как будто это сделали разбойники. Иевлий всё выполнил. Как будет наказан Иевлий? Будет ли наказан Афон? Если да, то как?

3. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются вопросы с вариантами ответов для **электронного тестирования** с

использованием средств Microsoft Forms и Microsoft Teams. Тестирование в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

Тестирование проводится в конце практического занятия, на котором изучена соответствующая тема. На тестирование отводится 15 минут. В тесте содержится не более 12 вопросов из числа приведённых ниже. В большинстве случаев в вопросе имеется только один вариант правильного ответа. В некоторых вопросах правильных вариантов более одного, но всегда имеется, как минимум, один неправильный ответ. Вопросы, в которых несколько правильных ответов всегда содержат указание на это.

### **Тесты по теме практического занятия № 5. Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.)**

**1. Официальный титул «царя» глава государства Московского стал носить с:**

- а) 1549 г.
- б) 1548 г.
- в) 1547 г
- г) 1550г.

**2. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

**3. Местные органы управления, созданные в процессе реформ в первой половине XVI века:**

- а) земства
- б) губернские собрания
- в) погосты
- г) губные и земские избы

**4. Органы центрального управления в России XVI – начала XVIII в. – это:**

- а) министерства
- б) земские избы
- в) коллегии
- г) приказы

**5. Ближняя Дума – это:**

- а) дума, расположенная близко к кремлю
- б) совет немногих доверенных лиц царя (великого князя)
- в) сословно-представительный орган
- г) высший орган власти Древней Руси

**6. Боярская дума – это:**

- а) высший совет при князе (с 1547 года – при царе) в русском государстве X – начала XVIII вв.
- б) место, где собирались бояре для времяпровождения
- в) орган местной власти

г) орган исполнительной власти

**7. Территориальный судебно-полицейский округ в Московском государстве XVI – XVII вв.– это:**

- а) нос
- б) рот
- в) губа
- г) зуб

**8. Территориальный судебно-полицейский округ в Московском государстве XVI – XVII вв.– это:**

- а) губерния
- б) дистрикт
- в) губа
- г) область

**9. Боярская дума как высший орган власти общей компетенции была ликвидирована:**

- а) в 1718-1720 гг. после ликвидации приказов
- б) в 1801 г. после образования министерств
- в) в 1711 г. после учреждения Сената
- г) в 1549 г. после первого Земского собора

**10. Приказы были ликвидированы:**

- а) в начале XVIII в.
- б) в начале XVII в.
- в) в начале XVI в.
- г) в конце XVIII в.

**11. Новеллами Судебника 1550 г. стали положения (несколько правильных ответов):**

- а) о том, что государственной властью отныне все дела должны решаться на основе этого судейника, без привлечения обычаев
- б) о том, что проценты по договору займа должны быть не выше определенного уровня
- в) о том, что закон не имеет обратной силы
- г) о том, что закон действует на всей территории государства

**12. Новеллой Судебника 1550 г. стало положение:**

- а) о том, что государственной властью отныне все дела должны решаться на основе этого судейника, без привлечения обычаев
- б) о том, что проценты по договору займа должны быть не выше определенного уровня
- в) о том, что сбор овощей с барского поля после уборки урожая влечет за собой уголовную ответственность
- г) о том, что отныне все нормативные акты нужно делить на главы по сфере правового регулирования

**13. В Судебнике 1550 года было введено важное положение о том, что:**

- а) все последующие законодательные акты должны включаться в Судейник
- б) все нормы, предусмотренные Судейником, не подлежат изменению в дальнейшем
- в) Судейник является единственным источником права России
- г) все нормы, предусмотренные Судейником, подлежат регулярному пересмотру

**14. Стоглав 1551 г.:**

- а) является источником только церковных норм
- б) является источником как светских, так и церковных норм
- в) является источником только светских норм
- г) не является источником права

**15. Домострой:**

- а) является источником только церковных норм
- б) является источником как светских, так и церковных норм
- в) является источником только светских норм
- г) не является источником права

**16. Акты, на основании которых Московское государство, начиная с 40-х гг. XVI в., создавало местные властные структуры и предоставляло местным административным единицам право самостоятельно преследовать и наказывать воров и разбойников – это:**

- а) губные грамоты
- б) неотправленные письма
- в) завещания
- г) жалованные грамоты

**17. Основной целью издания Судебников 1497 года и 1550 года было:**

- а) показать народу его место
- б) желание авторов подчеркнуть отказ от прежних устаревших правил поведения
- в) стремление их авторов увековечить своё имя в истории права России
- г) стремление их авторов централизовать судебные органы и, следовательно, централизовать государство

**18. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый в середине XVI в., - это:**

- а) Сорокоуст
- б) Устав о форме суда
- в) Указ о единонаследии
- г) Стоглав

**19. Первым сводом законов Московского государства являлся:**

- а) Судебник 1497 г.
- б) Судебник 1550 г.
- в) Соборное Уложение 1649 г.
- г) Стоглав 1551 г.

**Тесты по теме практического занятия № 9. Государство и право России периода развития абсолютной монархии (вторая половина XVIII в.)**

**1. В XVIII в. законодатель стремился определить правовой статус каждой социальной группы. Консолидация дворянства была завершена принятием:**

- а) Жалованной грамоты дворянству
- б) Указа о единонаследии
- в) Жалованной грамоты крестьянству
- г) Жалованной грамоты городам

**2. Чтобы получить потомственное дворянство, следовало дослужиться по Табели о рангах:**

- а) до 8 ранга
- б) до 5 ранга
- в) до 3 ранга
- г) до 1 ранга

**3. Петр III освободил дворян в 1762 г. от обязательной:**

- а) службы
- б) пожизненной службы
- в) податей
- г) уплаты государственной пошлыны при расторжении брака

**4. Государственные крестьяне в XVIII – первой половине XIX в. – это:**

- а) все крестьяне, жившие в России
- б) не закрепощенное лично свободное сельское население, проживающее на казённых землях и несущее повинности в пользу государства
- в) крестьяне, лично зависимые от государства
- г) дети крестьян, оставшиеся без родителей, взятые на государственное обеспечение

**5. Феодально-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии, назывались:**

- а) царскими крестьянами
- б) дворцовыми крестьянами
- в) государственными крестьянами
- г) закупами

**6. Совокупность правовых норм, оформляющих и закрепляющих средствами государственного принуждения право феодала-помещика или государства на труд, имущество и личность крестьян – это:**

- а) частное право
- б) гражданское право
- в) крепостное право
- г) манориальное право

**7. Феодальная рента в виде принудительных натуральных или денежных платежей, взимаемых феодалом-землевладельцем с живших на его земле крестьян – это:**

- а) рельеф
- б) облихование
- в) барщина
- г) оброк

**8. Группа людей в России, наделенных закрепленными в законе или в обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству – это:**

- а) варна
- б) класс
- в) сословие
- г) подать

**9. Мещане (городские жители) согласно Жалованной грамоте городам 1785 г., как и дворяне, получили право:**

- а) не платить податей

- б) иметь свои корпоративные объединения
- в) покупать и продавать деревни
- г) приобретать лес в собственность

**10. Крестьяне, принадлежавшие не лицу, а фабрике или заводу, являвшиеся фактически крепостными рабочими – это:**

- а) крепостные крестьяне
- б) государственные крестьяне
- в) временнообязанные крестьяне
- г) посессионные крестьяне

**11. Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства 1785 г. предоставила дворянам, в частности, такие права, как (несколько правильных ответов):**

- а) входить в покои к императрице без предварительного уведомления
- б) не платить личных податей
- в) не принимать на постой в своем доме солдат
- г) освобождение от телесных наказаний

**12. В XVIII в. население городов делилось на:**

- а) знатных, регулярных граждан и «подлых людей»
- б) купцов и ремесленников
- в) знатных и незнатных граждан
- г) регулярных и нерегулярных граждан

**13. По регламенту Главного магистрата 1721 г. «подлыми людьми» считались:**

- а) те, кто подло изменил своему супругу (супруге)
- б) те, кто совершал подлые преступления – нападал на беззащитных стариков
- в) люди, работающие «в черных работах»
- г) те, кого таковыми признали на общих собраниях

