

АННОТАЦИЯ

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов)

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится во втором семестре первого года обучения. Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика имеет целью формирование практических аспектов общекультурных и профессиональных компетенций магистра на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта по избранному профилю деятельности.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи производственной практики: обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков педагогической деятельности на основе изучения опыта работы конкретных образовательных организаций; приобретение опыта организационной работы преподавателя в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению задач педагогических задач; развитие профессиональных компетенций как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; изучение передового опыта по избранному профилю деятельности; овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов педагогической деятельности и функционирования организаций, занимающихся образованием; сбор необходимых материалов для подготовки и написания магистерской диссертации.

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в раздел «Практики магистра». Практика базируется на следующих дисциплинах: современные проблемы науки и образования; компьютерные технологии в науке и образовании (современные проблемы в образовании, математике и информатике). Магистрант должен уметь применять знания основных курсов направления «Математика» (бакалавриат) и перечисленных выше курсов для выполнения поставленных научных задач. Результаты научно-исследовательской практики используются при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Согласно учебному плану научно-производственная практика проводится в 11-м семестре. Продолжительность практики - 6 недель.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с выбранным направлением исследования, определенным темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным планом подготовки магистранта. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики используются при подготовке магистерской диссертации.

Базой для прохождения практики студентами являются математические кафедры КубГУ, общеобразовательные учреждения г. Краснодара и края.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и доступность.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>Знает современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания</p> <p>Умеет формулировать математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований</p> <p>Владеет способами решения задач проекта, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает основы работы команды и выработки плана для достижения цели</p> <p>Умеет проводить мониторинг командной работы и своевременно реагировать на существенные отклонения</p> <p>Владеет навыками командной работы</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития;</p>
ОПК-2 Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	
ОПК 2.1 Знает математические модели стандартных задач в области профессиональной деятельности	<p>Знает способы представления информации, содержание основных физико-математических дисциплин</p> <p>Оценивает уровень аудитории, адаптирует информацию под имеющийся уровень</p> <p>Владеет навыками построения математических моделей в современном естествознании,</p>
ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах	
ПК4.3 Владеет опытом и навыками разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов	<p>Знает методы решения прикладных задач</p> <p>Умеет проводить аналитические работы в информационно-технологическом проекте</p> <p>Умеет проводить аналитические работы в информационно-технологическом проекте</p> <p>Владеет современными алгоритмами компьютерной математики; обладать способностями к эффективному их применению</p>
ПК 5 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с современными требованиями к преподаванию математических и компьютерных дисциплин, нормативно-правовыми актами в сфере математического образования	
ПК 5.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и	Знает основные этапы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ

основные характерные черты, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе преподавания математических и компьютерных дисциплин	Умеет преподнести знания аудитории в компактной и понятной форме, использовать достижения современной науки при решении профессиональных задач преподавателя
	Владеет информацией о современных проблемах математики и информатики; основными фактами истории развития математики и информатики

Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Подготовительный этап	2
2.	Организационный этап	2
3.	Научно-педагогический этап	202
4.	Заключительный этап	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет*

Автор Засядко О.В.