

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 25 »

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация - юрист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: «Государственно-правовая»

Программу составили:

Г.Г. Турилов, доцент, доцент кафедры уголовного процесс канд.юрид.наук, доцент




---

подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса протокол № 12 «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса д-р.юрид.наук, профессор Гладышева О.В..



---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



---

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, к. ю. н , доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета

Бургер Б.М., Руководитель филиала № 7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, к. ю. н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей к сфере деятельности правоохранительных органов;
- знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.
- уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов;
- уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов;
- уметь принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов;
- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – история, обществознание, правоведение, теория и история

государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, профессиональная этика, получаемую в процессе довузовского обучения и (или) при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
<b>ИОПК-6.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p><b>ИОПК-6.1.3-2.</b> Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-2.</b> Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>ИОПК-6.2.</b> Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	<b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-6.3.</b> Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов.
<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
<b>ИПК-2.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	<b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>ИПК-2.2.</b> Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	<b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), для ЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1	2	1	2

	<b>О</b>	семестр (часы)	семестр (часы)	семестр	семестр	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>142,5/20,5</b>	<b>72,2</b>	<b>70,3</b>	<b>14,2</b>	<b>6,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>136/20</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
занятия лекционного типа	68/8	34	34	8	-	
занятия семинарского типа (практические занятия)	68/12	34	34	6	6	
Иная контактная работа:	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/	4	2	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>46,8/183</b>	<b>35,8</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	
Контрольная работа	-/43			20	23	
Реферат/эссе (подготовка)	13/20	10	3	10	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	20,8/60	15,8	5	30	30	
Подготовка к текущему контролю	13/60	10	3	30	30	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену/зачету	26,7/12,5	-	26,7	3,8	8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216/</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>142/</b>	<b>72,2</b>	<b>70,3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
	<b>зач. Ед</b>	<b>6/</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	22	6	6	10
2.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	55	20	20	15
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	26,8	8	8	10,8
4.	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	34	34	35,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	34	35,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Следственный комитет Российской Федерации	15	6	6	3
2.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	37	16	16	5
3	Органы по обеспечению правовой помощи	27	12	12	3
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	34	11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	34	34	11

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
5.	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	34	2	2	30
6.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	36	4	2	30
7.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	34	2	2	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	8	6	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	8	6	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
4.	Следственный комитет Российской Федерации	32	-	2	30
5.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	35	-	2	33
3	Органы по обеспечению правовой помощи	32	-	2	30
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108		6	93

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	С, Р
2	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Суды общей юрисдикции. 5. Арбитражные суды. 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.	К, Р
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	1. Прокуратура Российской Федерации. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 3. Правовой статус прокурорских работников.	К
4	Следственный комитет Российской Федерации	1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия. 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.	С, Р



5	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. 2. Органы выявления и расследования преступлений. 3. Министерство внутренних дел РФ. 4. Федеральная служба безопасности РФ. 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.	К, Р
6	Органы по обеспечению правовой помощи	1. Адвокатура в Российской Федерации. 2. Нотариат в РФ. 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.	С, Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

1	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	С, Р
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Суды общей юрисдикции. 5. Арбитражные суды. 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.	К, Р
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	1. Прокуратура Российской Федерации. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 3. Правовой статус прокурорских работников.	К

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С), контрольное решение задач (К)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/	Форма текущего контроля
1	Понятие, система правоохранительных	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины	ответ на семинаре, реферат

	<p>органов Российской Федерации</p>	<p>«Правоохранительные органы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».</li> <li>2. Система курса «Правоохранительные органы».</li> <li>3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</li> </ol> <p>Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.</li> <li>2. Основные направления правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</li> <li>4. Виды правоохранительных органов и их система.</li> </ol> <p>Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.</li> <li>2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.</li> <li>3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.</li> <li>4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</li> </ol>	
2	<p>Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</li> <li>2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</li> <li>3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</li> <li>4. Понятие звена судебной системы.</li> </ol>	<p>ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач</p>

