

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.02 Практикум по решению задач на ЭВМ»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зач.ед.

Цель дисциплины:

Цель практикума – формирование систематизированных знаний и навыков, необходимых для решения вычислительных задач и моделирования математических и физических процессов.

Задачи дисциплины:

Задача практикума – более полное и систематическое овладение студентами знаниями и практическими умениями по составлению программ, формирование базы, на основе которой в дальнейшем могут быть эффективно решены задачи их методической подготовки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Практикум по решению задач на ЭВМ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули)

Для освоения дисциплины «Практикум по решению задач на ЭВМ» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ», «Программирование».

Изучение дисциплины «Практикум по решению задач на ЭВМ» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Информационные системы», «Компьютерное моделирование», курсов по выбору профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (УК-1, ПКО-1, ПКО-4)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПКО -1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПКБ-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	ИОПКБ-1.2. У-1. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере.
ИОПКБ-1.3. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ИОПКБ-1.3. З-1. Демонстрирует понимание способов организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	ИОПКБ-1.3. У-1. Владеет способами формирования социально-коммуникативного развития обучающегося, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственно-этические ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
ПКО -4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПКБ-4.1. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	ИОПКБ-4.1. У-1. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУКБ-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	ИУКБ-1.1.3-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИУКБ-1.1. У-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УКБ-1.1.У-2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			2			
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего)		36	36			
Занятия лекционного типа		-	-			
Лабораторные занятия		36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		-	-			
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		71,8	71,8			
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30			
Выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30			
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед.	3	3			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

КубГУ, кафедра информационных образовательных технологий, преподаватель А.И. Недилько