

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Ханжон Т. А.

подпись

«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные
технологии в сфере управления
информационными ресурсами

Программа подготовки академическая


Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Программу составил(и):

Ю.П. Нечай, профессор, д.филол.н., профессор 

Ю.Ю. Хут, ассистент 


Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 11 «20» мая 2019г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол №10 «27» мая 2019г.

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий Бодоньи М.А. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 8 «29» мая 2019г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А. 

Рецензенты:

Зиньковская А.В., профессор кафедры английской филологии КубГУ

Хачмафова З.Р., профессор, зав. кафедрой немецкой филологии АГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний и умений, необходимых для эффективного речевого воздействия и взаимодействия на иностранном языке, развитие способности обсуждать различные вопросы и темы на иностранном языке.

1.2 Задачи дисциплины

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- дать студентам представление об основных понятиях речевого общения;
- сформировать у студентов умения и навыки нормативного употребления языковых единиц изучаемого иностранного языка в речевом общении;
- совершенствование фонетической, грамматической и лексической сторон речи студентов;
- обучение студентов общению на иностранном языке в различных сферах;
- овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и инструментом познания культуры стран (ы) изучаемого языка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» относится к вариативной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК-2 - способность писать и перерабатывать статьи, обзоры и другие тексты различной тематики, в том числе и на иностранном языке	принципы копирайтинга, рерайта	писать тексты литературным, техническим и рекламным языком, реферировать, аннотировать и модифицировать тексты, интерпретировать информацию из различных источников	опытом создания и переработки текстов для различных целей в соответствии с заданной тематикой, сбора, обработки и систематизации информации
2.	ПК-9 - способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия	сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные	опытом проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики	дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста	и более крупных единиц, прослеживая связи между ними; определения жанра и стиля текста

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7	8	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	196	64	68	64	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	196	64	68	64	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.7	0.2	0.2	0.3	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	50.6	23.8	19.8	7	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50	20	20	10	
Реферат	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26.7	-	-	26.7	
Общая трудоёмкость	час.	324	108	108	108
	в том числе контактная работа	196.7	64.2	68.2	64.3
	зач. ед	9	3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и слагаемые культуры речи	27.8	-	-	14	13.8
2.	Выражения речевого этикета	80	-	-	50	30

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выражения речевого этикета	70	-	-	50	20
2.	Жесты в немецкой традиции общения	37.8	-	-	18	19.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выражения речевого этикета	60	-	-	50	10
2.	Этикет	21	-	-	14	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.7				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Понятие и слагаемые культуры речи Виды общения. Деловое общение и его особенности. Характеристика коммуникативной ситуации. Речевого этикета.	устный опрос, сообщения
2.	Выражения речевого этикета Bekanntschaft. Anrede. Begrüßung. Abschied. Entschuldigung.	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа

		с текстами и лексикой
--	--	-----------------------

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Выражения речевого этикета Gratulationen. Wünsche. Dank. Mitgefühl. Einladung.	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой
2.	Жесты в немецкой традиции общения	устный опрос, сообщения

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Выражения речевого этикета Bitte. Zustimmung. Erlaubnis. Ablehnung. Verbot. Ratschlag.	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой
2.	Этикет Публичные выступления, общение дома/в обществе/кругу друзей/на работе/в различных сферах жизни. Общение по телефону, переписка.	устный опрос, сообщения

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Работа с текстами и лексикой	https://www.dw.com https://www.vitaminde.de

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссия.