		<p>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</p> <p>1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</p> <p>2. Демократические основы (принципы) правосудия.</p> <p>3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.</p> <p>7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.</p> <p>8. Презумпция невиновности.</p> <p>9. Открытое разбирательство дел во всех судах.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.</p> <p>2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция.</p>	
--	--	---	--

		<p>Юридические предпосылки и порядок образования.</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.</li><li>2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.</li><li>3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.</li><li>4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.</li><li>5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</li></ol> <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.</li><li>2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.</li><li>3. Система арбитражных судов.</li><li>4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</li><li>5. Арбитражные апелляционные суды.</li><li>6. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</li><li>7. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.</li><li>8. Порядок назначения судей арбитражных судов.</li><li>9. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.</li><li>10. Третейские суды в Российской Федерации.</li></ol> <p>Тема 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовой статус судьи в</li></ol>	
--	--	--	--

		<p>Российской Федерации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</p> <p>5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.</p> <p>6. Основания прекращения полномочий судьи.</p> <p>7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	<p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>1. Генеральная прокуратура РФ.</p> <p>2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры.</p> <p>4. Военная прокуратура.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>1. Понятие прокурорского надзора.</p> <p>2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.</p> <p>3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.</p> <p>4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>5. Функции прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников.</p> <p>1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.</p> <p>2. Классные чины прокурорских работников.</p> <p>3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.</p> <p>4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.</p>	ответ на семинаре, контрольное решение задач

4	Следственный комитет Российской Федерации	<p>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</li> <li>2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.</li> <li>3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.</li> </ol> <p>Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.</li> <li>3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</li> </ol>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач
5	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	<p>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.</li> <li>2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.</li> <li>3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.</li> <li>4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.</li> </ol> <p>Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация выявления и расследования преступлений,</li> <li>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>3. Органы дознания и предварительного следствия.</li> <li>4. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральных служб.</li> </ol> <p>Тема 3. Министерство внутренних дел РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел</li> </ol>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

		<p>РФ. МВД России.</p> <p>2. Система МВД России.</p> <p>3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p> <p>4. Полиция как составная часть МВД России.</p> <p>5. Состав и структура полиции.</p> <p>Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ.</p> <p>1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.</p> <p>2. Система органов федеральной службы безопасности.</p> <p>3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.</p> <p>5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.</p> <p>2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.</p>	
6	Органы по обеспечению правовой помощи	<p>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.</p> <p>2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.</p> <p>3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

		<p>прекращения.</p> <p>5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Нотариат в РФ.</p> <p>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.</p> <p>1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.</p> <p>3. Виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>5. Органы, осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p>	
--	--	---	--

писание реферата (Р), контрольное решение задач (З), коллоквиум (К)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения**



№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>4. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».</p> <p>5. Система курса «Правоохранительные органы».</p> <p>6. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.</p> <p>1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</p> <p>4. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p> <p>1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.</p> <p>3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.</p> <p>4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>	ответ на семинаре, реферат
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	<p>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>3. Общее понятие судебной системы</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

		<p>Российской Федерации, ее структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие звена судебной системы.</li> <li>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.</li> <li>6. Требования, предъявляемые к судьям.</li> </ol> <p><b>Формирование судейского корпуса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</li> </ol> <p>Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</li> <li>2. Демократические основы (принципы) правосудия.</li> <li>3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</li> <li>4. Осуществление правосудия только судом.</li> <li>5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</li> <li>6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.</li> <li>7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.</li> <li>8. Презумпция невиновности.</li> <li>9. Открытое разбирательство дел во всех судах.</li> </ol> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.</li> <li>2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.</li> <li>5. Конституционные (уставные) суды</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.</li> <li>2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.</li> <li>3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.</li> <li>4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.</li> <li>5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</li> </ol> <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.</li> <li>2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.</li> <li>3. Система арбитражных судов.</li> <li>4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</li> <li>5. Арбитражные апелляционные суды.</li> <li>6. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</li> <li>7. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.</li> <li>8. Порядок назначения судей арбитражных судов.</li> <li>9. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.</li> <li>10. Третейские суды в Российской Федерации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</li> <li>2. Правовой статус судьи в Российской Федерации.</li> </ol>	
--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</li> <li>4. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.</li> <li>5. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</li> <li>6. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.</li> <li>7. Основания прекращения полномочий судьи.</li> <li>8. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</li> <li>9. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> </ol>	
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	<p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральная прокуратура РФ.</li> <li>2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.</li> <li>3. Специализированные прокуратуры.</li> <li>4. Военная прокуратура.</li> </ol> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прокурорского надзора.</li> <li>2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.</li> <li>3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.</li> <li>4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</li> <li>5. Функции прокуратуры.</li> </ol> <p>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.</li> <li>2. Классные чины прокурорских работников.</li> <li>3. Основные правила поощрения и взыскания.</li> <li>4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.</li> </ol>	ответ на семинаре, контрольное решение задач
4	Следственный комитет Российской Федерации	Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.	ответ на семинаре, реферат,

