

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.20 Использование и охрана биологических ресурсов»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** получение знаний о биологических ресурсах биосферы, основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира и их охраны.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать знания о биологических ресурсах биосферы и основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира;
2. Ознакомить с теоретических основ ресурсоведения;
3. Научить анализировать особенности пространственного распределения и освоения различных видов биоресурсов;
4. Изучить методы оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов растительного и животного происхождения;
5. Дать экологические основы рационального использования ресурсных видов и сообществ;
6. Научить организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей и оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей;
7. Познакомить с правовыми основами охраны природы и природопользования;
8. Научить применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Использование и охрана биологических ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», «Науки о Земле», «Экология», «Учение о биосфере», «Основы рационального природопользования», и необходимо для формирования кругозора будущего биолога.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.	
ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности планирования мероприятий по изучению биоресурсов, при оценке природных ресурсов;</li><li>- принципы разработки мероприятий по оценке современного состояния природных ресурсов мира, Российской Федерации и Краснодарского края;</li><li>- особенности организации работ при оценке природных ресурсов, планировании мероприятий по рациональному использованию биологических ресурсов;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей;</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биологических ресурсов; расчету ущерба растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности;</li> <li>- организовать проектную деятельность в лабораторных и полевых исследованиях;</li> <li>- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о биологических ресурсах в своей профессиональной деятельности; навыками поиска и использования информации; навыками работы в профессиональных, в том числе предпринимательских коллективах;</li> <li>- способностью планировать мероприятия по изучению биоресурсов.</li> </ul>
ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы ресурсоведения,</li> <li>- методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов;</li> <li>- современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения;</li> <li>- основы природоохранного законодательства.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами дисциплины; понятийным аппаратом различных подходов;</li> <li>- способностью использовать знания о биологических ресурсах в своей профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul>
ИПК-4.3. Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы ресурсоведения,</li> <li>- методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов;</li> <li>- современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения;</li> <li>- основы природоохранного законодательства.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения;</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биологических ресурсов;</li> <li>- рассчитывать ущербы растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды.</li> </ul>
ИПК-4.4. Знает правовые основы охраны природы и природопользования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы охраны природы и природопользования;</li> </ul> <p>Умеет:</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения с учетом мест их обитания и факторов среды;</li> <li>- пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ, РТ характеризующие биоразнообразие.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов, популяций и сообществ;</li> <li>- приемами мониторинга биоразнообразия своего региона;</li> <li>- методами статистической обработки данных по состоянию биоресурсов.</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Биоресурсы как объекты живой природы	17,8	2	2	13,8	
2.	Пространственно-временная динамика биоресурсов.	14	2	2	10	
3.	Оптимизация хозяйственного использования биоресурсов.	18	4	4	10	
4.	Антропогенное влияние на ресурсный потенциал планеты.	18	4	4	10	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>43,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор С.А. Бергун