

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Цели педагогической практики.

Целью прохождения педагогической практики является достижение следующих результатов образования:

1. расширение представлений студентов об избранном ими направлении обучения – педагогическое образование;
2. углубление и закрепление умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
3. приобретение студентами практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя изобразительного искусства;
4. развитие мотивации к педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- развитие организаторских и коммуникативных умений студентов в ходе овладения способами организации деятельности классного коллектива;
- формирование профессиональных качеств и современного педагогического мышления;
- формирование готовности проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- овладение методикой учебно-воспитательного процесса, формирование умений организовывать художественная деятельность учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе анализа литературы и получение навыков поиска и подбора информации в рамках будущей профессиональной деятельности;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук.

Место педагогической практики в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения изобразительному», «Методика обучения декоративно-прикладному искусству», «История изобразительного искусства», практические навыки приобретаются на занятиях при изучении дисциплин модулей: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Основы декоративно-прикладного искусства», а также курсов по выбору обучающихся.

Главное содержание педагогической практики составляет профессионально-педагогическая деятельность студентов, которая включает:

а) изучение личности ребенка, подростка, старшеклассника; выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; проектирование его индивидуального развития;

б) организацию общения и жизнедеятельности отдельной личности, группы, коллектива класса, кружка, секции и т.д.;

в) организацию учебно-познавательной деятельности детей;

г) формирование и развитие педагогической культуры;

д) в участии в опытно-экспериментальной и методической работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-3.