	Федерации	<p>4. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>5. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.</p> <p>6. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.</p> <p>Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</p> <p>4. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.</p> <p>6. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p>	контрольное решение задач
5	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	<p>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.</p> <p>5. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.</p> <p>6. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.</p> <p>7. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.</p> <p>Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>1. Организация выявления и расследования преступлений,</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Органы дознания и предварительного следствия.</p> <p>4. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральных служб.</p> <p>5. Тема 3. Министерство внутренних дел РФ.</p> <p>6. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.</p> <p>7. Система МВД России.</p> <p>8. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

		<p>9. Полиция как составная часть МВД России.</p> <p>10. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ.</p> <p>6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.</p> <p>7. Система органов федеральной службы безопасности.</p> <p>8. Правовой статус сотрудников ФСБ России.</p> <p>9. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.</p> <p>10. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.</p> <p>2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.</p>	
6	Органы по обеспечению правовой помощи	<p>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.</p> <p>2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.</p> <p>3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.</p> <p>5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

	<p>юридические консультации.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Нотариат в РФ.</p> <p>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.</p> <p>6. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>7. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.</p> <p>8. Виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>9. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>10. Органы, осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p>	
--	--	--

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
---	---------	--

		по выполнению самостоятельной работы
1	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
6	Анализ практического материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция. Для лиц с ограниченными возможностями



здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, контрольного решения задач, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-6.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов	<p><b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p><b>ИОПК-6.1.3-2.</b> Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p><b>ИОПК-6.1.У-2.</b> Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач</p>	<p>Вопрос на зачете 1-44</p> <p>Вопросы на экзамене 1-45</p>

		органов.		
2	<b>ИОПК-6.2.</b> Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	<b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 45-50 Вопросы на экзамене 46-71
3	<b>ИОПК-6.3.</b> Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов	<b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 51-55 Вопросы на экзамене 72-92
4	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	<b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 1-55 Вопросы на экзамене 72-92

		реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.		
5	ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Вопросы для устного опроса по темам*

**Раздел 1. Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации**

**Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».
2. Система курса «Правоохранительные органы».
3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

**Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности**

1. Понятия, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки

правоохранительной деятельности.

2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.
4. Виды правоохранительных органов и их система.

### **Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах**

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.
4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Составление схем.

*Задание:* Составьте схему законодательных источников курса «Правоохранительные органы», составляющих правовую основу организации и деятельности правоохранительных органов РФ согласно их юридической силе.

## **Раздел 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ**

### **Тема 4. Судебная власть и судебная система Российской Федерации**

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.
4. Понятие звена судебной системы.
5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.
6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

Составление схем.

*Задание:* Составьте схему судебной системы РФ.

### **Тема 5. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России**

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
8. Презумпция невиновности.
9. Открытое разбирательство дел во всех судах.

### **Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации**

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.
2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

#### **Тема 7. Суды общей юрисдикции**

1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.
4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.
5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

#### **Тема 8. Арбитражные суды Российской Федерации**

1. Система арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации.
2. Общая характеристика задач и подсудности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
4. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
5. Арбитражные суды округов, их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.
6. Специализированный арбитражный суд.
7. Третейские суды.

#### **Тема 9. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.**

1. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.
2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
3. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
5. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту функцию: их общая характеристика.