Семестр 6

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Понятие и слагаемые культуры речи	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Выражения речевого этикета	Дискуссия	8
Итого:		12

Семестр 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Выражения речевого этикета	Дискуссия	8
Лабораторное занятие: Жесты в немецкой традиции общения	Дискуссия	4
Итого:		12

Семестр 8

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Выражения речевого этикета	Дискуссия	8
Лабораторное занятие: Этикет	Дискуссия	2
Итого:		10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, подготовки сообщений, моделирования речевых ситуаций, работы с текстами и лексикой и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Понятие и слагаемые культуры речи	ПК-2 ПК-9	устный опрос, сообщения	Вопросы на зачете. Вопрос на экзамене № 1, 2, 3
2.	Выражения речевого этикета	ПК-2 ПК-9	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой	Вопросы на зачете. Вопрос на экзамене № 1, 2, 3
3.	Жесты в немецкой традиции общения	ПК-2 ПК-9	устный опрос, сообщения	Вопросы на зачете. Вопрос на экзамене № 1, 2, 3
4.	Этикет	ПК-2 ПК-9	устный опрос, сообщения	Вопросы на зачете. Вопрос на экзамене № 1, 2, 3

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено

ПК-2 способность писать и перерабатывать статьи, обзоры и другие тексты различной тематики, в том числе и на иностранном языке	Студент не обладает способностью писать и перерабатывать статьи, делать обзоры, создавать тексты различной тематики, в том числе и на иностранном языке. Допускает большое количество лексических и грамматических ошибок.	Студент обладает способностью писать и перерабатывать статьи, делать обзоры. Испытывает проблемы с созданием текстов различной тематики, в том числе и на иностранном языке. Допускает лексические и грамматические ошибки.	Студент обладает способностью писать и перерабатывать статьи, делать обзоры. Умеет создавать тексты различной тематики, в том числе и на иностранном языке. Не допускает лексических и грамматических ошибок.
ПК-9 способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	Студент не способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.	Студент допускает ошибки при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.	Студент способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разделы «Понятие и слагаемые культуры речи; Жесты в немецкой традиции общения; Этикет».

В данных разделах проверяются знания, умения и навыки студентов путем следующих форм контроля: устный опрос, сообщения.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите виды общения.
2. Каковы особенности делового общения.
3. Характеристика коммуникативной ситуации.
4. Особенности речевого этикета.
5. Жесты в немецкой традиции общения.
6. Жесты в русской традиции общения.
7. Особенность публичных выступлений.
8. Особенности общения дома/в обществе/кругу друзей/на работе/в различных сферах жизни.
9. Особенности общения по телефону.
10. Виды переписок.

Студенты готовят сообщения на русском языке по изучаемым темам в текущем семестре.

Код компетенции, проверяемой оценочным средством в разделах «Понятие и слагаемые культуры речи; Жесты в немецкой традиции общения; Этикет»: ПК-2, ПК-9.

Раздел «Выражения речевого этикета».

В данном разделе проверяются знания, умения и навыки студентов путем следующих форм контроля: диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой.

На занятиях студенты учатся составлять и инсценировать диалоги по изучаемым темам на немецком языке. Также студенты моделируют различные речевые ситуации, в соответствии с изучаемыми темами. На занятиях студенты учатся работать с тестами и лексикой по изучаемым темам, делать обзоры и создавать тексты различной тематики на немецком языке.

Код компетенции, проверяемой оценочным средством в разделе «Выражения речевого этикета»: ПК-2, ПК-9.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет).

По итогам 6 и 7 семестров студенту выставляется зачет.

Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре.

Задания, выносимые на зачет - 6 семестр.

1. Студент обязан сдать всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра.

2. Вопросы для устного опроса:

- виды общения
- особенности делового общения
- что такое целевое общение?
- невербальное и вербальное общение
- речевой этикет
- особенности письменного общения

Задания, выносимые на зачет - 7 семестр.

1. Студент обязан сдать всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра.

2. Студент должен смоделировать ситуацию в письменном виде по одной из заданных тем:

- поздравление с днем рождения/с окончанием школы (университета)/с повышением в должности/с рождением ребенка/со свадьбой/с заключением выгодной сделки

- пожелание скорейшего выздоровления/на праздники/отпуск (отдых)/на день рождения

- благодарность за помощь/за поздравление

- приглашение на день рождения/вечеринку/свадьбу/деловую встречу/новоселье

3. Жесты в немецкой традиции общения.