**14. Акты гражданского состояния до 1917 г. велись в России:**

- а) земскими управами
- б) губными избами
- в) Избранной радой
- г) церковью

**15. Святейший Синод в XVIII в. – это:**

- а) законосовещательный государственный орган
- б) орган исполнительной власти
- в) орган, ведавший делами церкви
- г) орган, ведавший делами Сибири

**16. Абсолютизм – это:**

- а) формально неограниченная монархия
- б) раннефеодальная монархия
- в) признак унитарного государства
- г) форма государственного устройства

**17. Органами центрального государственного управления в России, учрежденными Петром Первым и просуществовавшими до начала XIX в, были:**

- а) приказы



- б) министерства
- в) коллегии
- г) губные избы

**18. Коллегии как органы центрального государственного управления были:**

- а) преемниками приказов и предшественниками министерств
- б) преемниками министерств и предшественниками приказов
- в) преемниками десятичной системы управления и предшественниками дворцово-вотчинной системы управления
- г) преемниками дворцово-вотчинной системы управления и предшественниками десятичной системы управления

**19. К числу характеристик коллегий как органов центрального государственного управления, по мнению Петра Первого, не относилось следующее:**

- а) их коллегиальная организация работы
- б) правильное системное распределение основных отраслей государственного управления между ними
- в) их ограниченное число по сравнению с приказами, которых было более 40
- г) конкуренция полномочий как между коллегиями, так и с другими ведомствами

**20. Императрица Анна Иоановна для восхождения на Российский престол должна была:**

- а) выплатить контрибуцию
- б) провести секуляризацию
- в) подписать кондиции
- г) родить наследника

**21. «Кондиции», составленные Верховным тайным советом для подписания курляндской герцогиней Анной Иоановной для восхождения на Российский престол, не включали такого условия, как:**

- а) обязанность не вступать в брак
- б) править вместе с Верховным тайным советом
- в) обязанность не назначать себе наследника
- г) провести кодификацию

**22. Сенат в XVIII в. представлял собой:**

- а) высший орган власти отраслевой компетенции
- б) высший орган власти специальной компетенции
- в) высший судебный орган
- г) высший орган власти общей компетенции

**23. Указы XVIII в. как источники права характеризуются (несколько правильных ответов):**

- а) многочисленностью
- б) противоречивостью
- в) смешением незначительных индивидуальных распоряжений с законами
- г) обязательным наличием глоссариев

**24. Источниками права в России XVIII в. не были:**

- а) регламенты
- б) указы императора
- в) манифесты императора

г) указы президента

**25. Законодательный акт, изданный правительством Екатерины Второй в 1785 году, закреплявший единый сословный статус всего населения городов независимо от профессиональных занятий – это:**

- а) Устав о городах
- б) Жалованная грамота городам
- в) Положение о городской жизни
- г) Свод законов Российской Империи

**26. Систематический свод дворянских привилегий, изданный в 1785 году – это:**

- а) Жалованная грамота дворянству
- б) Полное собрание законов Российской Империи
- в) Регламент для дворян
- г) Императорская забота – дворянам!

**27. Один из источников права России, начиная с XVIII в., издаваемый только монархом и содержащий наиболее значимые сообщения – о вступлении монарха на престол, об объявлении войны или заключении мира, о крупных политических акциях, – это:**

- а) указ
- б) регламент
- в) манифест
- г) устав

### **Тесты по теме практического занятия № 10. Российское государство в первой половине XIX в.**

**1. Наказания по уголовному праву середины XIX века делились:**

- а) уголовные и гражданские
- б) исправительные и устрашающие
- в) уголовные и исправительные
- г) условные и безусловные

**2. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по Указу 1803 года, именовались:**

- а) вольноотпущенниками
- б) смердами
- в) вольными хлебопашцами
- г) белыми людьми

**3. Временнообязанными крестьянами именовались:**

- а) крестьяне, которые взяли в долг деньги
- б) крестьяне, которых отправляли служить в армию
- в) бывшие крепостные крестьяне, которые ещё не расплатились по выкупной сделке на землю после крестьянской реформы 1861 года
- г) крестьяне, которые были обязаны платить оброк

**4. Государственные крестьяне в XVIII – первой половине XIX в. – это:**

- а) все крестьяне, жившие в России
- б) не закрепощенное лично свободное сельское население, проживающее на казённых землях и несущее повинности в пользу государства

- в) крестьяне, лично зависимые от государства
- г) дети крестьян, оставшиеся без родителей, взятые на государственное обеспечение

**5. Совокупность правовых норм, оформляющих и закрепляющих средствами государственного принуждения право феодала-помещика или государства на труд, имущество и личность крестьян – это:**

- а) частное право
- б) гражданское право
- в) крепостное право
- г) манориальное право

**6. Феодалная рента в виде принудительных натуральных или денежных платежей, взимавшихся феодалом-землевладельцем с живших на его земле крестьян – это:**

- а) рельеф
- б) облихование
- в) барщина
- г) оброк

**7. Гражданская дееспособность в России XIX в. зависела (несколько правильных ответов):**

- а) от сословной принадлежности
- б) от национальной принадлежности
- в) от уровня образования
- г) от возраста

**8. В Основных законах Российской империи был сформулирован:**

- а) правовой статус императора
- б) порядок престолонаследия
- в) полномочия императора
- г) все эти положения

**9. Высший законосовещательный орган при императоре Александре I с 1810 г.:**

- а) Непременный совет
- б) Государственный совет
- в) Сенат
- г) Собственная Его Императорского Величества Канцелярия

**10. Проект конституционных преобразований Павла Пестеля предусматривал установление в России:**

- а) республики
- б) ограниченной монархии с сильной властью императора
- в) ограниченной монархии с сильным парламентом
- г) неограниченной монархии

**11. Проект конституционных преобразований Никиты Муравьева предусматривал установление в России:**

- а) президентской республики
- б) парламентской республики
- в) ограниченной монархии с двухпалатным парламентом
- г) неограниченной монархии

**12. Сенат в первой половине XIX века изменил свои функции. Он стал:**

- а) высшим судебным органом власти
- б) высшим органом исполнительной власти
- в) высшим законосовещательным органом при императоре
- г) высшим церковным органом

**13. Государственный совет учрежден:**

- а) в 1810г.
- б) в 1802г.
- в) в 1801 г.
- г) в 1805 г.

**14. Выдающийся русский государственный деятель-реформатор XIX в., в частности, возглавивший кодификационные работы – это:**

- а) Петражицкий
- б) Сперанский
- в) Аракчеев
- г) Новгородцев

**15. «Император Российский есть монарх самодержавной и неограниченный. Повиноваться верховной власти не только за страх, но и за совесть сам Бог повелевает». Это положение зафиксировано в (несколько правильных ответов):**

- а) Конституции Царства Польского
- б) Уставе о государственной службе
- в) Своде законов Российской Империи
- г) Полном собрании законов Российской Империи

**16. Высшее законосовещательное учреждение России XIX в. – начала XX в. – это:**

- а) Земский собор
- б) Законодательное собрание
- в) Государственный совет
- г) Министерство финансов

**17. В России до середины XIX в. название различных денежных налогов с зависимого населения:**

- а) рента
- б) взносы
- в) оброк
- г) подати

**18. Комитет министров появился в России:**

- а) в ходе серьезных преобразований государственного устройства в 1905-1907 гг.
- б) после появления коллегий в начале XVIII в. в качестве координирующего органа
- в) после появления министерств в начале XX в. в качестве координирующего органа
- г) после появления министерств в начале XIX в. в качестве координирующего органа

**Тесты по теме практического занятия № 13.**

**Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.)**

**1. В ходе первой русской революции 1905-1907 гг. сословная структура общества**

- а) начала рушиться, границы между сословиями начали стираться, переход в другое правовое состояние облегчился
- б) была окончательно нормативно закреплена
- в) изменилась и дополнилась такими сословиями, как рабочие и буржуазия
- г) изменилась и дополнилась такими сословиями, как духовенство и эспманы

**2. На рубеже XIX - XX в. Россия представляла собой:**

- а) конституционную монархию
- б) абсолютную монархию
- в) парламентскую монархию
- г) парламентскую республику

**3. Высшее законосовещательное учреждение России XIX в. – начала XX в. – это:**

- а) Земский собор
- б) Законодательное собрание
- в) Государственный совет
- г) Министерство финансов

**4. Последствия буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. (несколько правильных ответов):**

- а) смена формы правления
- б) смена политического режима
- в) смена формы государственного устройства
- г) смена правящей элиты

**5. В результате буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.:**

- а) форма правления сменилась на республику
- б) установилась новая форма правления – абсолютная монархия
- в) установилась новая форма правления – ограниченная монархия
- г) дворцово-вотчинная система управления сменилась на министерскую

**6. В результате буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.:**

- а) форма государственного устройства сменилась на унитарную
- б) форма государственного устройства сменилась на федеративную
- в) форма государственного устройства сменилась на конфедеративную
- г) форма государственного устройства не изменилась, а осталась, как и прежде, унитарной

**7. В результате буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.:**

- а) изменился политический режим с авторитарного на тоталитарный
- б) изменился политический режим с тоталитарного на авторитарный
- в) изменился политический режим с демократического на тоталитарный
- г) изменился политический режим с авторитарного на демократический

**8. С внесением 11.12.1905 г. изменений в Положение о выборах в Государственную думу от 06 августа 1905 г. (несколько правильных ответов):**

- а) сужен круг избирателей за счёт повышения имущественного ценза
- б) расширен круг избирателей за счёт включения в него посессионных крестьян
- в) расширен круг избирателей за счёт понижения имущественного ценза
- г) расширен круг избирателей за счёт включения в него рабочих

**9. В Манифесте об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. Император (несколько правильных ответов):**

- а) обещал дать обществу законодательный орган власти
- б) обещал наделить избирательными всех подданных с 21 года
- в) даровал населению незыблемые основы гражданской свободы
- г) даровал населению свободу совести, слова, собраний и союзов

**10. Согласно Учреждения Государственной от 06 августа 1905 г. Государственная дума должна была стать:**

- а) законодательным органом власти
- б) законосовещательным органом власти
- в) исполнительным органом власти
- г) высшим органом власти без полномочий

**11. Право законодательной инициативы по внесению изменений в Основные государственные законы согласно Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. принадлежит:**

- а) только Государю императору
- б) Государственной думе
- в) Государственной думе и Государю императору
- г) Государственной думе, Государственному совету и Государю императору

**12. Законодательная власть согласно Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. осуществляется:**

- а) только Государём императором
- б) Государственной думой
- в) Государственной думой и Государём императором совместно
- г) Государственной думой, Государственным советом и Государём императором совместно

**13. Согласно Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. Император мог самостоятельно издавать законы при одновременном наличии следующих условий:**

- а) требуются деньги на содержание двора, Совет министров выразил согласие на введение новых налогов, император произвёл расчёт требуемых сумм
- б) имеют место чрезвычайные обстоятельства, Государственная дума находится на каникулах или распущена (не заседает)
- в) 60% крестьян обратились к Императору с просьбой об издании нового закона, правительство распущено, то есть согласовывать законопроект не с кем
- г) 10% дворян обратились к Императору с просьбой об издании нового закона, правительство распущено, то есть согласовывать законопроект не с кем

**14. В законодательной процедуре согласно Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г. задействованы:**

- а) два органа государственной власти
- б) четыре органа государственной власти
- в) три органа государственной власти
- г) два органа государственной и два органа местной власти

**15. реформа государственного совета от 20 февраля 1906 г. заключалась в том, что:**

- а) Государственный совет стал законосовещательным органом
- б) Государственный совет стал законодательным органом
- в) Государственный совет стал исполнительным органом
- г) Государственный совет стал судебным органом

**Тесты по теме практического занятия № 15.**  
**Создание Советского государства и его конституционное оформление.**  
**Разработка первой в истории России Конституции**

**1. Начало конституированию советского государства было положено:**

- а) на II съезде Советов рабочих и солдатских депутатов (октябрь 1917 г.)
- б) на I съезде Советов рабочих и солдатских депутатов (июнь 1917 г.)
- в) на III съезде Советов рабочих и солдатских депутатов (январь 1918 г.)
- г) на Учредительном собрании (январь 1918 г.)

**2. Первым документом, возвестившем о появлении Советской республики, является:**

- а) Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!»
- б) Декрет о мире
- в) Конституция РСФСР
- г) Декрет о суде № 1

**3. Декрет о мире, принятый на II съезде Советов рабочих и солдатских депутатов, в частности, закреплял такие идеи, как (несколько правильных ответов):**

- а) начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире
- б) справедливым демократическим миром является мир без аннексий и контрибуций
- в) отмена тайной дипломатии
- г) заключение трехмесячного перемирия, во время которого будут выработаны условия мирного договора
- д) передать территории Финляндии германской стороне

**4. Декрет о земле, принятый на II съезде Советов рабочих и солдатских депутатов, в частности, закреплял такие идеи, как (несколько правильных ответов):**

- а) помещичья собственность на землю отменяется
- б) вся земля переходит в пользование всех трудящихся на ней
- в) право пользования землей получают все граждане, желающие обрабатывать её своим трудом
- г) наёмный труд не допускается
- д) помещики, показавшие свою преданность делу революции, могут сохранить свои земли в собственности

**5. Принципы национальной политики большевиков были впервые закреплены:**

- а) в Декларации прав народов России
- б) в Декрете о мире
- в) в Конституции РСФСР
- г) в Конституции СССР

**6. Первая советская конституция была принята:**

- а) в июле 1918 г.
- б) в октябре 1917 г.
- в) в январе 1924 г.
- г) в декабре 1936 г.

**7. Конституция РСФСР 1918 г. определяла Россию как (несколько правильных ответов):**

- а) республику
- б) федерацию

- в) унитарное государство (Государство российское едино и неделимо)
- г) монархию

**8. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла за российскими гражданами:**

- а) только политические права
- б) политические и социальные права
- в) политические, культурные и социальные права
- г) только культурные и социальные права

**9. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла за российскими гражданами:**

- а) трудовую и воинскую повинность
- б) только обязанность трудиться
- в) только воинскую повинность
- г) трудовую и воинскую повинность, а также обязанность платить законно установленные налоги

**10. Высшим органом власти РСФСР по Конституции РСФСР 1918 г. был:**

- а) Всероссийский съезд Советов
- б) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- в) Съезд народных депутатов
- г) Верховный совет
- д) Совет народных комиссаров

**11. Избирательным правом по Конституции РСФСР 1918 г. пользовались лица, отвечающие следующим условиям (несколько правильных ответов):**

- а) достигшие 18 лет
- б) добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом или служащие в Советской Армии
- в) мужского пола
- г) с годовым доходом не менее 10 рублей
- д) имеющие образование не менее восьми классов

**12. Избирательным правом по Конституции РСФСР 1918 г. наделялись:**

- а) лица обоего пола с 18 лет
- б) только мужчины
- в) мужчины с 18 лет и женщины с 21 года
- г) все мужчины и замужние женщины
- д) лица обоего пола с 21 года

**13. Избирательного права по Конституции 1918 г. лишались, в частности (несколько правильных ответов):**

- а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли
- б) лица, живущие на нетрудовой доход
- в) частные торговцы
- г) лица, занятые домашним хозяйством, не пользующиеся наёмным трудом для извлечения прибыли, обеспечивающие рабочим и солдатам средства к существованию

**14. Учредительное собрание России работало:**

- а) 5 января 1918 г.
- б) 6 февраля 1918 г.
- в) 7 марта 1918 г.
- г) 8 апреля 1918 г.



**15. На Учредительном собрании 1918 г. были проведены следующие виды работ (несколько правильных ответов):**

- а) на повестку дня поставлен вопрос о верности союзникам и продолжении войны
- в) на повестку дня поставлен вопрос об организации государственной власти
- г) подвергнуты осуждению действия революционных партий по захвату власти
- д) решен вопрос о верности союзникам и продолжении войны
- ж) решен вопрос об организации государственной власти

**16. Избирательного права по Конституции 1918 г. лишались, в частности (несколько правильных ответов):**

- а) духовные служители церквей
- б) служащие бывшей полиции
- в) члены царствовавшего в России дома
- г) лица, занятые домашним хозяйством, не пользующиеся наёмным трудом для извлечения прибыли, обеспечивающие рабочим и солдатам средства к существованию

### **Тесты по теме практического занятия № 16.**

**Создание основ советского права: разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг.**

**1. После Октябрьской революции новая судебная система советской республики была создана:**

- а) тремя Декретами о суде
- б) одним Декретом о суде от 24.11.1917 г.
- г) Конституцией 1918 г.
- д) законом о судеустройстве 1918 г.