### **Раздел 3. Органы прокуратуры в Российской Федерации**

#### **Тема 10. Прокуратура Российской Федерации**

1. Генеральная прокуратура РФ.
  2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.
  3. Специализированные прокуратуры.
  4. Военная прокуратура и система ее органов.
- .

### **Тема 11. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ**

1. Понятие прокурорского надзора.
2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции прокуратуры.

### **Тема 12. Правовой статус прокурорских работников**

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
2. Классные чины прокурорских работников.
3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.
4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.

## **Раздел 4. Следственный комитет Российской Федерации**

### **Тема 13. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия**

1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.
3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.

### **Тема 14. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ**

1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.
3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.

## **Раздел 5. Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации**

### **Тема 15. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации**

1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.
2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.
4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. Субъекты обеспечения безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности.

Составление схем.

*Задание:* Составьте схему системы органов обеспечения безопасности в РФ.

### **Тема 16. Организация выявления и расследования преступлений**

1. Организация выявления и расследования преступлений,
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания и предварительного следствия.
4. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральных служб безопасности.

### **Тема 17. Министерство внутренних дел РФ**

1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.
2. Система МВД России.
3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.
4. Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции.

Подразделения полиции, разграничение их функций.

### **Тема 18. Федеральная служба безопасности РФ**

1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
2. Система органов федеральной службы безопасности.
3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

### **Тема 19. Система и основные направления деятельности органов юстиции российской Федерации**

1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.
2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.
3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.

## **Раздел 6. Органы по обеспечению правовой помощи**

### **Тема 20. Адвокатура в Российской Федерации.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.
3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.
5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.

### **Тема 21. Нотариат в РФ**

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.

### **Тема 22. Органы осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ**

1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.
2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.
3. Виды частной детективной и охранной деятельности.
4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
5. Органы, осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

### 3.1.1. Вопросы для коллоквиума

1. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
2. Функции правоохранительных органов.
3. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
4. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы России».
5. Понятие судебной власти, ее признаки.
6. Содержание понятия правосудия, его свойства.
7. Судопроизводство: понятие, признаки и виды).
8. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение .
9. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
10. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
11. Система судов общей юрисдикции РФ .
12. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
13. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
14. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция .
15. Система военных судов РФ, их полномочия .
16. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду .
17. Понятие и значение правового статуса судей .
18. Правовой статус присяжных заседателей .
19. Правовой статус арбитражных заседателей .
20. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам .
21. Механизм наделения полномочиями федеральных судей .
22. Органы судейского сообщества: общая характеристика .
23. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей .
24. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
25. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти .
26. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
27. Мировые судьи в российской судебной системе (ОПК-1, ПК-4).
28. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
29. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
30. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
31. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
32. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия .
33. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
34. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия .
35. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция .
36. Гарантии независимости судей.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Классные чины работников прокуратуры.
39. Система органов прокуратуры РФ.
40. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
41. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания



освобождения от должности.

42. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности .
43. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
44. Полномочия Генерального прокурора РФ.
45. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
46. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
47. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
48. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
49. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур .
50. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
51. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
52. Следственный комитет РФ.
53. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
54. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
55. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
56. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
57. Полиция, ее структура, полномочия.
58. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
59. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
60. Федеральные органы государственной охраны России.
61. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
62. Система органов Министерства юстиции РФ.
63. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.
64. Требования к кандидатам на должность нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
65. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.
66. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности .
67. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.
68. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
69. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
70. Частные детективные и охранные службы. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
71. Виды частной правоохранительной (детективной и охранной) деятельности.
72. Субъекты частной детективной и охранной деятельности .

### 3.1.2 Задачи<sup>1</sup>

**Задача № 1.** Студент Иванов, отвечая на семинарском занятии по предмету «Правоохранительные органы России» отметил, что международно-правовые акты не могут являться источниками курса «Правоохранительные органы РФ».

Оцените правильность ответа студента Иванова.

