

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.15. Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных требований информационной безопасности.

**Задачи дисциплины**

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) формулировка, анализ и интерпретация решения прикладных задач;
- 4) автоматизации решения задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 5) применение информационных ресурсов сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач прикладных исследований.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К последующей дисциплине, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом является дисциплина «Методология историко-культурного исследования».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ИОПК 4.1<br>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике, на основе стандартов и норм принятых в профессиональной среде, с учетом требований информационной безопасности | Знает основные направления развития современных информационных технологий в области гуманитарного образования.<br>Знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии).<br>Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ИОПК 4.2<br>Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки   | Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.<br>Умеет осуществлять поиск в сети Интернет, критический анализ и синтез информации,   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p>ИПК 2.1<br/>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> | <p>применять системный подход для решения поставленных задач. Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.<br/>Умеет планировать работы в проектах в области ИТ с использованием современных информационных технологий.<br/>Владеет навыками решения прикладных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами\ Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.<br/>Умеет планировать работы в проектах в области ИТ с использованием современных информационных технологий.<br/>Знает основные ресурсы сети Интернет в области востоковедения и африканистики.<br/>Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.<br/>Владеет навыками работы с электронными ресурсами.<br/>Знает основные методики статистической обработки информации.<br/>Умеет давать качественную интерпретацию результатов обработки данных.<br/>Владеет навыками систематизации и статистической обработки информации.</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Статистические и математические методы в гуманитарных науках | 2                | 2                 |    |    |                      |
| 2. | Представление данных   | 9                | 2                 | 2  |    | 5                    |
| 3. | Визуализация данных  | 11               | 2                 | 4  |    | 5                    |
| 4. | Описательная статистика                                      | 9                | 2                 | 2  |    | 5                    |

|    |   |             |           |           |  |             |
|----|---|-------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 5. | Таблицы сопряженности                           | 9           | 2         | 2         |  | 5           |
| 6. | Процедура прогнозирования, трендовые модели     | 9           | 2         | 2         |  | 5           |
| 7. | Основы корреляционного и регрессионного анализа | 9           | 2         | 2         |  | 5           |
| 8. | Исследовательский анализ данных                 | 11,8        | 2         | 2         |  | 7,8         |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>             | <b>69,8</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>37,8</b> |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)           | 2           |           |           |  | 2           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                  | 0,2         |           |           |  | 0,2         |
|    | Подготовка к текущему контролю                  |             |           |           |  |             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                | <b>72</b>   | 16        | 16        |  | 40          |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор Т.Н.Белопольская