**2. Декрет о суде № 1 закреплял, в частности, следующие положения (несколько правильных ответов):**

- а) упразднить донныне существующие суды
- б) отныне местные судьи избираются на основании прямых демократических выборов
- в) сохранить функции донныне существующих судебных следователей
- г) защитниками в суде могут быть только лица с высшим юридическим образованием

**3. Декрет о суде № 1 закреплял, в частности, следующие положения (несколько правильных ответов):**

- а) основную массу дел (гражданские – ценою до 3 тыс. руб., уголовные – наказание не свыше 2 лет) рассматривают местные суды
- б) приговоры и решения местных судов окончательны и обжалованию в апелляционном порядке не подлежат
- в) приговоры и решения местных судов подлежат обжалованию в апелляционном порядке
- г) в кассационном порядке допускается обжалование любых дел 10-дневный срок

**4. Декрет о суде № 1 определил судебную систему в следующем виде:**

- а) одновременно существует система местных судов и система революционных трибуналов
- б) существует только система местных судов
- в) существует только система революционных трибуналов
- г) существует система местных судов, общественная юстиция в виде товарищеских судов на предприятиях и по месту жительства и система революционных трибуналов

**5. Декрет о суде № 1 закреплял, в частности, следующие положения, касающиеся источников права (несколько правильных ответов):**

- а) руководствоваться законами свергнутых правительств лишь постольку, поскольку таковые не отменены революцией и не противоречат революционной совести и революционному правосознанию
- б) отменёнными признаются все законы, противоречащие декретам ЦИК, СНК и программе-минимум РСДРП
- в) отменёнными признаются все законы, противоречащие только декретам ЦИК и СНК, противоречие старых законов программе-минимум РСДРП не лишает старые законы юридической силы
- г) законы свергнутых правительств отменяются полностью и безоговорочно

**6. Для рассмотрения дел, превышающих подсудность местного суда Декретом о суде № 2 создаётся:**

- а) система окружных народных судов
- б) система местных судов
- в) система революционных трибуналов
- г) Верховный суд

**7. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что акты гражданского состояния:**

- а) ведутся исключительно гражданской властью
- б) ведутся церковными приходами
- в) ведутся как гражданской властью, так и церковными приходами
- г) ведутся ВЦИКом

**8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:**

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожитие

**9. Браки, заключенные церковью до 20 декабря 1917 г.:**

- а) сохраняли силу без всякой перерегистрации в отделе записей актов гражданского состояния
- б) сохраняли силу, если были перерегистрированы в отделе записей актов гражданского состояния
- в) сохраняли силу без всякой перерегистрации в отделе записей актов гражданского состояния, если супруги состояли в нем к 20.12.1917 г. не менее 10 лет
- г) сохраняли силу без всякой перерегистрации в отделе записей актов гражданского состояния, если в браке имелись дети

**10. Брачный возраст, установленный Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.:**

- а) не отличался от брачного возраста, установленного Сводом законов РИ
- б) отличался от брачного возраста, установленного Сводом законов РИ
- в) отличался только для мужа от брачного возраста, установленного Сводом законов РИ
- г) отличался только для жены от брачного возраста, установленного Сводом законов РИ

**11. Брачный возраст, установленный Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., составлял:**

- а) 16 лет для невесты и 18 лет для жениха
- б) 17 лет для невесты и 18 лет для жениха
- в) 18 лет для обоих
- г) 16 лет для обоих

**12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.:**

- а) разрешил разводы как по обоюдному согласию сторон, так и по желанию одного из супругов
- б) разрешил разводы по обоюдному согласию сторон
- в) разрешил разводы по строго определенным в законе основаниям
- г) запрещал разводы

**13. Основаниями к разводу по Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. были такие обстоятельства, как (несколько правильных ответов):**

- а) обоюдное согласие супругов
- б) желание одного из супругов развестись
- в) болезнь одного из супругов
- г) прелюбодеяние

**14. Суд по делу об установлении отцовства установил, что мать ребенка в момент зачатия состояла в близких отношениях с несколькими лицами. Как Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. предписывает поступать в этом случае?**

- а) возложить обязанности по содержанию ребёнка на всех лиц, с которыми состояла в близких отношениях мать
- б) возложить обязанности по содержанию ребёнка на первого ответчика, привлеченного к делу истицей, то есть мать ребёнка
- в) возложить обязанности по содержанию ребёнка на самого обеспеченного из этих людей в целях максимального удовлетворения интересов ребёнка
- г) провести расследование и выявить истинного отца, на которого и возложить обязанности по содержанию ребёнка

**15. Верными по Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. являются следующие положения (несколько правильных ответов):**

- а) родительские права осуществляются родителями совместно
- б) при разногласии родителей по поводу воспитания детей спорный вопрос решается местным судом
- в) родительская власть осуществляется отцом
- г) родители могут заключить ребёнка в арестный дом на срок до двух месяцев

**16. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. допускал (несколько правильных ответов):**

- а) отыскание отцовства
- в) наследование внебрачными детьми имущества обоих родителей
- г) усыновление только своих родных детей
- д) усыновление как своих родных, так и чужих детей

**17. Первый советский Кодекс законов о труде появился:**

- а) в декабре 1918 г.
- б) в ноябре 1917 г.
- в) в апреле 1919 г.
- г) в сентябре 1920 г.

**18. Трудовой повинности по КЗоТу 1918 г. подлежали:**

- а) лица с 16 до 50 лет
- б) лица с 18 до 60 лет
- в) мужчины с 16 до 60 лет, женщины с 17 до 50 лет
- г) мужчины с 18 до 60 лет, женщины с 16 до 50 лет

**19. Трудовой повинности по КЗоТу 1918 г. не подлежали:**

- а) лица, утратившие трудоспособность вследствие увечья или болезни
- б) лица с высшим образованием
- в) лица с детьми до двух лет
- г) лица, имеющие звание «Герой соцтруда»

**20. В условиях трудовой повинности люди находили себе работу, а государство обеспечивало всех работой через:**

- а) Отделы распределения рабочей силы
- б) биржи труда
- в) Нарком труда и трудовых отношений
- г) Совет народных комиссаров

**21. КЗоТ 1918 г. запрещал (несколько правильных ответов):**

- а) работать за плату во время отпуска
- б) иметь вторую (дополнительную) оплачиваемую работу
- в) работать сверхурочно
- г) иметь вторую (дополнительную) неоплачиваемую работу

**22. По КЗоТу 1918 г. лица, применяющие свой труд в нескольких местах:**

- а) обязаны заявить, в каком из мест применения труда они желают получать вознаграждение
- б) обязаны известить об этом Отдел распределения рабочей силы для правильного начисления им заработной платы в обоих местах работы
- в) подвергаются уголовному наказанию
- г) получают ежегодную разовую премию за усердие в строительстве социализма

**23. По Декрету ВЦИК об отмене наследования (апрель 1918 г.) в советской России:**

- а) наследственная масса ограничивалась суммой в 10 тысяч рублей, остальное имущество становилось государственным
- б) полностью ликвидировался институт наследования: всё имущество умершего становилось государственным
- в) полностью ликвидировалось только наследование по завещанию, наследование по закону не подверглось нововведениям
- г) наследственная масса ограничивалась суммой в 25 тысяч рублей, остальное имущество становилось государственным

**24. По Декрету ВЦИК о дарениях (май 1918 г.) в советской России:**

- а) запрещено безвозмездное предоставление имущества на сумму свыше 10 тысяч рублей

- б) полностью ликвидировался институт дарения – безвозмездного предоставления имущества
- в) заключение договоров дарения поощрялось, так как это сужало сферу применения денег и вело к их постепенному вытеснению
- г) запрещено безвозмездное предоставление имущества на сумму свыше 25 тысяч рублей

**25. Первым комплексным нормативным актом уголовного права в советской России, содержащим нормы общей части уголовного права:**

- а) стали Руководящие начала по уголовному праву РСФСР
- б) стал Уголовный кодекс РСФСР
- в) Декрет об отмене смертной казни
- г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР

**26. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР представляют собой:**

- а) общую часть уголовного права
- б) особенную часть уголовного права
- в) и общую, и особенную части уголовного права
- г) общую, особенную и специальную часть уголовного права

**27. При назначении наказания на основе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР учитывалось (несколько правильных ответов):**

- а) социальная принадлежность преступника
- б) социальная направленность деяния
- в) степень опасности преступника
- г) степень участия в совершении преступления, если имело место соучастие

**Тесты по теме практического занятия № 17.**

**Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.:**

**разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов**

**1. Первая волна кодификационной работы в советской России:**

- а) приходится на 20-е годы XX в.
- б) приходится на 30-е годы XX в.
- в) приходится на 50-е годы XX в.
- г) растянулась с 1958 г. по 1984 г.