---

<sup>1</sup> Преподавателем могут быть предложены и иные фабулы для решения задач или приговоры судов для оценки непосредственно во время занятия с использованием справочно-правовых систем в форме реализации метода «мозгового штурма».

**Задача № 2.** Председатель Ленинского районного суда г. Краснодара был вынужден отложить судебное разбирательство нескольких уголовных дел, поскольку в принятые ранее УПК РФ и УК РФ были внесены изменения и дополнения, которые не поступили в распоряжение суда. Судебное разбирательство было отложено на неопределенный срок до получения судом официального текста закона.

Проанализируйте данную ситуацию.

На кого возлагается обязанность своевременного обеспечения судов официальными текстами законов и иных нормативно-правовых актов?

**Задача № 3.** Обвиняемый Федотов обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила, федеральный судья Образцова, которая находится в отставке.

Охарактеризуйте принцип законности и принцип формирования судейского корпуса в РФ?

**Задача № 4.** Краснодарский краевой суд приговорил к пожизненному лишению свободы Семенова, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность края. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

В каких случаях краевой суд выступает в качестве суда первой инстанции?

**Задача № 5.** Рядовой по призыву Петров, проходивший военную службу в Некрасовском гарнизоне Ярославской области, находился в основном отпуске по месту жительства своих родителей в г. Туле. Совместно со школьным товарищем он совершил кражу личного имущества.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

**Задача № 6.** На внеочередной квалификационной коллегии судей субъекта РФ был поставлен вопрос о выводе из состава квалификационной коллегии судьи Шестаковой, досрочно прекратившей свои полномочия.

В каких случаях созывается квалификационная коллегия судей субъектов РФ?

Каков порядок формирования квалификационной коллегии судей?

**Задача № 7.** Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Перечислите случаи применения специальных средств?

**Задача № 8.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права университета Литвинов обратился в совет адвокатской палаты субъекта с заявлением о принятии его в адвокаты. Литвинову было отказано в просьбе на основании узости его

специализации и отсутствия у него стажа практической работы по юридической специальности.

Оцените данную ситуацию.

Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на назначение их адвокатом?

**Задача № 9.** Нотариус Капинус был назначен на должность федерального судьи. Через три года по уважительным причинам он досрочно прекратил свои полномочия в должности судьи и решил подать заявление о восстановлении его в должности нотариуса.

Разрешите данную ситуацию, по существу.

Кем и в каком порядке производится назначение на должность и наделение нотариуса полномочиями?

**Задача № 10.** С целью удостоверять сделку купли-продажи квартиры гр. Сазонов, и Фадеев обратились в нотариальную контору. В тексте договора купли-продажи было неверно записано отчество гражданина Фадеева – вместо Михаила Стефановича было написано Михаил Степанович. Обнаружив неточность в документе непосредственно в нотариальной конторе, Сазонов и Фадеев решили текст договора не переписывать, а исправили неверно записанное отчество Степанович на Стефанович.

Нотариус Лебедева отказалась удостоверить данную сделку по причине несоответствия представленных документов требованиям законодательства.

Верна ли позиция нотариуса Лебедевой?

Какие требования предъявляются к документам, представляемым для совершения нотариальных действий?

### **Темы рефератов, презентаций**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти .
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный (городской) суд в России.
12. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный суд Российской Федерации .
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации .
19. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.

21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия полиции в России.
23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Федеральная служба войск национальной гвардии.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
27. Совет безопасности РФ.
28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
29. Предварительное расследование преступлений.
30. Органы предварительного следствия в России.
31. Следственный комитет Российской Федерации .
32. Органы дознания в Российской Федерации .
33. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
34. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
35. Правовой статус прокурора в России .
36. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
37. Отрасли прокурорского надзора.
40. Система органов юстиции в Российской Федерации.
41. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
42. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.
43. Нотариат в Российской Федерации.
44. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
45. Адвокатура в Российской Федерации
46. Профессиональные объединения адвокатов и их органы
47. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой
48. Правовой статус адвоката в России
49. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны
50. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика
51. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью
52. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации
53. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

### **Задания для написания контрольных работ**

- 1 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «А-Ж»
- 2 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «З – О»
- 3 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «П-Ч»
- 4 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «Ш-Я»

### **Вариант 1**

1. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности .
2. Между банком и Ивановым возник гражданский спор о возвращении долга в размере миллиона рублей. В кредитном договоре было установлено, что стороны договорились рассмотреть дело в третейском суде. Банк предложил передать рассмотрение спора третейскому суду. Иванов не согласился, поясняя, что рассмотреть спор может только государственный суд, обладающий судебной властью. Кто может разрешить данный спор? Наделен ли третейский суд судебной властью?
3. В Конституционный Суд РФ поступил запрос группы депутатов Государственной Думы

Федерального Собрания РФ о проверке конституционности положений статьи 14 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», согласно которой полномочия судей федеральных судов не ограничены определенным сроком, если иное не установлено Конституцией РФ, федеральным конституционным законом и принимаемым в соответствии с ними федеральным законом о статусе судей. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда – 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом. По мнению депутатов Государственной Думы, эта статья закона, устанавливающая возрастные ограничения для замещения должности судьи, противоречит части 1 статьи 17, частям 1 и 2 статьи 19, частям 1 и 4 статьи 32, частям 2 и 3 статьи 55 и статье 60 Конституции РФ. 1. Назовите полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Примет ли Конституционный Суд РФ этот запрос к своему производству? 3. Что является поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ? 4. Чем отличается повод от основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?

### **Вариант 2**

1. Функции правоохранительных органов.
2. В ходе пешего патрулирования спального района сотрудники полиции встретили шумную компанию, распивающую спиртные напитки в общественном месте. В ходе беседы нетрезвые люди стали оскорблять полицейских. Один из сотрудников полиции потребовал прекратить оскорбление полицейских и подготовить документы для установления личности всех находящихся в компании лиц. В ответ на указанное требование один из членов шумной компании кинул бутылку в полицейского, причинив ему вред здоровью. Второй патрульный применил оружие и открыл огонь на поражение, в ходе чего было ранено два человека, остальным удалось скрыться. Оцените сложившуюся ситуацию. 1. Правомерны ли действия сотрудника полиции? 2. Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.
3. В юридическую консультацию обратился Пильченко Д.К. с просьбой защитить интересы его дочери в суде. Несовершеннолетняя дочь Пильченко – Марина является потерпевшей от преступления. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Пильченко Д.К., что интересы его дочери будут защищать прокурор, суд и сам Пильченко Д.К. как законный представитель своей дочери, а адвокаты защищают подозреваемых, обвиняемых, но не лиц, пострадавших от действий обвиняемых. 76 1. Правильно ли в данном случае поступил адвокат? 2. Назовите основные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 3. В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

### **Вариант 3**

1. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
2. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства в ПАО «Перевозчик», помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в ПАО «Перевозчик» представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности. 1. Соответствуют ли действия помощника прокурора Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации»? 2. Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» дайте обоснованный ответ. 58 3. Что понимается под прокурорским надзором? 4. О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? 5. Что является критерием деления

прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

3. Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: 1) присваивает статус адвоката; 2) приостанавливает статус адвоката; 3) избирает президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; 4) утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты; 5) утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты; 6) принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката; 7) определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно; 8) рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов. Ответ обоснуйте.

#### **Вариант 4**

1. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.

2. В Федеральном законе «О Следственном комитете Российской Федерации» речь идет о сотрудниках Следственного комитета РФ. 1. Относится ли следователь к сотрудникам Следственного комитета РФ? Ответ обоснуйте. 2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность сотрудника Следственного комитета РФ? 3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность следователя Следственного комитета РФ? 4. В чем состоят полномочия следователя Следственного комитета РФ?

3. Петров имеет высшее юридическое образование (диплом бакалавра) и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации. Он обратился в нотариальную палату субъекта Российской Федерации с заявлением о наделении его статусом нотариуса. 1. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? 2. Какова процедура решения вопроса о приобретении должности нотариуса? 3. Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? 4. Какой орган решает вопрос о наделении нотариуса полномочиями? 5. Какой орган решает вопрос о прекращении у нотариуса полномочий?

