

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.14 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

формирование ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины.

- изучить функциональные и дидактические возможности применения ИКТ в образовательном процессе;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- проанализировать возможности современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 История информатики и математики» является дисциплиной Дисциплина «Б1.О.14 Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Технологии web-программирования». На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий, прикладного программирования и нейросетевых технологий	ИОПК-9.1. 3-1. Знает архитектуру современных информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения, в том числе, свободного и российского
	ИОПК-9.1. 3-2. Знает принципы обучения искусственных нейронных сетей
ИОПК-9.2. Имеет практический опыт создания прикладных программных средств с использованием современных информационных технологий	ИОПК-9.2. 3-1. Знает этапы создания прикладного программного обеспечения, в том числе свободного и российского
	ИОПК-9.2. У-1. Умеет работать с современными базами данных и соответствующими образовательными информационными ресурсами.
	ИОПК-9.2. У-2. Умеет применять практические навыки разработки и дизайна электронных локальных и сетевых образовательных ресурсов
ИОПК-9.3. Знает принципы построения и использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС), и использует их в профессиональной деятельности	ИОПК-9.3. 3-1. Знает современную классификацию операционных систем, их архитектуру и соответствующее распространенное прикладное ПО.
	ИОПК-9.3. У-1. Умеет применять знания, позволяющие принимать решения об эффективности использования традиционного и альтернативного программного обеспечения в различных сферах производственной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-9.3. У-2. Умеет применять навыки работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в математическом образовании. Определение и основные понятия	6	2		2	2
2	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные библиотеки	6	2		2	2
3	Электронные ресурсы и авторское право.	4	2		2	-
4	Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).	10	4		4	2
5	Онлайн коммуникации в образовании	10	4		4	2
6	Виртуальные миры в образовании	10	4		4	2
7	Разработка электронного учебного курса и организации процесса обучения	10	4		4	2
8	Перспективы развития ИКТ в образовании.	10	4		4	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	66	26		26	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (8 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.