**2. Причинами кодификации законодательства в 20-е годы XX в. были (несколько правильных ответов):**

- а) накопление к этому периоду значительного разрозненного законодательного материала и опыта законодательной деятельности
- б) наличие значительных пробелов в советском законодательстве, закрывать которые точно, то есть отдельными небольшими нормативными актами, было неэффективно
- в) личное требование В.И.Ленина кодифицировать право
- г) необходимость отхода от психологической теории права, когда единственным источником права должен был стать писанный закон

**3. Первый отечественный Гражданский кодекс появился:**

- а) в 1922 г.
- б) в 1924 г.
- в) в 1926 г.
- г) в 1932 г.

**4. ГК РСФСР 1922 г. защищал:**

- а) гражданские права, только если они осуществляются в соответствии с их социально-хозяйственным назначением
- б) гражданские права, только если они прямо названы в самом ГК
- в) любые гражданские права, независимо от каких-либо обстоятельств
- г) гражданские права только государственных и коллективных субъектов; гражданским правам частных лиц не предоставлялась защита ГК

**5. Законодатель при разработке ГК РСФСР 1922 г. исходил из того, что:**

- а) этот кодекс носит временный характер
- б) этот кодекс создаётся на все будущее время, а не на какой-то период
- в) закреплённые в этом кодексе положения имеют непреходящее значение для социалистического уклада жизни

**6. Ссылка ГК РСФСР 1922 г. на то, что защите подлежат только те гражданские права, которые осуществляются в соответствии с их социально-хозяйственным назначением, привела на практике к тому, что (несколько правильных ответов):**

- а) судьи, используя эту оценочную категорию (социально-хозяйственное назначение), получили большой простор для толкования, не будучи связанными четкими правовыми нормами
- б) правоприменитель, используя эту оценочную категорию (социально-хозяйственное назначение), мог притеснять частника, выдвигая на первый план государственные интересы
- в) нэпманы оказались в выгодном положении, так как они занимались производством продукции, следовательно, использовали свои права в соответствии с их социально-хозяйственным назначением
- г) правоприменитель, используя эту оценочную категорию (социально-хозяйственное назначение), стал притеснять государственные предприятия, выдвигая на первый план частные интересы

**7. Существование юридических лиц могло прекращаться в соответствии с ГК РСФСР 1922 г. по следующим основаниям (несколько правильных ответов):**

- а) если оно уклоняется от предусмотренной уставом или договором цели
- б) если его органы в своей деятельности уклоняются в сторону, противную интересам государства
- в) если в данной местности чрезмерно много предприятий, оказывающих те же услуги или предлагающих те же товары
- г) если об этом просят 20 % жителей местности, где юридическое лицо ведёт свою деятельность

**8. ГК РСФСР 1922 г. содержит, в частности, такие положения (несколько правильных ответов):**

- а) деление имущества на движимые и недвижимые упразднено
- б) земля не может быть предметом частного оборота. Владение землею допускается только на правах пользования
- в) имущество делится на движимое и недвижимое
- г) земля передаётся в собственность крестьянам, а фабрики – в собственность рабочим

**9. Согласно ГК РСФСР 1922 г. предметом частной собственности могут быть (несколько правильных ответов):**

- а) торговые и промышленные предприятия, имеющие не более 20 наёмных рабочих (то есть мелкие предприятия)

- б) предметы домашнего обихода, хозяйства
- в) средние торговые и промышленные предприятия на основании правительственной концессии
- г) земля
- д) железные дороги и их подвижной состав

**10. В случае отсутствия в УК РСФСР 1922 г. прямых указаний на отдельные виды преступлений:**

- а) применяется аналогия закона
- б) применяется аналогия социалистического правосознания
- в) лицо считается совершившим деяние, которое уголовно не наказуемо и, следовательно, не подвергается уголовной ответственности
- г) лицо, совершившее такое деяние, судят по закону революции

**11. УК РСФСР 1922 г. ставил на первое место (помещал в первую главу Особенной части) преступления:**

- а) против государства
- б) против церкви
- в) против личности
- г) против имущества

**12. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. закрепил (несколько правильных ответов):**

- а) право государственной собственности на все земли
- б) право трудового пользования землей принадлежит всем гражданам независимо от пола, национальности, вероисповедания
- в) право собственности на землю всех граждан независимо от пола, национальности, вероисповедания
- г) право государственной и частной собственности на землю

**13. В соответствии с Земельным кодексом РСФСР 1922 г.:**

- а) сдача земли в трудовую аренду допускается для временно ослабленных трудовых хозяйств
- б) сдача земли в трудовую аренду допускается любыми хозяйствами
- в) сдача земли в аренду допускается любыми хозяйствами
- г) сдача земли в аренду не допускается

**14. КЗоТ РСФСР 1922 г.:**

- а) не закреплял трудовой повинности граждан РСФСР
- б) закрепил трудовую повинность для лиц с 16 до 50 лет
- в) закрепил трудовую повинность для мужчин с 16 до 50 лет
- г) закрепил трудовую повинность для мужчин с 16 до 50 лет и для женщин с 16 до 45 лет

**15. КЗоТ РСФСР 1922 г. отказался от трудовой повинности, так как:**

- а) в условиях НЭПа, то есть допуска элементов рыночной экономики, работали законы рынка труда
- б) за время действия КЗоТа 1918 г. обнаружилась неэффективность применения трудовой повинности
- в) разработчики нового КЗоТа (1922 г.) применили принцип гуманизма к регулированию трудовых отношений, отказавшись от трудовой повинности
- г) все работы, ради выполнения которых вводилась трудовая повинность по КЗоТу 1918 г., к 1922 г. уже были выполнены

## Тесты по теме практического занятия № 19.

### Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

#### 1. В первый день Великой отечественной войны:

- а) был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении»
- б) был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время»
- в) было принято совместное постановление ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР и СНК СССР «Об образовании Государственного комитета обороны»
- г) был принят Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227

#### 2. Всю полноту власти во время Великой отечественной войны сосредоточил в своих руках такой государственный орган, как:

- а) Государственный комитет обороны
- б) Верховный Совет СССР
- в) Ставка Верховного главного командования
- г) Комитет по эвакуации продовольственных запасов, промышленных товаров и предприятий промышленности

#### 3. Высший орган власти по Конституции СССР 1936 г. – Верховный совет СССР – во время Великой отечественной войны:

- а) созывался на сессии всего три раза за время войны – в 1942 г., 1944 г. и 1945 г.
- б) созывался на сессии, как и положено по Конституции, два раза в год. Этот порядок во время войны не нарушался
- в) созывался на сессии, как и положено по Конституции, один раз в год. Этот порядок во время войны не нарушался
- г) собирался чаще, чем положено по Конституции, так как было очень много важных вопросов, не терпящих отлагательства

#### 4. Согласно указу Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. в местностях, объявленных на военном положении, все функции органов государственной власти, принадлежат:

