

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Система образования в развитых странах и методика преподавания специальных дисциплин»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 14,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических – 8ч., ИКР 0,2 ч., самостоятельной работы 57,8 ч.)

Цель дисциплины: показать пути развития современной мировой педагогики и образования, целей и задач образования в индустриально развитых странах. Знакомство с педагогическими парадигмами, технологиями и методиками, лежащими в основе построения образовательных систем других стран.

Задачи обучения:

1. ознакомить студентов с инновационными подходами к организации систем образования в развитых странах.
2. соотнести различные образовательные системы.
3. выявить проблемы, недостатки и достоинства образовательных систем.
4. показать использование некоторых современных педагогических технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система образования в развитых странах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Система образования в развитых странах» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении педагогики, иметь навыки работы с интернет ресурсами, анализировать, структурировать, систематизировать учебную литературу.

Знания об образовательных системах в развитых странах, их концептуальных основах, дают возможность студентам соотнести эти системы, выявить их достоинства и недостатки, особенности, связанные с особенностями той или иной страны и ментальностью её населения.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	
ИПК 2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.	Знает современную научную биологическую и экологическую терминологию современных образовательных систем развитых стран
	Умеет использовать естественнонаучные знания в педагогической деятельности.
	Владеет навыками для анализа Современной научной биологической и экологической терминологией
ИПК 2.2. Планирует и проводит лекционные занятия, лабораторные и практические работы.	Знает, как планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы
	Умеет планировать их проведение в своей профессиональной деятельности
	Владеет навыками проведения лекционных занятий, лабораторных и практических работ
ИПК 2.3. Обладает навыками проведения экспериментальных биологических и экологических исследований.	Знает, как проводить экспериментальные биологические и экологические исследования в области систем образования в развитых странах
	Умеет анализировать полученные данные
	Владеет навыками проведения экспериментальных

	биологических и экологических исследований
ИПК 2.4. Использует в профессиональной деятельности традиционные и современные методики преподавания биологических и экологических дисциплин.	Знает традиционные и современные технологии и методики преподавания биологических и экологических дисциплин, используемые в образовательных системах развитых стран
	Умеет применять их в своей профессиональной деятельности
	Владеет навыками для подачи различных традиционных и современных обучающих методик

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образование как общекультурный процесс	18	2	2	-	14
2.	Образовательные системы развитых стран	35,8	2	4	-	29,8
3.	Инновации в образовательных системах	18	2	2	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8	-	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Елецкая О.В. Информационные технологии в специальном образовании: Учебное пособие с практикумом для вузов / О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, А.А. Тараканова. – Москва: ВЛАДОС, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-907101-60-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162097>
2. Князев, Е.А. Отечественное дошкольное образование и педагогика. Исторический обзор: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Князев. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-9765-3782-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110561>
3. Мазниченко, М.А. Развитие системы дополнительного профессионального образования: современные вызовы, теория, практика: монография / М.А. Мазниченко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 383 с. – ISBN 978-5-9765-0874-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122650>
4. Морозова, Г.К. Сравнительная педагогика: учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-9765-1953-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122664>

Дополнительная литература:

1. Воротной, М.В. Организация деятельности учреждений культуры клубного типа / М.В. Воротной, Н.П. Гончарова, Т.Н. Егорова. – Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань – Планета музыки, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-6177-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163362>
2. Денисов, О.П. Психология и педагогика: учебное пособие / О.П. Денисов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 237 с. – ISBN 978-5-9765-0112-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>
3. Елецкая, О.В. Специальная педагогика: Учебное пособие с практикумом для вузов / О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Е.А. Логинова. – Москва: ВЛАДОС, 2019. – 478 с. – ISBN 978-5-907101-59-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162096>

Автор:

доцент М.Л. Золотавина