По итогам 8 семестра осуществляется экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

**Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)», 8 семестр**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Machen Sie eine Präsentation zum Thema «Bitte», reagieren Sie auf die Rückmeldung und auf die Fragen des Gesprächspartners.
2. Lesen Sie den Text Nr. 1 und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
3. Sprechen Sie zum Thema „öffentliches Auftreten“ und beantworten Sie die Fragen des Prüfers.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Олейник

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Вопрос № 1: Bitte. Zustimmung. Erlaubnis. Ablehnung. Verbot. Ratschlag.
2. Вопрос № 3: Публичные выступления, общение дома/в обществе/кругу друзей/на работе/в различных сферах жизни. Общение по телефону, переписка.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 - способность писать и перерабатывать статьи, обзоры и другие тексты различной тематики, в том числе и на иностранном языке.

ПК-9 - способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические указания по подготовке сообщений

Сообщение готовится студентом по одной из выбранных тем на русском языке. Объем сообщения должен составлять 2-3 печатных листа формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал). При подготовке сообщения студент может пользоваться печатными и электронными источниками.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Формой промежуточной аттестацией в 6 и 7 семестрах по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» является зачет. Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре. Для получения зачета студент обязан сдать всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра, а также выполнить необходимое задание.

Зачет преследует цель оценить работу студента за текущий семестр, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Преподаватель вправе задать студенту несколько дополнительных вопросов по темам, которые изучались в текущем семестре. На выставление зачета не влияет посещаемость студента в течение семестра.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Формой промежуточной аттестацией в 8 семестре по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за текущий семестр, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменационная оценка соответствует уровню знаний студента к моменту его аттестации. Экзаменационная оценка не включает оценки его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы в течение семестра. На экзаменационную оценку не может влиять такой фактор как посещаемость занятий студентом.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всему учебному материалу, изученному в течении текущего семестра.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления оценок по дисциплине.

Зачет:

Зачет выставляется студенту в том случае, если он сдал всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра в полном объеме и ответил на заданные вопросы преподавателя.

Незачет выставляется студенту в том случае, если он не в полном объеме сдал всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра и не ответил на заданные вопросы преподавателя.

Экзамен:

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он ответил на все 3 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были полные и правильные. Студентом были приведены иллюстрирующие примеры. Допущены мелкие, незначительные лексические и/или грамматические ошибки.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он ответил на все 3 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были не полные. Не были приведены

иллюстрирующие примеры. Допущены грубые лексические и/или грамматические ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он ответил на 3 или 2 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были не полными или неправильными. Не были приведены иллюстрирующие примеры. Допущено большое количество лексических и/или грамматических ошибок.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он ответил на 1 вопрос экзаменационного билета или не ответил вообще. Ответы студента были неправильными. Студент не смог справиться с поставленными задачами.

Преподаватель вправе задать студенту несколько дополнительных вопросов по темам, которые изучались в текущем семестре. На выставление зачета/оценки на экзамене не влияет посещаемость студента в течение семестра.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439117#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen! : учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7782-2636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе выполнения самостоятельной контролируемой работы предполагается закрепление навыков работы с текстами разных жанров и стилей, умения получать и обрабатывать информацию, а также навыков выражения своего отношения к содержанию информации с использованием лексики и фразеологизмов, отобранных студентом из представленного фрагмента.

При работе с лексикографическими источниками студенту необходимо тщательно знакомиться с семантическими характеристиками лексем в словарной статье, с их парадигматическими и синтагматическими свойствами, обращая внимание на их стилистические и лингвокультурные особенности. При выписывании незнакомых слов следует выписывать в первую очередь единицы, которым присуща высокая частотность употребления в повседневном общении, активное усвоение которых способствует расширению словарного запаса обучаемого.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети

Интернет;

- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.urait.ru/ebs>)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лабораторные занятия.	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация» 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 320 (Учебная мебель, проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска, экран – 1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации)
2.	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №348 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска)
3.	Групповые консультации. Индивидуальные консультации.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 318 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул.

