

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на компетенции обучающихся, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней общеобразовательной школы.

Знания, приобретенные при успешном освоении курса, важны и могут быть использованы в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии. Также, материалы дисциплины могут быть использованы студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
|--|-----------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |
| ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.   | <b>Знает</b> основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности  |
|  | <b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации   |
| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|  | <b>Владеет</b> базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности  |
| ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.   | <b>Знает</b> принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий  |
|  | <b>Умеет</b> выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |
|  | <b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.   | <b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.   |
|  | <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему   |
|  | <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  | 8,5              | 1,5               | -  | -  | 7                    |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование. | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов.  | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |

|    |  |      |     |    |   |      |
|----|--|------|-----|----|---|------|
| 4. | Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. | 9    | 2   | 2  | - | 5    |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.  | 11   | 2   | 4  | - | 5    |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим.   | 13   | 4   | 4  | - | 5    |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности.  | 8,3  | 0,5 | -  | - | 7,8  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 67,8 | 14  | 14 | - | 39,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4    | -   | -  | - | -    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2  | -   | -  | - | -    |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 7,8  | -   | -  | - | -    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72   | -   | -  | - | -    |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. геогр. наук, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии

Анна Викторовна Вивчарь-Панюшкина