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

##### **Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
3. Функции правоохранительных органов.
4. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
5. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы».
6. Понятие судебной власти, ее признаки.
7. Содержание понятия правосудия, его свойства.
8. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
9. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
10. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
11. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
12. Принцип осуществление правосудия только судом.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип независимости судей.

15. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
16. Принцип национального языка судопроизводства.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
20. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
21. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
22. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
23. Система судов общей юрисдикции РФ.
24. Мировые судьи в российской судебной системе.
25. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
26. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
27. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
28. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
29. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
30. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
33. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
34. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
35. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
36. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
37. Понятие и система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
38. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
39. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
40. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
41. Специализированный арбитражный суд.
42. Третейские суды
43. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
44. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
45. Понятие и значение правового статуса судей.
46. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
47. Механизм наделяния полномочиями федеральных судей.
48. Гарантии независимости судей.
49. Правовой статус присяжных заседателей.
50. Правовой статус арбитражных заседателей.
51. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
52. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
53. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
54. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
55. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено»,

которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

### Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
3. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
4. Понятие судебной власти, ее признаки.
5. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
6. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
7. Содержание понятия правосудия, его свойства.
8. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
9. Функции правоохранительных органов.
10. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
11. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
12. Принцип национального языка судопроизводства.
13. Принцип независимости судей.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип осуществление правосудия только судом.
16. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
20. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
21. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
22. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
23. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Система судов общей юрисдикции РФ.
26. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
27. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
28. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
29. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
30. Система военных судов РФ, их полномочия.
31. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.



32. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
33. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
34. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
35. Специализированный арбитражный суд.
36. Третейские суды.
37. Понятие и значение правового статуса судей.
38. Правовой статус арбитражных заседателей.
39. Правовой статус присяжных заседателей.
40. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
41. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
42. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
43. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
44. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
45. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
46. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
47. Мировые судьи в российской судебной системе.
48. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
49. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
51. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
52. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
53. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
54. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
55. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
56. Гарантии независимости судей.
57. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
58. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
59. Классные чины работников прокуратуры.
60. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
61. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
62. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
63. Полномочия Генерального прокурора РФ.
64. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
65. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
66. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
67. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
68. Система органов прокуратуры РФ.
69. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
70. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
71. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
72. Следственный комитет РФ.
73. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения

на должность.

74. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.

75. Федеральная служба войск национальной гвардии.

76. Министерство внутренних дел РФ и его органы.

77. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.

78. Полиция, ее структура, полномочия.

79. Военная полиция Министерства обороны Российской Федерации.

80. Учреждения системы МВД России.

81. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.

82. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.

83. Служба внешней разведки РФ.

84. Федеральные органы государственной охраны России.

85. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

86. Система органов Министерства юстиции РФ.

87. Федеральная служба исполнения наказания.

88. Федеральная служба судебных приставов.

89. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.

90. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

91. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.

92. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.

93. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.

94. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.

95. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.

96. Федеральная таможенная служба.

97. Частные детективные и охранные службы: понятие, правовая основа и принципы деятельности.

98. Виды частной детективной и охранной деятельности.

99. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРАМ. 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень ВС РФ. 1994. №12.

4. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2003. № 27. Ст. 2698 (ч. 1) от 31.12.1996 N 1-ФКЗ .

6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ от 1.05. 1995 г. N 18 ст. 1589

7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022.) // СЗ РФ от 10.02.2014 г. N 6 ст. 550
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; № 51. Ст. 4824 (ред. от 01.07.2021)
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 298. (ред. от 16.04.2022)
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170. (ред. от 16.04.2022))
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» . (ред. от 09.11.2020). // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года №95-ФЗ (ред. от 30.12.2021). //СЗ РФ. 29.07. 2002 г. N 30 ст. 3012
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ. (ред. от 16.04.2022) // РГ. 20.11. 2002 Г. N 220
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 13.01.2022) // СЗ РФ. 9.03. 2015 г. N 10 ст. 1391
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) . // СЗ РФ. 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1)
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022 // СЗ РФ. 24.12.2001, N 52 (часть I) ст. 4921.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 26.03.2022) // РГ, 13.03.1993.
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 1 июля 2021 ) // СЗ РФ, 21.12.1998,. N 51 ст. 6270.
19. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ, 29.07.2002 г. N 30 ст. 3019.
20. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2003. № 44. Ст.4261 (с изменениями и дополнениями от 30 октября 2018 г.)
21. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. N 2202-I ( в редакции 01.07.2021) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

22. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ(ред. от 3 августа 2018 г.) // СЗ РФ. 14.02.2011 г. N 7 ст. 901.
23. Федеральный закон РФ от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». (с изм. и доп. От 01.04.2022 года) // СЗ РФ, 4.07. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159
24. Федеральный закон от 03.04.1995 №40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» (с изм. и доп. от 01.07.2021 года) // СЗ РФ. 10.04.1995 г. N 15 ст. 1269
25. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 01.04.2022 г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).
26. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изм. и доп. от 09.11.2020 г.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.143; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).
27. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (с изм. и доп. от 30.04.2021 г. ) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст.2594; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).
28. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403 «О следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 01.04.2022 г.) // Российская газета, 2010. 30 декабря.
29. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.)// СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262
30. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 21.12.2021) // СЗ РФ. 28.07.1997 г. N 30 ст. 3590
31. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с измен. и доп. от 16.04.2022 г.) // Российская газета от 29 июля 1992
32. Закон РФ от 21 июля 1993 года №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ред. От 26.05.2021 г) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 19 августа 1993 г., N 33, ст. 1316
33. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888; СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 167 (в ред. от 11.06.2021 г.)

## **5.2. Учебная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459104>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-10654-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>

4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708>

### **5.3. Периодическая литература**

#### **5.3. Периодическая литература**

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### **Профессиональные базы данных:**

6. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

7. [Национальная электронная библиотека \(доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки \(РГБ\) https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru/)

8. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

9. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

11.

12. Информационные справочные системы:

13. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной

сети с компьютеров библиотеки).

14. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе

лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.



## **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили

материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение.

Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Решение задач**

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежущими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

## Коллоквиум

Коллоквиум – это вид учебного занятия, проводится в вузах, с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос.

В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине. А преподаватель в это время имеет возможность оценить уровень усвоения студентами материала. В ходе коллоквиума могут также проверяться рефераты, проекты и другие письменные работы учащихся.

На коллоквиуме каждый студент получает три вопроса по заданной теме, ответы на которые оцениваются по пятибалльной шкале. В случае двух неудовлетворительных ответов коллоквиум считается несданным.

Общая оценка за коллоквиум влияет на итоговую оценку, получаемую студентом на экзамене. Последняя складывается из трех компонентов: 1) оценка за коллоквиум, 2) оценка за практические занятия, 3) оценка за ответ на экзамене. И хотя последний компонент является наиболее значительным, первые два в своей совокупности также играют очень большую роль.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения
специальных помещений Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

пособия (3), флаги (2)

Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном,

учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 5 Магнитно-маркерная

КонсультантПлюс –  
Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).  
Артикул правообладателя  
КонсультантПлюс (Дог.  
№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от  
02.07.2018).

ГАРАНТ – Справочная

доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»  
Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).

Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

Антиплагиат-ВУЗ  
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная

мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на



штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная

мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы	Библиотека. Учебная мебель, стенды с	КонсультантПлюс – Справочная Правовая

обучающихся

литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму

Система (КонсультантПлюс).  
Артикул правообладателя  
КонсультантПлюс (Дог.  
№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от  
02.07.2018).

ГАРАНТ – Справочная  
Правовая Система (ГАРАНТ).  
«Компания АПИ «ГАРАНТ»»  
Артикул правообладателя  
ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14  
от 14.08.2014).

Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Антиплагиат-ВУЗ  
Программная система для  
обнаружения текстовых  
заимствований в учебных и  
научных работах  
«Антиплагиат.ВУЗ» версии  
3.3. (интернет-версия) (Дог. №  
2462/55/2020 от 25.06.2020).

Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