

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская микробиология

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины** Цель преподавания дисциплины «Медицинская микробиология» является сформировать у студентов базовые представления о биоразнообразии возбудителей инфекционных заболеваний и современных методах диагностики.

**Задачи дисциплины:** Приобрести необходимые знания о свойствах возбудителей основных бактериальных инфекций; овладеть основными методами диагностики инфекционных заболеваний и иметь представление о современных методах диагностики: ПЦР, ИФА, ИФЛМ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медицинская микробиология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана.

Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах биологии и физиологии патогенных микроорганизмов. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу, и навыки работы с электронными средствами информации. Изучению дисциплины " Медицинская микробиология» предшествуют такие дисциплины, как " Экология и рациональное природопользование ", "Физиология человека, животных и высшей нервной деятельности", "Биология человека", "Биохимия с основами молекулярной биологии", "Микробиология с основами вирусологии", "Медицинская иммунология", "Цитология и гистология". Материалы дисциплины используются студентами при изучении в "Санитарная микробиология", "Методы клинической микробиологии", "Вирусология и молекулярно-генетические методы исследования", в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе получения знаний во второй степени высшего образования (магистратуре), крайне важны в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии (микробиологии).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|   |   |
|---|---|
| ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин.       |   |
| ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности. | Знает фундаментальные разделы медицинской микробиологии   |
|   | умеет использовать знания о многообразии возбудителей заболеваний человека                                      |
|   | владеет современными информационными ресурсами медицинских данных   |
| ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).  | знает принципы экспериментальных методов исследований в иммунологии   |
|   | умеет анализировать результаты, полученные в процессе лабораторной диагностики заболеваний                      |
|   | владеет экспериментальными методами исследований в диагностике  |
| ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.                                | знает основы экспериментальной медицинской микробиологии  |
|   | умеет анализировать результаты микробиологической диагностики   |
|   | владеет навыками анализировать результаты микробиологических экспериментов и представлять их в форме публикаций |
| ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях,   | знает основы проведения научных (научно-практических) мероприятий в области                                     |

|  |  |
|--|--|
| использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.                                 | медицинской микробиологии  |
|  | умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных по медицинской микробиологии |
|  | владеет основным навыками проводить дискуссии на медицинских научных (научно-практических) мероприятиях                |
| ПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования. | знает современные проблемы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний человека.                           |
|  | умеет применять знание о биоразнообразии видов патогенных микроорганизмов  |
|  | владеет знанием об основных возбудителях заболеваний человека  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем)                                      | Количество часов |                   |           |    |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1 | Основные методы лабораторной диагностики бактериальных инфекций. | 6,8              | 2                 | 2         |    | 2,8                         |
| 2 | Особо опасные инфекции.  | 12               | 2                 | 4         |    | 6                           |
| 3 | Гноеродные кокки   | 12               | 2                 | 4         |    | 6                           |
| 4 | Острые кишечные инфекции   | 18               | 2                 | 8         |    | 8                           |
| 5 | Инфекции, передающиеся аэрогенным механизмом.                    | 12               | 2                 | 4         |    | 6                           |
| 6 | Нормальная микрофлора человеческого тела                         | 8                | 2                 | 2         |    | 4                           |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                              | <b>68,8</b>      | <b>12</b>         | <b>24</b> |    | <b>32,8</b>                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                            | 3                |                   |           |    |                             |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                   | 0,2              |                   |           |    |                             |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                 | 72               |                   |           |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Вяткина Г.Г.