

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии организации профессионально-математической
ориентационной работы»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основными целями дисциплины являются: ознакомление с различными формами работы, направленными на профессиональную математическую ориентацию; исследованием современных методов обучения, разработке разного рода дидактических материалов, направленных на профессиональную математическую ориентацию; исследование опыта работы крупнейших вузов и учебных заведений Российской Федерации в этом направлении.

Задачи дисциплины. получение студентами основных теоретических знаний по данной тематике; развитие познавательной деятельности; приобретение практических навыков работы с понятиями и объектами изучаемого курса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии организации профессионально-математической ориентационной работы» находится в вариативной части блока Б1. учебного плана, построенного на основе ФГОС ВО 01.04.01 Математика профиль (направленность) Преподавание математики и информатики и изучается в 3 семестре. Для освоения этой дисциплины необходимо изучить следующие дисциплины: психология, педагогика, методику преподавания математики и информатики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенции ПК-1.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	
Проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	Знает основные виды профориентационной работы, а также методику преподавания школьного курса математики
	Умеет создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду
	Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	4	2			2
2.	Теоретические основы формирования профессиональной математической ориентации учащихся	24	4	2		16
3.	Формирование и развитие профессиональной математической ориентации старшеклассников с использованием технологий дистанционного обучения	22	4	4		16

4.	Анализ. Разработка собственных ресурсов	23,7		4		19,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,7	10	10		51,7

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Грушевский С.П., Бочаров А.В.