		Ставропольская, 149 ауд. № 350 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук)
4.	Самостоятельная работа.	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной проектор, ноутбук – 3 шт., Wi-Fi)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и качеству
проректор

Хагуров Г. А.

подпись

«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные
технологии в сфере управления
информационными ресурсами

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

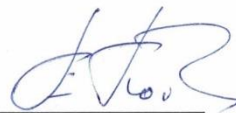
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Программу составил(и):

Е.В.Подзюбанов, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) утверждена на заседании кафедры французской филологии протокол № 9 «28» мая 2019г.

Заведующий кафедрой французской филологии Грушевская Т.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол №8 « 29 » 05 2019г.

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий Бодонья М.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 8 «29» мая 2019г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодонья М.А.



Рецензенты:

Тхорик В.И., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой английской филологии

Голубцов С.А., доцент кафедры иностранных языков №2 КубГТУ

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний и умений, необходимых для эффективного речевого воздействия и взаимодействия на иностранном языке, развитие способности обсуждать различные вопросы и темы на иностранном языке.

1.2 Задачи дисциплины.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- дать студентам представление об основных понятиях речевого общения;
- сформировать у студентов умения и навыки нормативного употребления языковых единиц изучаемого иностранного языка в речевом общении;
- совершенствование фонетической, грамматической и лексической сторон речи студентов;
- обучение студентов общению на иностранном языке в различных сферах;
- овладение иностранным языком как средством межкультурного общения и инструментом познания культуры стран (ы) изучаемого языка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.13 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность писать и перерабатывать статьи, обзоры и другие тексты различной тематики, в том числе и на иностранном языке	принципы копирайтинга, рерайта	писать тексты литературным, техническим и рекламным языком, реферировать, аннотировать и модифицировать тексты, интерпретировать информацию из различных источников	опытом создания и переработки текстов для различных целей в соответствии с заданной тематикой, сбора, обработки и систематизации информации
2.	ПК-9	способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст;	сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между	опытом проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики	единицами; определять жанр и стиль текста	определения жанра и стиля текста

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7	8	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	196	64	68	64	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	196	64	68	64	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.7	0.2	0.2	0.3	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	50.6	23.8	19.8	7	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50	20	20	10	
Реферат	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26.7	-	-	26.7	
Общая трудоёмкость	час.	324	108	108	108
	в том числе контактная работа	196.7	64.2	68.2	64.3
	зач. ед	9	3	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и слагаемые культуры речи	27.8	-	-	14	13.8
2.	Выражения речевого этикета	80	-	-	50	30
	Итого по дисциплине:		-	-	64	43.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 7 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Деловой дискурс	70	-	-	50	20
2.	Интонация и жесты во французской традиции общения	37.8	-	-	18	19.8
	Итого по дисциплине:		-	-	68	39.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выражения речевого этикета	60	-	-	50	10
2.	Этикет	21	-	-	14	7
	Итого по дисциплине:		-	-	64	17

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Понятие и слагаемые культуры речи Виды общения. Деловое общение и его особенности. Характеристика коммуникативной ситуации. Речевой этикет.	устный опрос, сообщения
2.	Выражения речевого этикета Société. Enseignement.	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Выражения речевого этикета Mœurs. Médias.	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой
2.	Интонация и жесты во французской традиции общения	устный опрос, сообщения

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Выражения речевого этикета Vie quotidienne. Culture. Écologie.	диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой
2.	Этикет Публичные выступления, общение дома/в обществе/кругу друзей/на работе/в различных сферах жизни. Общение по телефону, переписка.	устный опрос, сообщения

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Работа с текстами и лексикой	https://apprendre.tv5monde.com/fr/tch

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссия.

