

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.12 История информатики»

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

формирование знаний об истории развития информатики, зарождения и развития вычислительной техники и программирования. Показать какова роль информатики в истории развития цивилизации.

Задачи дисциплины.

- развить и систематизировать представлений об основных этапах и закономерностях исторического развития информатики для формирования гражданской позиции;
- выработать у студентов умений использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории информатики;
- научить студентов увязывать математические идеи с общекультурными ценностями, с событиями и фактами истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.12 История информатики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин обязательных как: Алгебра, Геометрия, Элементы функционального анализа, Математическая логика и теория алгоритмов, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы, Информационные системы, Компьютерное моделирование, Абстрактная и компьютерная алгебра, Программирование

Получаемые знания в результате изучения дисциплины «История информатики» необходимы для понимания и освоения всех курсов компьютерных наук, их приложений и методики их преподавания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-7 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПКО-7.1. Осуществляет систематический интенсивный творческий поиск форм и способов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, направленных на повышение интереса к учебному предмету	ИПКО-7.1. 3-1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, направленного на повышение интереса к учебному предмету
	ИПКО-7.1. 3-2. Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
	ИПКО-7.1. У-1. Умеет создавать условия направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПКО-7.3 Использует приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках	ИПКО-7.3. 3-1. Знает приемы развития познавательного интереса и высокой мотивации к предмету на уроках
	ИПКО-7.3. 3-2. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике и информатике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	информатике.
	ИПКО-7.3. У-1. Умеет организовывать разные виды деятельности обучающихся при обучении математике и информатике и приемы развития познавательного интереса.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1	Роль информатики в современном мире	10	4		6
2	Развитие вычислительной техники.	12	4		8
3	История счета и вычислений	12	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	34	12		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	5,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (8 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.