- а) военным советам, а там, где нет военных советов – высшему командованию войсковых соединений
- б) Государственному комитету обороны и его местным отделениям
- в) Государственному комитету обороны
- г) высшему органу власти по Конституции – Верховному совету СССР. Его распоряжения имеют прямое действие на всей территории страны

#### 5. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» от 26.06.1941 г.:

- а) предоставил директорам предприятий право устанавливать для рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от одного до трёх часов в день
- б) предоставил директорам предприятий право устанавливать для рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от трёх до пяти часов в день
- в) установил для всех рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от трёх до пяти часов в день
- г) установил рабочий день продолжительностью 11 часов в связи с военным временем

#### 6. Приказ Народного Комиссара обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 известен тем, что установил:

- а) необходимость и порядок создания заградительных отрядов



- б) всеобщую трудовую мобилизацию трудоспособного населения
- в) «сухой закон» в армии
- г) уголовную ответственность за сбор урожая с колхозных полей

**7. Функция заградительных отрядов, создаваемых на основе Приказа Народного Комиссара обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227, заключалась в том, чтобы:**

- а) стоять в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и в случае паники и беспорядочного отхода частей этих дивизий расстреливать на месте паникёров и трусов
- б) стоять в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и в случае паники и беспорядочного отхода частей этих дивизий внезапно выходить из засады им на помощь
- в) стоять в окружении промышленных предприятий, которые не удалось эвакуировать, и заграждать путь к ним немецко-фашистским захватчикам
- г) стоять в окружении небольших населенных пунктов, на защиту которых нецелесообразно выделять крупные военные соединения, и заграждать путь к ним немецко-фашистским захватчикам

**8. В годы Великой отечественной войны полномочными признавались сессии местных Советов:**

- а) если на них присутствовало  $\frac{2}{3}$  имеющихся в наличии в этой местности от состава депутатов
- б) если на них присутствовало  $\frac{2}{3}$  избранных депутатов
- в) если на них присутствовало  $\frac{1}{3}$  избранных депутатов
- г) если на них присутствовало  $\frac{1}{3}$  имеющихся в наличии в этой местности состава депутатов

**9. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства...» от 08.07.1944 г., в частности, устанавливал:**

- а) только зарегистрированный брак порождает права и обязанности супругов
- б) как зарегистрированный брак, так и фактическое брачное сожителство порождает права и обязанности супругов
- в) регистрация брака полностью отменена, так как в условиях военного времени осуществить процедуру регистрации крайне сложно
- г) брак, зарегистрированный по церковным правилам в период с 22 июня 1941 г. и до окончания войны, порождает права и обязанности супругов

**10. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства...» от 08.07.1944 г., в частности, закреплял:**

- а) только судебный порядок развода, причем первая инстанция обязана была примирять супругов, а решение о разводе мог вынести только суд второй инстанции
- б) только судебный порядок развода, но неявка ответчика в суд не препятствовала вынесению решения о разводе в первом же заседании
- в) запрет на разводы

**11. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства...» от 08.07.1944 г., в частности, установил:**

- а) единовременное пособие матерям, родившим третьего и каждого последующего ребенка (вместо седьмого и последующего)
- б) запрет развода при наличии несовершеннолетних детей

- в) единовременное пособие матерям, родившим седьмого и каждого последующего ребенка (вместо третьего и последующего)
- г) только судебный порядок развода, но неявка ответчика в суд не препятствовала вынесению решения о разводе в первом же заседании

**12. В числе мер, направленных на повышение рождаемости в годы Великой отечественной войны, были (несколько правильных ответов):**

- а) налог на холостяков
- б) налог на малолетних (один и два ребёнка)
- в) повышенная зарплата многодетным матерям
- г) льготы на проезд в транспорте многодетным матерям и их детям

**13. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР «О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве» от 13.02.1942 г. лица, уклоняющиеся от мобилизации:**

- а) привлекаются к уголовной ответственности
- б) привлекаются к административной ответственности
- в) привлекаются к дисциплинарной ответственности
- г) привлекаются к гражданско-правовой ответственности

**14. В числе мер, направленных на повышение рождаемости в годы Великой отечественной войны, были (несколько правильных ответов):**

- а) налог на холостяков
- б) пособия одиноким матерям
- в) повышенная зарплата многодетным матерям
- г) льготы на проезд в транспорте многодетным матерям и их детям

**15. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР «О наследниках по закону и по завещанию» от 14.03.1945 г. (несколько правильных ответов):**

- а) появились новые категории наследников по закону: трудоспособные родители и братья и сёстры умершего
- б) при отсутствии законных наследников наследодатель мог завещать своё имущество не только государственным органам и общественным организациям, но и любому лицу
- в) появились новые категории наследников по закону: нетрудоспособные родители и нетрудоспособные братья и сёстры умершего
- г) при отсутствии законных наследников наследодатель мог завещать своё имущество только государственным органам и общественным организациям

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (заочная форма обучения)**

#### **Задачи к темам практических занятий заочной формы обучения**

#### **Задачи по Соборному Уложению к теме практического занятия № 1**

19. Андрия'н, не будучи православным верующим, а являясь атеистом, вошёл в храм во время вечерней службы и стал задавать вопросы диакону, читающему Евангелие, по тексту прочитанного, причём в очень резком негативном ключе, с сарказмом. Вопросов было так много, что служба оказалась сорвана. Попытки вывести Андриана из храма успехом не увенчались. При этом Андриан был трезв, неприличных выражений не использовал. Какое наказание ждёт Андриана?

20. Государю стало известно, что Гурья'н замыслил опоить его сонным зельем и во время сна государя украсть драгоценности. Но известно, что сонное зелье очень трудно рассчитать так, чтобы человек просто проспался и не получил вреда здоровью. Какое наказание ждёт Гурьяна?
21. Золотых дел мастер Нау'м в золото, принесённое заказчиком для изготовления изделия, подмешивал медь, чтобы выйти на нужный вес, а «лишнее» золото оставлял себе. Какое его ждёт наказание? Должен ли что-то Наум своим пострадавшим от него заказчикам?
22. Изо'т в государевом дворе обозвал (обесчестил словом) Капито'на. Капитон бил челом государю об управе на бесчинника Изота. Что ждёт Изота?
23. Иса'й в присутствии государя замахнулся саблей на своего недруга, но не ударил, а хотел оскорбить. Наказуемо ли деяние Исаея?
24. Лука' промышлял тем, что в подлинных государевых грамотах на землю изменял площадь предоставляемого участка. Об этом стало известно. Что будет с Лукой?
25. О'сип решил Московским государством завладеть и государем быть. Об этом стало известно. Что будет с Осипом? Достанется ли его имущество его наследникам? Жена и младшие дети Осипа о его планах не знали, а старший сын знал и отговаривал отца от такого предприятия. Что будет с женой и детьми Осипа?
26. Отец убил сына. Какое его ждёт наказание?
27. Прокл защищал свой дом от напавших разбойников. Одного из них он убил. Какое его ждёт наказание и почему?
28. Северья'н подговорил Полика'рпа убить купца, который будет ехать за товаром через безлюдную дорогу с большой суммой денег. Северьян обещал Поликарпу 10% от суммы, изъятой у купца. Данный заговор оказался раскрытым. Кто из заговорщиков будет наказан и как?
29. Си'дор считал, что Феду'л захватил часть его участка путём засеивания своего участка и части участка Сидора, и каждый год захватывал всё больше и больше участка Сидора. Одновременно Федул переставлял каждый год на небольшое расстояние межевые знаки, расширяя свой участок за счёт участка Сидора. Никакие увещания Сидора на Федула не воздействовали. Рассерженный Сидор вырвал межевые столбы, заровнял ямы, в которых они были. Имел ли право так поступать Сидор? Что предписывает право ему в сложившейся ситуации?
30. Сын убил отца. Какое его ждёт наказание?
31. Трофи'м убил поклонника своей жены, подкараулив его вечером по дороге домой. Какое его ждёт наказание?
32. У Никано'ра был брат – судья. Друг Никанора обратился к Никанору с просьбой помочь решить в его пользу дело в суде, которое рассматривает брат Никанора. Никанор согласился, взял от своего друга деньги в качестве благодарности судье за решение дела в пользу друга, но с братом не разговаривал и денег ему не передавал. Брат-судья решил дело по справедливости не в пользу друга Никанора. Никанор возмутился, и преступное деяние Никанора раскрылось. Будет ли Никанор наказан и как?
33. Улья'н в пьяном виде подрался с собутыльником и, не рассчитав сил, убил его. Какое его ждёт наказание?
34. Харла'м продал свою вотчину трижды. Три покупателя встретились в усадьбе и поняли, что они стали жертвами мошенника Харлама. Кому из них достанется вотчина? Накажут ли и как Харлама?
35. Четверо братьев имели от отца вотчину. Ими было принято решение продать её и поделить деньги. Четвёртый младший брат был малолетним, поэтому в сделке не участвовал, он жил с одним из братьев. Его доля вырученных от продажи вотчины средств была вручена тому брату, с которым он жил. Через семнадцать лет младший брат достиг двадцатилетия, решил жениться и потребовал свою долю денег от брата, который забрал

эти деньги. Этот брат сказал, что денег нет, так как они истрачены на содержание младшего брата. Как разрешится это дело?

