Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности»

(код и наименование дисииплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Целью прохождения «Практики по профилю профессиональной деятельности» является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных знаний в сфере избранного направления, на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в бакалавриате университета; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврских программ, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению подготовки, отработка навыков ведения научной работы в соответствии с выбранной темой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

сформировать у студентов: способности Задача практики _ применять профессиональной деятельности современные представления об основах генетических основ селекции, молекулярного маркирования в селекции; способности использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических экспериментальных приобретать новые исследований, математические естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; сбор материалов по теме ВКР. Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации - базы практики и темой ВКР.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «ПРАКТИКА» учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Основы проектной деятельности (Биология), Безопасность жизнедеятельности, Математические методы в биологии, Физика, Химия, Ботаника, Зоология, Микробиология с основами вирусологии и биотехнологии, Биохимия с основами молекулярной биологии, Генетика и селекция, Цитология и гистология, Биология человека, Биология размножения и развития, Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности, Экология, Физиология растений, Спецпрактикум. Практика организуется в соответствии с направлением подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций бакалавра. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная направленность. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент, а также на современные достижения в различных областях деятельности. Для прохождения практики студент должен обладать знаниями о патентных и литературных источниках по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методах исследования и проведения экспериментальных работ, правилах эксплуатации исследовательского оборудования, методах анализа и обработки экспериментальных данных, информационных технологиях в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, требованиях к оформлению научно-технической документации.

Данный вид практики является логическим продолжением теоретического изучения, а также основной для прохождения бакалаврами преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы. Материалы используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы и крайне важны в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии (генетики).

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики			
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач				
ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы	знает теоретические основы генетики, вирусологии,			
генетики, вирусологии, ботаники, зоологии, а	ботаники, зоологии, а также роль биологического			
также роль биологического разнообразия как	разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых			
ведущего фактора устойчивости живых систем	систем и биосферы в целом			
и биосферы в целом.	умеет творчески использовать в деятельности теоретические основы генетики, вирусологии, ботаники, зоологии			
	владеет навыками использования в профессиональной			
	деятельности теоретических основ генетики, вирусологии,			
HOHE 12 H	ботаники, зоологии			
ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности методы наблюдения, идентификации, классификации, и	знает методы наблюдения, идентификации, классификации, и культивирования биологических объектов в природных и лабораторных условиях			
культивирования биологических объектов в	умеет использовать в профессиональной деятельности			
природных и лабораторных условиях;	методы наблюдения, идентификации, классификации, и культивирования биологических объектов в природных и лабораторных условиях			
	владеет навыками и методами наблюдения,			
	идентификации, классификации, и культивирования			
	биологических объектов в природных и лабораторных			
	условиях			
ИОПК-1.3. Анализирует взаимодействие	знает типы взаимодействия организмов различных видов			
организмов различных видов друг с другом и	друг с другом и со средой обитания			
со средой обитания.	умеет анализировать взаимодействия организмов			
	различных видов друг с другом и со средой обитания			
	владеет навыками оценки взаимодействия организмов			
	различных видов друг с другом и со средой обитания			
ИОПК-1.4. Участвует в работах по	знает теоретические основы мониторинга, оценки			
мониторингу, оценке состояния окружающей	состояния окружающей среды и охраны биоресурсов			
среды и охране биоресурсов.	умеет проводить работы по мониторингу, оценке			
	состояния окружающей среды и охране биоресурсов			
	владеет навыками оценки работ по мониторингу, оценке состояния окружающей среды и охране биоресурсов			
ОПК-8 Способен использовать метолы сбора	, обработки, систематизации и представления полевой и			
лабораторной информации, применять навык полученные результаты	и работы с современным оборудованием, анализировать			
ИОПК-8.1. Демонстрирует владение	знает основные типы экспедиционного и лабораторного			
основными типами экспедиционного и	оборудования			
лабораторного оборудования.	умеет работать с основными типами экспедиционного и			
	лабораторного оборудования			
	владеет навыками использования в научной и			
	профессиональной деятельности экспедиционного и			
ИОПК-8.2. Понимает особенности выбранного	лабораторного оборудования знает особенности выбранного объекта профессиональной			
объекта профессиональной деятельности,	деятельности, условия его содержания и работы с ним с			
условия его содержания иработы с ним с	учетом требований биоэтики			
учетом требований биоэтики	умеет работать с выбранным объектом профессиональной			
1	деятельности, условиями его содержания с учетом			
	требований биоэтики			
	владеет навыками работы с выбранным объектом			
	профессиональной деятельности			

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики	
ИОПК-8.3. Анализирует и критически оценивает развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составляет план решения поставленной задачи, выбирает и модифицирует методические приемы	знает основные научные идеи и методические приемы в выбранной области деятельности умеет анализировать и критически оценивать научные идеи и методические приемы владеет навыками на основе имеющихся ресурсов составлять план решения поставленной задачи, выбирать и модифицировать методические приемы	
ИОПК-8.4. Использует в профессиональной деятельности современное оборудование в полевых и лабораторных условиях, обосновывает поставленные задачи в контексте	знает современное оборудование, математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математическое моделирование биологических процессов	
современного состояния проблемы, использует математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования	умеет оценивать достоверность и значимость полученных результатов, представлять их широкой аудитории и вести дискуссию	
математического моделирования биологических процессов и адекватно оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их широкой аудитории и ведет дискуссию.	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования в полевых и лабораторных условиях	

Содержание дисциплины:

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 72 часа контактной работы. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на

их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
1.	Организация практики.	Подготовка оборудования и литературы. Инструктаж по технике безопасности.	5
2.	Сбор материала.	Работа с биологическими объектами, выполнение лабораторных и полевых исследований и анализов, в том числе с использованием современного оборудования.	18
3.	Анализ собранного материала.	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации. Систематизация и протоколирование полученных данных, статистическая обработка полученных данных, сопоставление полученных результатов с литературными отечественными и зарубежными данными	5
4.	Отчёт	Подготовка отчёта по практике. Систематизация данных и написание отчета.	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Щеглов Сергей Николаевич