

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.05 Ценогенетика»

Объем трудоёмкости: 3 зачётных единицы

Цель дисциплины: изучить синергетические взаимодействия между генофондами видов в биосфере нашей планеты в процессе их ассоциативной эволюции.

Данный курс является необходимым для подготовки генетика, эволюциониста, селекционера, эколога и важен для понимания важных сторон всех современных позиций генетики и общей биологии.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые теоретические и практические знания по основным разделам ценогенетики;
- использовать наряду с генетическим методом сравнительный и исторический методы исследования;
- углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе производственной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценогенетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Ценогенетика» необходимы предшествующие дисциплины Генетика растений, Генетика индивидуального развития, Экологическая генетика. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Ценогенетика» является предшествующей для дисциплин Молекулярная генетика, Эпигенетика, Биотехнология в селекции..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры | |
| ИПК 1.1. Понимает и применяет в профессиональной деятельности основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин. | Знает основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин |
| | Умеет применять теоретические знания биологических и экологических дисциплин в практической плоскости |
| | Владеет научной терминологией в области ценогенетики |
| ИПК 1.2. Планирует и проводит мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы | Знает, как планировать мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы |
| | Умеет проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы |
| | Владеет научной терминологией по экологическому мониторингу и охране природы |
| ИПК 1.3. Демонстрирует владение современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания, и использует их в профессиональной деятельности | Знает научную терминологию для работы с современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания |
| | Умеет использовать современные информационные ресурсы биологического и экологического содержания в профессиональной деятельности |
| | Владеет навыками работы с современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания |
| ИПК 1.4. Анализирует результаты научных экспериментов и представляет их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, | Знает, как представлять результаты научных экспериментов в форме публикаций в рецензируемых научных журналах |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| проводит дискуссии на научных мероприятиях | Умеет анализировать результаты научных экспериментов |
| | Владеет навыками проведения дискуссии на научных мероприятиях |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Генетика, экология и эволюция | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 2. | Биологическое разнообразие | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 3. | Геноценоз | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 4. | Генетическая тектоника | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 5. | Кооперация | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 6. | Конкуренция | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 12 | 12 | | 48 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | – | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | – | – | – | – |
| | Подготовка к экзамену | 35,7 | – | – | – | – |
| | Общая трудоёмкость по дисциплине | 108 | – | – | – | – |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД Щеглов Сергей Николаевич