

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.16. Естественнонаучная картина мира»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** - изучение основных принципов и методов научного и научно-технического исследования, применяемых в современном естествознании;

- изучение основ универсального эволюционизма, системного метода, теории самоорганизации, антропного принципа исследования как составных частей современной естественно-научной картины мира;

- формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих научно-методологическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом.

**Задачи дисциплины:**

– повышение общей культуры мышления учащихся и формирование у них естественно-научного способа мышления

– выяснение роли и места естественно-научного знания в системе мировоззренческих представлений

– выяснение связей естественно-научного способом мышления с гуманитарным, философским и религиозным способами познания действительности

– формирование у учащихся целостного научного мировоззрения, необходимого для лучшего овладения ими собственной профессией

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16 «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются: «Физика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Безопасность жизнедеятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<p><b>ИОПКБ-4.1.</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p>	<p><b>ИОПКБ-4.1. 3-1.</b> Знает основные психолого-педагогические составляющие понятий «толерантность», «поликультурная среда», «здоровый образ жизни», «патриотизм» и др</p> <p><b>ИОПКБ-4.1. 3-2.</b> Знает психологические методики для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>ИОПКБ-4.1. У-1.</b> Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся.</p> <p><b>ИОПКБ-4.1. У-2.</b> Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.
<b>ИОПКБ-4.2.</b> Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	<b>ИОПКБ-4.2. 3-1.</b> Знает психолого-педагогические основы теории поведения личности. <b>ИОПКБ-4.2. 3-2.</b> Знает типы социального поведения человека в обществе и способы профилактики девиантного поведения. <b>ИОПКБ-4.2. У-1.</b> Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Логика и методология научного познания	12	2	4	0	10
2.	Структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамир	16	2	2	0	10
3.	Пространство и время в современной научной картине мира	10	2	2	0	8
4.	Естественно-научные концепции развития процессов в природе	13	2	2	0	10
5.	Особенности биологического уровня организации материи	16,8	2	2	0	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>45,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	10	12	0	45,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор А.А. Касатиков