

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Объём трудоёмкости: 9 зачётных единиц (324 часа).

Цель дисциплины: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения дисциплин «Б1.О.18 Ботаника» и «Б1.О.19 Зоология», развитие навыков ведения самостоятельного исследования, правильного подбора и использования оборудования и материалов; умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности биолога; составлять научные отчёты и грамотно представлять результаты различных исследований.

Задачи дисциплины:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Б1.О.18 Ботаника» и «Б1.О.19 Зоология», формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра;

– ознакомление студента с деятельностью профессионального биолога: освоение методов научного исследования, проведение полевых и стационарных работ, фиксирование и оформление коллекционных материалов, наработка навыков идентификации и классификации объектов органического мира;

– проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в полевых условиях; применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач;

– приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов биологических и экологических исследований;

– формирование умения разрабатывать биологические модели, оценивать эффективность их применения; готовить отчёты по результатам проведённых исследований и экспериментов и представлять их в форме докладов и презентаций;

– развитие научного мировоззрения, проведение экологического воспитания бакалавров и бережного отношения к природе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б2.О.01 *Учебная практика* (Б2.О.01.01(У) *Ознакомительная практика*) относится к обязательной части Блока 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Б1.О.08 Организационное поведение», «Б1.О.13 Латинский язык», «Б1.О.18 Ботаника», «Б1.О.19 Зоология», «Б1.О.22 Цитология и гистология», «Б1.В.07 История биологии».

При проведении *учебной практики* учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент: различные таксономические группы рассматриваются преимущественно на примере комплекса видов, обитающих на Северо-Западном Кавказе и в Предкавказье. Важную часть курса составляет знакомство студентов с видами, занесённых в Красную книгу Краснодарского края и в Красную книгу Российской Федерации. Рассматриваются аспекты хозяйственного и медицинского использования объектов животного и растительного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИОПК-1.1. Способность применять знание биологического разнообразия живых объектов для решения профессиональных задач | <i>Знает</i> основные биологические закономерности развития растительного и животного мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных. |
| | <i>Умеет</i> самостоятельно проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям; самоорганизовываться и самообразовываться. |
| | <i>Владеет</i> методикой диагностического описания растений, грибов и животных; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида. |
| ИОПК-1.2. Способность использовать методы наблюдения живых объектов для решения профессиональных задач | <i>Знает</i> основы экологии растений, фитоценологии, географии растений и экологии животных, зоогеографии; возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований; устройство и принципы работы используемого оборудования; правила техники безопасности при работе на используемом оборудовании; основные принципы подготовки и проведения лабораторных и полевых работ. |
| | <i>Умеет</i> работать с микроскопами различных систем, биноклями и другой полевой и стационарной техникой и приборами; использовать современную аппаратуру в лабораторных условиях для изучения биологических объектов; готовить материал для лабораторного анализа; выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры. |
| | <i>Владеет</i> навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических наблюдений; информацией по использованию основных типов лабораторного и полевого оборудования; методами исследования живых систем, математическими методами обработки полученных результатов; навыками работы на современной оргтехнике, компьютерах и в компьютерных сетях. |
| ИОПК-1.3. Способность использовать методы идентификации и классификации живых объектов для решения профессиональных задач | <i>Знает</i> научную, учебную и методическую литературу по различным направлениям биологии и применять на практике полученные знания; методы и средства сбора, хранения, коммуникации и обработки биологической информации с использованием компьютеров; программно-технические средства реализации современных офисных технологий, приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок. |
| | <i>Умеет</i> описывать морфологические особенности растений, грибов и животных с целью их определения, проводить геоботаническое описание фитоценозов; анализировать собранную информацию для идентификации видов и сообществ, обобщать и делать выводы; применять на практике приёмы составления научных отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; излагать, интерпретировать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации); анализировать и сопоставлять результаты научных исследований. |
| | <i>Владеет</i> комплексом лабораторных и полевых методов исследования; основными терминами, понятиями и методологией биологических дисциплин; приёмами оформления отчётной документации по направлениям научных исследований и производственных анализов. |

Содержание дисциплины:

Содержание разделов программы практики (по 6 недель в семестре), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Организация практики | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка, разбивка контингента на рабочие группы (звенья) по 3—4 человека. | 1-й день практики |
| 2. | Подготовительный этап | Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики. | 1-й день практики |
| 3. | Экспериментальный этап | Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики: полевые исследования, лабораторные исследования, сбор морфологического и систематического гербариев, коллекционирование беспозвоночных, изготовление коллекций, препаратов и др. Сбор метеорологической информации. | 1-я — 3-я недели практики |
| 4. | Камеральная обработка материала и анализ полученной информации | Анализ собранного материала, его определение, описание, систематизация, выявление экологических и географических особенностей. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. | 4-я — 5-я недели практики |
| 5. | Окончательная систематизация материала, подготовка и написание отчёта по практике | Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчёта по результатам прохождения учебной практики. Написание отчёта по учебной практике, подготовка доклада и презентации. Написание статей по теме исследования. Защита результатов практики на итоговой конференции. | 6-я неделя практики |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт во 2 семестре.

Авторы: А.М. Иваненко, С.А. Бергун, С.Б. Криворотов, П.В. Кирий, С.Ю. Кустов, В.В. Гладун