

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.04 Антропология

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Творчески использовать студентами знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин для формирования системных представлений об основных проблемах современной эволюционной (физической) антропологии как интегральной науки о человеке и способности применять их в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *homo sapiens*;
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов эволюции, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антропология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Науки о Земле», «Зоология», «Биология человека», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Биология размножения и развития».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы современного естествознания», «Психология», «Биогеография», «Общая биология», «Теория эволюции», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Экология»,

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин</b>	
ИПК-1.1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю развития антропологии как специфического раздела фундаментальных биологических дисциплин;</li><li>– основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина, синтетической теории эволюции и разделы фундаментальных биологических дисциплин в качестве базы для понимания закономерностей антропогенеза и онтогенеза человека.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин для объяснения феномена человека в универсальных понятиях биосоциальной антропологии;</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями фундаментальных разделов биологических дисциплин для объяснения механизмов антропогенеза, онтогенеза человека, расообразования и несостоятельности расистских представлений как антинаучных концепций;</li> <li>– основными терминами, концепциями и понятиями современной антропологии.</li> </ul>
ИПК-1.2 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологические факторы и их значение для возникновения в процессе гоминизации основных особенностей физической организации человека;</li> <li>– периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека, - критические периоды в онтогенезе человека, об опасности возникновения аномалий развития под воздействием некоторых экологических факторов.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин для интеграции знаний о закономерностях развития и об адаптивных свойствах человеческого организма;</li> <li>– применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам человечества.</li> </ul>
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами фундаментальных разделов экологических дисциплин для анализа влияния факторов внешней среды на филогенез рода <i>Homo</i> и онтогенез современного человека.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в антропологию	10	2	2	-	6
2.	Учение об антропогенезе	28	4	10	-	14
3.	Онтогенез и морфология человека.	24	4	10	-	10
4.	Полиморфизм и политипия <i>Homo sapiens</i> .	20	4	6	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	82	14	28	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6,0	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	19,8	-	-	-	19,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	28	-	59,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор: доцент кафедры зоологии, канд. биол. наук, доцент Решетников С. И.