Семестр 6

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Понятие и слагаемые культуры речи	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Выражения речевого этикета	Дискуссия	8
Итого:		12

Семестр 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Деловой дискурс	Дискуссия	8
Лабораторное занятие: Интонация и жесты во французской традиции общения	Дискуссия	4
Итого:		12

Семестр 8

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Выражения речевого этикета	Дискуссия	8
Лабораторное занятие: Этикет	Дискуссия	2
Итого:		10

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра. Контроль проводится после каждого раздела дисциплины. Целью является проверка качества сформированных навыков и умений и их соответствие содержанию компетенций.

Формы контроля: диалог, моделирование речевых ситуаций, работа с текстами и лексикой, устный опрос, сообщения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

По итогам 6 и 7 семестров студенту выставляется зачет.

Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре.

Задания, выносимые на зачет - 6 семестр.

1. Студент обязан сдать всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра.

2. Вопросы для устного опроса:

- виды общения
- особенности делового общения
- что такое целевое общение?
- невербальное и вербальное общение
- речевой этикет
- особенности письменного общения

Задания, выносимые на зачет - 7 семестр.

1. Студент обязан сдать всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра.

2. Студент должен смоделировать ситуацию в письменном виде по одной из заданных тем:

- поздравление с днем рождения/с окончанием школы (университета)/с повышением в должности/с рождением ребенка/со свадьбой/с заключением выгодной сделки

- пожелание скорейшего выздоровления/на праздники/отпуск (отдых)/на день рождения

- благодарность за помощь/за поздравление

- приглашение на день рождения/вечеринку/свадьбу/деловую встречу/новоселье

По итогам 8 семестра осуществляется экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет романо-германской филологии

Кафедра французской филологии

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в
сфере управления информационными ресурсами

**Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)», 8 семестр**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Faites une présentation au sujet «Acceptez une invitation», répondez aux questions et aux répliques de l'interlocuteur
2. Prenez connaissance du document №1 et discutez le problème du texte.
3. Parlez du système éducatif français et répondez aux questions de l'examineur (l'examinatrice).

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Грушевская

Критерии выставления оценок по дисциплине.

Зачет:

Зачет выставляется студенту в том случае, если он сдал всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра в полном объеме и ответил на заданные вопросы преподавателя.

Незачет выставляется студенту в том случае, если он не в полном объеме сдал всю изученную лексику по пройденным темам текущего семестра и не ответил на заданные вопросы преподавателя.

Экзамен:

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он ответил на все 3 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были полные и правильные. Студентом были приведены иллюстрирующие примеры. Допущены мелкие, незначительные лексические и/или грамматические ошибки.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он ответил на все 3 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были не полные. Не были приведены иллюстрирующие примеры. Допущены грубые лексические и/или грамматические ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он ответил на 3 или 2 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были не полными или

неправильными. Не были приведены иллюстрирующие примеры. Допущено большое количество лексических и/или грамматических ошибок.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он ответил на 1 вопрос экзаменационного билета или не ответил вообще. Ответы студента были неправильными. Студент не смог справиться с поставленными задачами.

Преподаватель вправе задать студенту несколько дополнительных вопросов по темам, которые изучались в текущем семестре. На выставление зачета/оценки на экзамене не влияет посещаемость студента в течение семестра.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Багана, Ж. *Langue et culture francaises*. Культура французской речи : учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-0963-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84282>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. *Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437634>*

2. *Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (b1-b2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический*

5.3 Периодические издания:

Не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <https://apprendre.tv5monde.com/fr/tch>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.urait.ru/ebs>)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия.	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация» 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 320 (Учебная мебель, проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска, экран – 1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации)

2.	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №348 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска)
3.	Групповые консультации. Индивидуальные консультации.	<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 318 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 350 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук)</p>
4.	Самостоятельная работа.	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной проектор, ноутбук – 3 шт., Wi-Fi)