

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.01.02 Диалектическая логика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины. Основная тенденция современной науки – стремление к целостному рассмотрению объективной действительности. С этой целью предпринимаются всё новые и новые попытки создания универсальной методологической парадигмы, которая бы позволила исследовать объект как таковой, в его конкретной данности, а не только те или иные его стороны и отвлечённые аспекты. Дифференциация и специализация наук, выражавшаяся в борьбе за свой особый и ни с кем не делимый предмет, постепенно уступает место интеграции знания, проявляющейся в увеличении удельного веса междисциплинарных исследований и появлении метатеорий. Синтез знания возможен лишь на основе единой теоретико-методологической системы, носящей всеобщий характер. Опыт науки XX – XXI вв. свидетельствует о несостоятельности попыток доведения частных научных методологий с ограниченными эпистемологическими возможностями до уровня универсальных парадигм. Вакуум в этой сфере до сих пор не заполнен, и проблема остаётся крайне актуальной. Тем не менее, история мысли знает одну методологическую систему, обладающую подлинной синтетической природой и позволяющую исследовать предмет конкретно-целостно. Это диалектика. **Целью** данного курса является рассмотрение и анализ основополагающих принципов и базовых законов диалектической логики; этапов её исторического развития и современного состояния; значения для развития философской мысли в целом, и её методологической составляющей в частности; места и роли в интеллектуальном пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

Задачи дисциплины. 1. Раскрытие содержания понятия «диалектическая логика». 2. Изучение фундаментальных принципов и основополагающих законов диалектической логики. 3. Определение места и роли диалектической логики в системе философской и научной методологии. 4. Рассмотрение основных этапов становления диалектической логики, выявление закономерностей её развития. 5. Исследование современного состояния диалектической методологии. 6. Выявление универсальных и специфических характеристик различных типов диалектических систем. 7. Анализ эпистемологического потенциала диалектического подхода к изучению действительности. 8. Установление степени и характера влияния диалектической парадигмы на развитие философской мысли. 9. Определение значения диалектической логики в пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Диалектическая логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Б1.О.07 Философия, Б1.О.20 История философии, Б1.О.22 Логика, Б1.О.23 Онтология и теория познания, Б1.О.32 Современная эпистемология.

Перечень последующих дисциплин: Б1.О.25 Философия и методология науки, Б1.О.20 История философии, Б1.О.32 Современная эпистемология, Б1.В.09 Идея спекулятивной науки в истории философии, Б1.О.30 Теория и практика аргументации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	
ИПК-3.1. Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании	Знает принципы и способы выбора необходимой философской тематики в научном исследовании
	Умеет осуществлять выбор необходимой философской тематики в научном исследовании
	Владеет навыками и обладает опытом выбора необходимой философской тематики в научном исследовании
ИПК-3.2. Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности	Знает принципы и методами реализации базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности
	Умеет реализовывать базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности
	Владеет методами и обладает опытом реализации базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие диалектики	8	2	–	–	6
2.	Диалектика как методологическая система	10	2	2	–	6
3.	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике	10	2	2	–	6
4.	Софисты и Сократ	8	–	2	–	6
5.	Диалектика Платона	10	2	2	–	6
6.	Неоплатоническая диалектика	10	2	2	–	6
7.	Развитие диалектики в средние века	8	–	2	–	6
8.	Диалектические системы эпохи Возрождения	8	–	2	–	6
9.	Диалектические модели в немецкой классической философии	8	2	–	–	6
10.	Марксистская и неомарксистская диалектика	8	2	–	–	6
11.	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	8	–	2	–	6
12.	Диалектика А.Ф. Лосева	9,8	2	2	–	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	16	18	–	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Змихновский Сергей Игоревич