

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.06 ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО**  
**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., семинарских 14 ч., 0,2 ч. ИКР; 43,8 ч. самостоятельной работы).

**ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ** дисциплины «Основы рационального природопользования» является развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также оценивать и прогнозировать последствия таких воздействий.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.**

1. Формирование представлений о возникновении, эволюции и принципах природопользования;
2. Формирование знаний о рациональном использовании природных ресурсов исходя из действующих правовых норм природоохранного законодательства;
3. Развитие умений анализа антропогенные воздействия на природную среду и выбора оптимальных способов сохранения природных ресурсов;
4. Овладение системными представлениями об оценке запасов природных ресурсов, экологической экспертизе и оценке воздействия на окружающую среду.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.**

Дисциплина «Основы рационального природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Биоразнообразие», «Мониторинг экосистем», «Охрана биоресурсов», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Региональная фауна» и «Охрана биоресурсов».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу</b>	
ИПК-5.1. Выполняет анализ результатов полевых биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов	Знает экологические принципы рационального природопользования.
	Умеет выявлять направления и оценивать силу антропогенного воздействия на биотические компоненты экосистем.
	Владеет способностью обработки и анализа результатов полевых и экспериментальных данных биологических и экологических исследований.
ИПК-5.2. Проводит биологический контроль и биологическую экспертизу с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов	Знает алгоритмы и основные методы биологического контроля и биологической экспертизы.
	Умеет планировать и проводить оценку состояния биотических компонентов экосистем.
	Владеет навыками определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Возникновение и эволюция природопользования	11	3	2	-	6
2.	Эколого-географические основы природопользования	16	3	4	-	9
3.	Рациональное использование природных ресурсов	16,8	4	4	-	8,8
4.	Управление природопользованием и состоянием экосистем	16	4	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>59,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	12	-	-	-	12
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	14	-	44	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена.

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Зачет в 3 семестре.

Автор: Островских С. В.