36. Яки'м был впервые пойман на краже. А Фирс – на третьей краже. Какие наказания предусмотрены для Якима и для Фирса?

### Практическое задание к теме № 1.

#### Сравнительная характеристика институтов права

Название институтов	Русская Правда	Псковская судная грамота	Судебник 1497, 1550 гг.	Соборное уложение 1649 г.
Вещное право				
Обязательственное право				
Наследственное право				
Уголовное право				
Судебный процесс				

#### Задачи по Своду законов Российской империи 1832 г. к теме практического занятия № 2

1. Николай, 1816 года рождения, после церковной литургии уведомил священника своего прихода о намерении заключить брак с Матреной, которая была старше жениха на два года. Есть ли законные препятствия для этого брачного союза?

2. Дворянин Смольяницкий потребовал включить в рядную запись положение об уплате неустойки в случае, если бракосочетание между ним и девицей дворянского рода Нарышкиной не состоится. Законно ли это требование?

3. Ильинский был лишен всех прав состояния по приговору суда. Действительно ли будет составленное им завещание, в котором он даёт распоряжения о своём имуществе на случай смерти?

4. Грибоедов решил оформить дарственную запись на родовое имение в Мценском уезде Орловской губернии на имя своего сослуживца Михайловского. Имеет ли право Грибоедов совершить эту сделку?

5. Мог ли быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу под присягой подданный Российской империи 1820 года рождения?

6. Крестьянин совершил убийство своего помещика. На какой орган будет возложено следствие по этому делу?

### Практическое задание к теме № 6.

#### Составить таблицу по сравнительной характеристике советских Конституций

Критерии сравнения	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.
Форма государственного правления, система органов государственной власти				

Форма государственного устройства (принципы советского федерализма)				
Форма политического режима, права и свободы граждан, избирательное право				

### Задания для выполнения контрольных работ

#### Вариант I

1. Дайте характеристику видов преступлений и наказаний используя статьи «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» 1919 года.
2. Проанализируйте изменения в гражданском праве в 1941-1953 годах.

#### Вариант II

1. Проанализируйте первые декреты советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декларацию прав народов России 1917 года.
2. Расскажите о развитии административного законодательства СССР в 1980-е годы.

#### Вариант III

1. Охарактеризуйте судебные реформы 1922 и 1938 годов.
2. Изложите содержание нормативно-правовых актов, изменивших трудовое законодательство с 1936 по 1953 годы.

#### Вариант IV

1. Расскажите о создании советской судебной системы на основе Декретов о суде № 1, 2, 3.
2. Дайте характеристику Гражданского кодекса РСФСР 1922 года.

#### Вариант V

1. Дайте характеристику Уголовному кодексу РСФСР 1922 года.
2. Охарактеризуйте развитие советского процессуального законодательства в 60-е годы.

#### Вариант VI

1. Сравните основные положения Примерных уставов сельхозартели 1930 и 1935 годов.
2. Дайте характеристику Основам уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и закону «Об уголовной ответственности за государственные преступления» 1958 года.

#### Вариант VII

1. Дайте характеристику развития трудового законодательства с 1917 по 1922 год включительно.
2. Охарактеризуйте развитие советского природноресурсового и природноохрнительного законодательства в 70-е – 80-е годы.

### Вариант VIII

1. Охарактеризуйте развитие брачно-семейного законодательства с 1918 по 1926 год включительно.
2. Дайте характеристику Основам гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года.

### Вариант IX

1. Проанализируйте законодательство, регулирующее деятельность советских правоохранительных органов с 1918 по 1953 годы.
2. Расскажите о развитии колхозного права в 60-е годы.

### Вариант X

1. Расскажите об изменениях в брачно-семейном праве с 1941 по 1969 год включительно.
2. Охарактеризуйте развитие советского жилищного законодательства в 80-е годы.

## **Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### Перечень вопросов к зачёту, изучаемых дисциплиной «История государства и права России»

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности (складывание признаков государства у восточных славян).
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
7. Наследование в Киевской Руси.
8. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
9. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
10. Судебный процесс в Киевской Руси.
11. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
12. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
13. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
14. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
15. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
16. Судебники 1497 г. и 1550 г.: общая характеристика.
17. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
18. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
19. Виды вещных прав на землю по Соборному уложению 1649 г.
20. Высшие органы государственной власти России в первой половине XVIII в.
21. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г.
22. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
23. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
24. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.

25. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
26. Особенности абсолютной монархии в России.
27. Государственный строй России в первой половине XIX в.
28. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
29. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
30. Вещное право в первой половине XIX в.
31. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
33. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.

Перечень вопросов к экзамену, изучаемых дисциплиной  
«История государства и права России»

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности (складывание признаков государства у восточных славян).
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
7. Наследование в Киевской Руси.
8. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
9. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
10. Судебный процесс в Киевской Руси.
11. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
12. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
13. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
14. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
15. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
16. Судебники 1497 г. и 1550 г.: общая характеристика.
17. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
18. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
19. Виды вещных прав на землю по Соборному уложению 1649 г.
20. Высшие органы государственной власти России в первой половине XVIII в.
21. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г.
22. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
23. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
24. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
25. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
26. Особенности абсолютной монархии в России.

27. Государственный строй России в первой половине XIX в.
28. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
29. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
30. Вещное право в первой половине XIX в.
31. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
33. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.
34. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
35. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
36. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
37. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
38. Реформа Государственного совета в 1906 г.
39. Преобразование Совета министров в 1905 г.
40. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
41. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
42. Создание Советского государства в 1917 г.: первые нормативно-правовые акты советской власти.
43. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.
44. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
45. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
46. Создание основ советского уголовного права в 1917-1920 гг.
47. Декреты о суде №№ 1, 2 и 3.
48. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
49. Принципы национальной политики большевиков, утверждённые в 1917 г.
50. Причины и предпосылки образования СССР.
51. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
52. Кодификация права в 20-е гг. XX в.: причины, результаты.
53. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
54. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
55. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
56. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.
57. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
58. Судебная система по Закону о судостроительстве 1938 г.
59. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судостроительстве 1938 г.
60. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
61. Изменения в трудовом праве в годы Великой Отечественной войны.
62. Изменения в брачно-семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
63. Основные изменения в уголовном законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
64. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
65. Трудовое и пенсионное законодательство 1953-1964 гг.
66. Уголовное законодательство 1953-1964 гг.
67. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика. Концепция развитого социализма.
68. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.: общая характеристика, основные институты.
69. КЗоТ РСФСР 1971 г.: общая характеристика, основные институты.



70. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
71. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
72. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.
73. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
74. Федеративный договор 1992 г., его значение.
75. Учреждение поста президента СССР.
76. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
77. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г.
78. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

### **Критерии оценивания по зачету:**

Ответ бакалавра на зачете по дисциплине «История государства и права России» оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, когда студент владеет историческими знаниями по предмету, имеет представление о хронологии возникновения, развития и изменения отечественных государственно-правовых институтов, знает основные этапы истории государства и права России, представляет и может аргументировано объяснить сущность и эволюцию государственно-правовых институтов, владеет юридической терминологией изученных государственно-правовых явлений, способен иллюстрировать примерами теоретические правовые положения; при этом при ответе студент может допускать незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, когда студент не владеет историческими знаниями по предмету, то есть не имеет или имеет неправильное представление о хронологии возникновения, развития и изменения отечественных государственно-правовых институтов, путает основные этапы истории государства и права России, не способен аргументировано объяснить сущность и эволюцию государственно-правовых институтов, не владеет юридической терминологией изученных государственно-правовых явлений, не способен иллюстрировать примерами теоретические правовые положения.

