

**Аннотация к рабочей программе:  
Учебная практика Б2.В.01  
«Научно - исследовательская работа» Б2.В.01.01(Н)**

**Объём трудоемкости:** 12 зачётных единиц.

**Цель практики:** Целью прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении диссертационных исследований.

**Задачи практики:**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

– ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;  
– овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;

– уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;

– приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;

– овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

– овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;

– овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;

– приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе НИР обучающийся приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать,

обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», проводится во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, после 2 сессии 1 курса заочной формы обучения и базируется на освоении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы судебного права»; «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве»; «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»; «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции»; «Речевая коммуникация в юридической практике».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Проблемы доказательств и доказывание»; «Судебная защита прав граждан и организаций»; «Предварительное следствие и дознание»; «Суд присяжных»; и других, а также для научно-исследовательской работы и производственной практики, проводимых на 2 курсе.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности и конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности, законодательства об судебной, следственной, прокурорской деятельности
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественных судебной, следственной, прокурорской деятельности.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленные	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности.

<p>ных на решение актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций</p>	<p>ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>	<p>ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы судебной, следственной, прокурорской деятельности в законопроектной деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК 2.2.3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.3-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судебной,</p>

	<p>следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.3-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями</p>

	<p>установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>
<p>ИУК–4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в судебной, следственной, прокурорской деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной, следственной, прокурорской среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке</p>
<p>ИУК–4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в судебной, следственной, прокурорской деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной, следственной, прокурорской коммуникации</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и</p>

	правовой культуры и умеет проявлять его в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.
ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИУК-6.1.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпириче-	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск науч-

скую правовую информацию в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности	ной правовой информации в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности.

### Структура и содержание практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	1-я неделя
2	Проведение научно-исследовательской работы (НИР)	Постановка цели и задач исследования Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку Обоснование темы и построение плана исследования	2-8 неделя

		<p>Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости</p> <p>Подбор источников информации, согласование с руководителем</p> <p>Обзор и анализ информации по теме НИР</p> <p>Проведение теоретического изучения проблем.</p> <p>Изучение теоретических источников.</p> <p>Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике</p> <p>Проведение экспериментальных исследований.</p> <p>Применение различных научных методов экспериментальных исследований</p> <p>Обоснование выводов научной работы.</p> <p>Определение возможности ее опубликования.</p> <p>Представление научному руководителю подготовленных проектов</p> <p>Обоснование авторской позиции</p> <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе</p> <p>Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета</p>	
3	Заключительный этап	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю	1 день
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет с оценкой*

Автор – профессор кафедры уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов