

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.20.О3 «Культурная история изучаемого региона»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование у будущих востоковедов теоретических и практических знаний по истории культуры Китая, Кореи и Японии, необходимых им для понимания социальных и ментальных процессов в странах Восточной Азии.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков компаративного подхода к изучению особенностей и закономерностей развития культуры, как отдельных стран, так и региона в целом;
- формирование умения использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизационного комплекса Восточной Азии, применять основные подходы и концепции к интерпретации культурного развития Китая, Кореи и Японии;
- усвоение знания об этапах, содержании и динамике культурогенетических процессов в указанных странах;
- формирование умения использовать в профессиональной деятельности знания социально-культурных традиций стран Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурная история изучаемого региона» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

- Введение в востоковедение;
- История мировых цивилизаций;
- История стран Азии и Африки;
- История религий изучаемого региона.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- История философской мысли изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском аспектах	Знает особенности и этапы исторического развития стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности. Умеет ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Восточной Азии; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро-азиатских стран. Владеет навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории, культуре и религии стран Восточной Азии; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает особенности и этапы исторического и культурного развития стран Восточной Азии. Умеет использовать теоретические знания для анализа исторического наследия и социокультурных традиций стран Восточной Азии. Владеет методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимном комплексе	Знает общественно-политические события и процессы в странах Восточной Азии. Умеет выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями народов Восточной Азии. Владеет навыками аналитического мышления.
ИПК-7.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета афро-азиатского мира	Знает особенности формирования социальной структуры восточноазиатских обществ. Умеет учитывать роль разнообразных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Восточной Азии Владеет навыками анализа научной информации о происходящих социокультурных процессах в странах Восточной Азии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Культура Древнего Китая	7	2	2		3
2.	Культура Китая в эпоху Хань (207 г. до н.э. – 220 г. н.э.)	12	4	4		4
3.	Культура Китая в эпохи Тан и Сун (618-1279 гг.)	12	4	4		4
4.	Китайская культура в эпоху Мин (1368-1644 гг.)	12	4	4		4
5.	Культура Древней Японии	12	4	4		4
6.	Буддизм и японская культура	10	2	4		4
7.	Культура военного сословия Японии	12	4	4		4
8.	Городская культура Японии	12	4	4		4
9.	Корейская культура в период Объединенного Силла (VII – нач. X в.) и Корё (нач. X–XIV в.)	6	2	2		2
10.	Культура Кореи в период Чосон (XV–XIX вв.)	10	2	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	109	32	36		37
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения