

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

### **«Б1.В.09 Экология Краснодарского края»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов теоретические знания по экологии региона, привить практические умения и навыки экологических исследований, работы с природоохранным законодательством. Показать возможность практического использования основных экологических теорий, концепций, законов и принципов в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о физико-географических особенностях Краснодарского края;
- познакомить студентов с аномальными природными явлениями на Кубани;
- дать оценку состояния почвы, водоемов и воздуха края, в связи с воздействием антрополических факторов;
- привить навыки практического определения состояния окружающей среды;
- научить использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы биологического и экологического содержания;
- дать представление о современных проблемах сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования;
- развивать у студентов способность творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин;
- научить применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;
- ознакомить с экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок);
- научить анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- научить проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология Краснодарского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», «Науки о Земле», «Экология», «Учение о биосфере», «Основы рационального природопользования», и необходимо для формирования кругозора будущего биолога.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общей, системной и прикладной экологии;</li> <li>– об антропогенном воздействии на окружающую среду;</li> <li>– о влиянии социально-экологических факторов на здоровье человека;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы биологического и экологического содержания</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания</li> </ul>
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общей, системной и прикладной экологии</li> <li>– принципы оптимального природопользования и охраны природы;</li> <li>– физико-географические особенности Краснодарского края;</li> <li>– типы аномальных природных явлений на Кубани;</li> <li>– состояние почвы, водоемов и воздуха края, в связи с воздействием антропогенных факторов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг состояния окружающей среды;</li> <li>– пользоваться в практической деятельности механизмами управления и регулирования, применять на практике основополагающие законы по охране окружающей среды.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).</li> </ul>
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные разделы биологических и экологических дисциплин</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг состояния окружающей среды;</li> <li>– пользоваться в практической деятельности механизмами управления и регулирования, применять на практике основополагающие законы по охране окружающей среды.</li> <li>– анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</li> </ul>
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные разделы биологических и экологических дисциплин</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок,</li> <li>– излагать и критически анализировать получаемую информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	–навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных
ПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает: – о состоянии биоразнообразия региона и регионального природоохранного законодательства; – об экологической защите и охране окружающей природной среды на примере Краснодарского края.
	Умеет: – объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
	Владеет: –навыками мониторинга и оценки состояния окружающей среды.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экологическая концепция России	4	1			3
2.	Краткая характеристика Краснодарского края	3	1			2
3.	Аномальные природные явления на Кубани	7	1	2		4
4.	Экологическое состояние почв Краснодарского края	12	2	6		4
5.	Экологическое состояние водных ресурсов Краснодарского края	12	2	6		4
6.	Экологическое состояние воздуха Краснодарского края	7	1	2		4
7.	Экологическое состояние лесов региона	7	1	2		4
8.	Особо охраняемые природные территории	7	1	2		4
9.	Радиационная обстановка региона	7	1	2		2
10.	Экологические аспекты здоровья населения	7	1	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69	12	24		33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор                      С.А. Бергун