

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.02 Методика обучения биологии»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование основ профессионально-методической компетентности студентов бакалавриата для осуществления педагогической деятельности учителя биологии в современной школе.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов бакалавриата с содержанием, методами и условиями профессиональной деятельности учителя биологии в современной школе (введение в педагогическую деятельность);
- формирование системы базовых профессионально-значимых знаний, умений и навыков в области методики преподавания биологии в школе;
- актуализация знаний в области специальной биологической и психолого-педагогической подготовки для применения их в преподавательской деятельности;
- подготовка выпускника к осуществлению просветительской деятельности эколого-биологического содержания среди населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.02 Методика обучения биологии» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Ботаника», «Зоология», «Биология человека», «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности». Данная дисциплина является основой для формирования педагогической компетенции выпускника университета, последующего прохождения педагогической практики, проектной деятельности педагогической направленности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>ПК-2</b> Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук			
ИПК-2.1. Демонстрирует владение современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	- систему биологических понятий, законов и теорий, сущность биологических явлений.	- самоорганизовываться в учебной работе; - организовывать внеклассную работу и факультативные занятия по биологии; - формировать содержание культурно-просветительской работы экологобиологического содержания	- научными понятиями в предметной области биологии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
		среди населения.	
ИПК-2.2. Реализует традиционные и современные методы преподавания биологии и экологии, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	- психолого-педагогические основы педагогической деятельности; - требований техники безопасности учащихся при работе в кабинете биологии; - формы и способы организации просветительской деятельности биологического содержания.	- осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие.	- навыками применения основных биологических законов и теорий для объяснения природных явлений; - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений.
ИПК-2.3. Анализирует научную биологическую и экологическую информацию с использованием современных информационных технологий.	- закономерности познавательной деятельности; - возрастные особенности учащихся 8-11 классов; - закономерности познавательной деятельности.	- использовать литературу и электронные источники информации педагогического направления; - вести биологические исследования в полевых и лабораторных условиях.	- навыками поиска, обработки, хранения и представления учебной и научной информации; - навыками использования возможностей информационно-образовательной среды учебного учреждения.
ИПК-2.4. Планирует и реализует лекционные занятия, лабораторно-практические работы, экспериментальные, полевые биологические и экологические исследования.	- систему предметных связей в области биологии; - основы теории и методики обучения биологии (методов, форм и средств обучения); - содержание	- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим дидактическим закономерностям и возрастным особенностям	- навыками планирования, конструирования, проведения и анализа урока биологии; - навыками демонстрации биологических опытов и средств наглядности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
	школьного предмета «Биология».	учащихся.	

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	<b>144</b>	6 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>60,3</b>	<b>60,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
занятия лекционного типа	28	28	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	28	28	
семинарские занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	48	48	
Подготовка к текущему контролю		-	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
<b>общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в 6 семестре.*

**Автор:**

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент