

**Аннотация к рабочей программы практики
«Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа»**

Объем трудоемкости: 27 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно, а также подготовку ВКР (магистерской диссертации) по выбранному профилю.

Задачи дисциплины: умение использовать знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин; развитие способности осуществлять биологическое и экологическое проектирование, лабораторный контроль и диагностику, контроль за состоянием окружающей среды; развитие навыков применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации; умение планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов; формирование способности анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; развитие навыков использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу; развитие способности генерировать новые идеи и методические решения; сбор материалов по теме магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к базовой/обязательной части Блок 2 «Практика» учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Лидерство и командообразование», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Технологии личностного роста», «Фауна и экология урбанизированных территорий», «Компьютерные технологии в биологии», «Основы биобезопасности», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Методы биоиндикации и биотестиования», «Экологическая токсикология», «Системный анализ и принятие решений (Биология)», «Биоразнообразие», «Основы рационального природопользования», «Мониторинг экосистем», «Биоповреждения», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Региональная фауна», «Охрана биоресурсов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ПК-1 Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин.	Знает фундаментальные разделы биологических дисциплин. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин в профессиональной деятельности. Знает фундаментальные разделы биологических дисциплин.
ИПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин.	Знает фундаментальные разделы экологических дисциплин. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ИПК-1.3. Планирует и проводит лабораторные биологические исследования.	<p>Владеет навыками применения фундаментальных разделов экологических дисциплин.</p> <p>Знает теоретические основы и методологию лабораторных биологических исследований.</p> <p>Умеет планировать и проводить лабораторные биологические исследования.</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения лабораторных биологических исследований.</p>
ПК-3 Способен осуществлять биологическое и экологическое проектирование, лабораторный контроль и диагностику, контроль за состоянием окружающей среды	
ИПК-3.1. Свободно владеет фундаментальными и теоретическими понятиями биологии и экологии и использует эти знания для осуществления экологического проектирования.	<p>Знает фундаментальные и теоретические понятия биологии и экологии.</p> <p>Умеет использовать эти знания для осуществления экологического проектирования.</p> <p>Владеет фундаментальными и теоретическими понятиями биологии и экологии и использует эти знания для осуществления экологического проектирования.</p>
ИПК-3.2. Использует знания закономерностей экологических процессов и явлений для подготовки научных проектов и научно-технических отчетов.	<p>Знает закономерности экологических процессов и явлений для подготовки научных проектов и научно-технических отчетов.</p> <p>Умеет применять знания закономерностей экологических процессов и явлений при подготовки научных проектов и научно-технических отчетов.</p> <p>Владеет знаниями закономерностей экологических процессов и явлений для подготовки научных проектов и научно-технических отчетов.</p>
ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов	
ИПК-4.1. Применяет на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.	<p>Знает теоретические основы и методологию современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.</p> <p>Умеет применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.</p> <p>Владеет современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.</p>
ИПК-4.2. Способен планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов.	<p>Знает теоретические основы и методологию планирования и проведения мероприятий по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов.</p> <p>Умеет планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов.</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения мероприятий по лабораторным исследованиям, охране природы и восстановлению биоресурсов.</p>
ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу	
ИПК-5.1. Выполняет анализ результатов полевых и лабораторных биологических, экологических исследований.	<p>Знает приемы и методологию анализа результатов полевых и лабораторных биологических, экологических исследований.</p> <p>Умеет проводить анализ результатов полевых и лабораторных биологических, экологических исследований.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	Владеет навыками анализа результатов полевых и лабораторных биологических, экологических исследований.
ИПК-5.2. Работает с современной аппаратурой и вычислительными комплексами.	Знает алгоритмы работы и теоретические основы работы с современной аппаратурой и вычислительными комплексами. Умеет работать с современной аппаратурой и вычислительными комплексами.
	Владеет навыками работы с современной аппаратурой и вычислительными комплексами.
ИПК-5.3. Проводит биологический контроль и биологическую экспертизу.	Знает методы и теоретические основы биологического контроля и биологической экспертизы. Умеет проводить биологический контроль и биологическую экспертизу. Владеет методикой проведения биологического контроля и биологической экспертизы.

Содержание дисциплины:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности и подписание журнала ТБ. Выявление объектов и предметов изучения, методов, постановка цели и задач научного исследования. Получение индивидуальных заданий.	1-2 дни практики
2.	Научно-исследовательский этап и промежуточный отчет о научно-исследовательской работе	Поиск и анализ научно-технической информации из отечественных и зарубежных литературных источников по теме исследования. Оформление разделов отчета. Оформление дневника практики. Формирование пакета документов по практике. Подготовка презентации и доклада. Представление промежуточных результатов научно-исследовательской работы.	1–4 недели практики (3–28 дни практики)

3.	Экспериментальный этап	<p>Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала: полевые исследования, обработка материала в лабораторных условиях, сбор коллекций изготавление препаратов. Выполнение индивидуальных заданий. Обработка результатов исследований и их анализ. Интерпретация, визуализация полученных данных. Оформление разделов отчета. Оформление дневника практики.</p>	5–16 недели практики (29–119 дни практики)
4.	Итоговый отчет о научно-исследовательской работе	<p>Формирование пакета документов по практике. Подготовка презентации и доклада. Представление научно-исследовательской работы.</p>	17–18 неделя практики (120–126 дни практики)

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы: В.В. Гладун, С.Ю. Кустов, И.А. Ткаченко.