

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.04.02. Психолого-педагогические основы обучения информатике»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачётных единицы.

**Цель освоения дисциплины**

формирование представления о современной методической системе обучения информатике в контексте психолого-педагогического сопровождения; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности магистров как участников образовательного процесса

**Задачи дисциплины.**

- раскрыть обучающимся личностные профессионально-педагогические позиции в отношении проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- показать студентам возможности системного подхода к анализу профессиональных проблемных ситуаций в общении и взаимодействии с другими людьми, принятии решений, рефлексии и развитии деятельности;
- сформировать у студентов профессиональные компетенции педагога;
- развить социально-личностные качества, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02. Психолого-педагогические основы обучения информатике» относится к учебному циклу дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования в области математики и компьютерных наук. Дисциплина «Психолого-педагогические основы обучения информатике» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой работы и магистерской диссертации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с современными требованиями к преподаванию математических и компьютерных дисциплин, нормативно-правовыми актами в сфере математического образования	
<b>ИПК-5.1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и основные характерные черты, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, которые необходимо учитывать в процессе преподавания математических и компьютерных дисциплин	<b>ИПК-5.1. З-1.</b> Знает основные понятия сгущения учебных знаний; методы представления и адаптации знаний
	<b>ИПК-5.1. У-1.</b> Умеет компоновать учебные знания; адаптировать знания с учетом уровня аудитории
	<b>ИПК-5.1. У-2.</b> Умеет создавать крупномодульные графические опоры; представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории
<b>ИПК-5.2</b> Демонстрирует готовность к использованию нормативно-правовых актов в сфере математического образования и образовательных технологий, методов и средств преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения	<b>ИПК-5.2. З-1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии, структуры учебно-познавательной деятельности обучающихся
	<b>ИПК-5.2. У-1.</b> Умеет извлекать и обрабатывать актуальную информацию, анализировать и осмысливать ее; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИПК-5.2. У-2.</b> Владеет методами, формами и средствами обучения математике в образовательной организации, приемами и методами изучения способностей обучающихся
<b>ИПК-5.3</b> Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии, методы и средства преподавания математики и информатики для достижения планируемых результатов обучения	<b>ИПК-5.3. З-1.</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере математического образования и образовательные технологии
	<b>ИПК-5.3. У-1.</b> Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при обучении математике
	<b>ИПК-5.3. У-2.</b> Может использовать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ОО	10	2		2	6
2	Профессиональное становление учителя информатики	10	2		2	6
3	Психолого-педагогический аспект профессиональной деятельности учителя информатики	10	2		2	6
4	Психолого-педагогическая компетентность учителя информатики	12	4		4	6
5	Профессиональное общение	10	2		2	6
6	Психофизические особенности обучающихся, их учет в образовательном процессе	19,8	4		4	9,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт (1 семестр)

Автор: Вербичева Е.А.