### **Критерии оценивания по экзамену**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

### Критерии оценивания при текущей аттестации

Так как основным видом проверки знаний (видом текущего контроля) студентов по дисциплине «История государства и права России» является устный опрос по вопросам для обсуждения на практическом занятии, то **критериями оценки устного ответа** будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на практическом занятии по дисциплине «История государства и права России» оценивается по четырёхбалльной системе:

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Основным видом проверки умений студентов (видом текущего контроля) по дисциплине «История государства и права России» является решение задач на практическом занятии, критерием оценки этого умения служит достижение/недостижение целей решения задач, то есть разрешение/неразрешение студентом правового казуса.

Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права.

Если студент правильно определил, кому из героев задачи что причитается с указанием номера статьи нормативного акта, на основании которого разрешается казус, то решение задачи оценивается на **«отлично»**.

Если студент допустил незначительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и применимого права, то есть дал в целом правильный ответ на вопрос задачи, но с некоторыми второстепенными погрешностями, то его ответ оценивается на **«хорошо»**.

Если студент допустил ошибку или в определении юридически значимых обстоятельств, или в определении применимого права, что и не позволило ему правильно разрешить казус, но один элемент процесса решения задачи определён верно (или применимое право, или юридически значимые обстоятельства), то его ответ оценивается на оценку **«удовлетворительно»**.

Если студент допустил значительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и неверно выбрал нормы, на основании которых должен быть разрешен казус, но то его решение оценивается на **«неудовлетворительно»**.

Формой текущего контроля выступает также **электронное тестирование** с использованием средств Microsoft Forms и Microsoft Teams. Здесь оценка присваивается автоматически, исходя из следующих критериев: 90% и более правильных ответов оценивается оценкой «отлично», от 70 до 89 % правильных ответов оценивается оценкой «хорошо», от 50 до 69 % правильных ответов оценивается оценкой «удовлетворительно», 49 и менее % правильных ответов оценивается оценкой «неудовлетворительно».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Образец экзаменационного билета**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова**

**Кафедра теории и истории государства и права  
2022-2023 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1  
по дисциплине «История государства и права России»  
для направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.

Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент

Г.Э.Адыгезалова

**5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

**5.1. Учебная литература**

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490641> (дата обращения: 25.04.2022).
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490642> (дата обращения: 25.04.2022).
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490648> (дата обращения: 25.04.2022).
4. История государства и права России: учебно-методическое пособие / Н. В. Паршина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 310 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-8209-1875-9 (экз.: всего: 100, из них: чз-1, юр-99).

**5.2. Периодическая литература**

1. Юридический вестник КубГУ // <https://drive.google.com/file/d/0B3kn8h10J8UTk5aLXpMTU9sVm8/view>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)
3. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ОП (ЭБС) «Юрайт <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Лекции и их конспектирование**

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем практическом занятии следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой.

## **Подготовка к текущему контролю (к практическому занятию) и работа с первоисточниками (памятниками права)**

Практические (семинарские) занятия в высшей школе – важная форма работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой.

Цель практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему. Затем должен быть прочитан учебник в соответствующей части.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к практическому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы практического занятия. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Ответы на вопросы по истории права студент обязан снабжать ссылками на нормативный акт. История государства и права России – юридическая наука, что требует применения для её изучения специальных методов познания юридических наук, а именно: формально-юридического метода. Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Потребность в обращении к нормативным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Многие из подлежащих изучению нормативных актов опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство

X–XX вв.». В настоящее время практически любые памятники права бесплатно доступны в сети Интернет. Памятники права дореволюционного периода можно найти в Полном собрании законов Российской империи, которое оцифровано и бесплатно доступно всем желающим на страницах Электронной энциклопедии и библиотеки Руниверс (runivers.ru). Памятники права начального советского периода можно обнаружить на сайте Электронной библиотеки исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/>). Практически полный перечень советских актов представлен в электронной Библиотеке нормативно-правовых актов СССР (<http://libussr.ru/>).

Изучив весь имеющийся материал и составив конспекты ответов, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется неведением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к практическому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свои конспекты ответов на вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на практические занятия, потребуют больших усилий.

Смысл практического занятия не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача практического занятия заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце практического занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебной дисциплины.

При выступлении на практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце практического занятия, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к занятию.

### **Решение задач**

Решить задачу по правовой дисциплине – это значит разрешить правовой казус. Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права. Как правило, в задаче имеется вопрос, ответ на который и есть решение задачи. Но любой ответ необходимо обосновать, то есть дать правовую



квалификацию описанным в задаче обстоятельствам. Для этого надо выявить и назвать номера статей определённого нормативного акта, в соответствии с которыми строится ответ на вопрос задачи. Для решения задач необходимо владеть как теоретическими знаниями, так и быть знакомым с содержанием изучаемого нормативного акта.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, практических занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, теоретическое обоснование, расширяя кругозор и умение пользоваться источниками данных.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, практических занятиях, консультациях.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Консультации, проводимые перед экзаменом – это время задать преподавателю вопросы, на которые ответы по каким-то причинам не найдены студентом, или вопросы, которые остались неясны студенту. Следовательно, на консультацию следует приходить уже подготовленным, с проработанным в первом приближении вопросами к экзамену, ведь только в ходе подготовки выявятся неясные вопросы, на которые на консультации будут ответы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Практические задания**

*Практические задания* – вид самостоятельной работы, форма проверки сформированности компетенций. Представляют собой самостоятельную работу над заданиями, связанными с изучением, обобщением, сопоставлением теоретических материалов, имеющих практическую направленность и значимость. Выполняются в виде таблиц, схем, диаграмм, составления текста, позволяющих наглядно увидеть и определить основные параметры изучаемого объекта.

## Выполнение контрольных работ

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов ЗФО, цель которой состоит в формировании навыков самостоятельной работы, закреплении изучаемого материала, воспитании творческого подхода к осмыслению проблем истории государства и права России. Студент учится анализировать нормативно-правовые акты, учебную и дополнительную литературу, систематизировать и обобщать материал, выделять главное, делать выводы, что является основой успешного обучения в университете.

Контрольная работа предусмотрена учебными планами ЗФО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» во втором семестре.

Выбор варианта контрольной работы связан с первой буквой фамилии студента:

- I – А, Б, В
- II – Г, Д, Е, Ё
- III – Ж, З, И, Й
- IV – К, Л, М
- V – Н, О, П
- VI – Р, С, Т
- VII – У, Ф
- VIII – Х, Ц
- IX – Ч, Ш, Щ
- X – Э, Ю, Я

Произвольный выбор варианта недопустим.

Уяснив задание, не следует ограничиваться информацией из учебника, необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой, причем анализ нормативно-правовых актов является обязательным при написании контрольной работы. Ответы на поставленные вопросы должны быть четкими, содержательными, исчерпывающими. Контрольная работа выполняется в письменном виде в отдельной тетради.

Результатом проверки контрольной работы является выставление оценки «зачет» и «незачет». Первая оценка означает, что студент успешно справился с заданием и при защите контрольной работы обнаружил глубокие знания подготовленных вопросов, аргументировано отстаивал свою точку зрения, четко изложил материал. «Незачет» означает, что в работе вопросы нераскрыты, не были использованы первоисточники и дополнительная литература, а в процессе защиты студент не обнаружил соответствующих знаний. Такая работа делается заново.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная

	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-</p>	<p>Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для	Ауд. 3 Магнитно-маркерная	КонсультантПлюс –

<p>проведения семинарского групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>занятий типа, и текущего</p>	<p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).          ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).          Антиплагиат-ВУЗ          Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	--

	<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	--	--

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--



	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>(Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).          Антиплагиат-ВУЗ          Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---